

INFORME DE GESTIÓN 2023

*“La Educación en la Sinodalidad...
Avanzando en la Escucha y el Discernimiento”*



UniCatólica del Sur
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL SUR

Promoviendo
EL DESARROLLO HUMANO
INTEGRAL SOSTENIBLE

CONSEJO SUPERIOR

Mons. Juan Carlos Cárdenas Toro
Presidente

Dra. Enma Guerra Nieto
Dra. Doris Sarasty Rodríguez
Dr. Gerardo León Guerrero Vinueza
Mons. Julio Enrique Prado Bolaños
Pbro. Jaime Alberto Cabrera
Pbro. Germán Rosero Arce

CONSEJO ACADÉMICO

Mg. Sonia María Gómez Erazo
Rectora

Mg. Alexander Guillermo Ortega Rojas
Vicerrector de Proyección Social y
Bienestar

Mg. Nancy Cabrera Bravo
Vicerrectora de Investigación, Innovación
y Creación Artística y Cultural

Mg. Diana Escobar Murillo
Representante de Directores de Programa

Mg. Carlos Fernando Vela Zambrano
Representante de Profesores

Edison David López Cisneros
Representante de Estudiantes

Judith Ester López Araújo
Representante de Egresados

CONSEJO DIRECTIVO

Miembros Ordinarios
Mg. Sonia María Gómez Erazo
Rectora

Mg. Víctor Iván Acosta Rodríguez
Vicerrector Administrativo y Financiero

Mg. Alexander Guillermo Ortega Rojas
Vicerrector de Proyección Social y
Bienestar

Mg. Nancy Cabrera Bravo
Vicerrectora de Investigación, Innovación
y Creación Artística y Cultural

Mg. María Antonia Cabrera Insuasty
Asesora de Sistema de Aseguramiento
Interno de la Calidad

Ing. Oswaldo Ernesto Ruiz Quintero
Asesor Sistemas de Información y
Comunicación

INVITADOS PERMANENTES

Pbro. Diego Agrada Jurado
Coordinador de Proyección Social e
Internacionalización

Informe de Gestión 2023

"La educación en la sinodalidad... Avanzando en la escucha y el discernimiento"

Presentación

El 2023 constituyó, de manera especial, un año en el que la Iglesia Católica convocó al proceso de sinodalidad con el objetivo de escuchar juntos como pueblo de Dios, promover una experiencia de discernimiento y participar en la misión evangelizadora.

Sínodo es una palabra antigua cuyo significado se asocia con los contenidos más profundos de la Revelación, indica el camino que recorren juntos los miembros del Pueblo de Dios. La sinodalidad indica la específica forma de vivir y obrar (*modus vivendi et operandi*) de la Iglesia, Pueblo de Dios que manifiesta y realiza en concreto su ser comunión en el caminar juntos, en el reunirse en asamblea y en la participación activa de todos sus miembros en su misión. De esta manera se entrelazan así aquellos elementos que el título del Sínodo propuso como ejes principales de una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión.

La sinodalidad representa el camino principal para la Iglesia, llamada a renovarse bajo la acción del Espíritu y gracias a la escucha de la Palabra. La capacidad de imaginar un futuro diverso depende en gran parte de la decisión de comenzar a poner en práctica procesos de escucha, de diálogo y de discernimiento comunitario, en los que todos y cada uno puedan participar y contribuir.

Pero ¿Cómo vivimos la experiencia de la sinodalidad en la Unicatólica del Sur? Como parte de la red de instituciones diocesanas y como actor de la educación superior, la Unicatólica del Sur presenta a través de este Informe de Gestión, los proyectos y actividades, que en el marco del Sínodo Diocesano, realizó durante el 2023, tomando como eje central su Plan de Desarrollo y la Misión y Visión declarada en el Proyecto Educativo Institucional en el que se declara el compromiso con el Desarrollo Humano Integral Sostenible y la búsqueda de la Verdad, la construcción del saber y la interacción social en procura de la reconstrucción del tejido social, la convivencia, la justicia social y la paz.

La Fundación Universitaria Católica del Sur renueva su compromiso de iglesia a través de la educación como servicio al bien común y construye a partir de los pilares estratégicos del Plan de Desarrollo 2023-2027, una propuesta orientada a la transformación y el desarrollo de la región a partir de la formación, la investigación y la proyección social.

Dentro del proceso de sinodalidad, la UniCatólica adoptó una "sinodalidad vivida", la cual tuvo como objetivo contribuir de manera enriquecedora y práctica el acercamiento de la comunidad académica a diferentes realidades que les permitieron contribuir a formar pensamiento crítico y discernir sobre el momento que vive Colombia y el Mundo.

Fue así, como veremos a través de este informe, se desarrollaron importantes actividades de las cuales quiero destacar algunas de ellas: como parte del proceso de fomento de la interculturalidad se realizó la participación de la comunidad académica en el Carnaval de

Blancos y Negros el día 4 de enero en el tradicional desfile de la “Familia Castañeda” permitiendo con ello el fomento de nuestra cultura y la visibilidad institucional; para el día internacional de la mujer se trabajó un importante acercamiento a lideresas de nuestra región con especial énfasis en mujeres que han sido víctimas del conflicto compartiendo sus historias de vida; en la “Semana Institucional” visitamos y nos acercamos a las obras que desde el Secretariado Diocesano de Pastoral Social se vienen realizando para comprender nuestro que hacer como iglesia; fuimos sede de la Feria de Emprendimiento con la participación de más de 800 estudiantes de todas las universidades de la región en la que nuestros estudiantes participaron como expositores de sus proyectos; con la visita de la Dra. Consuelo Madrigal, exfiscal de España, sostuvimos un diálogo abierto acercándonos al tema de violencia y equidad de género; se desarrollaron cursos de formación comunitaria en temas de salud mental y economía solidaria con la participación de más de 150 líderes y lideresas; con el desarrollo del proyecto la Minga, que convoca a todas las IES de la región, llegamos a la Comuna 3 y al corregimiento de Buesaquillo; se realizó la creación del equipo de Pastoral Universitario quienes además se articularon a la Red de Pastorales Universitarias del País y participaron en el encuentro nacional en la ciudad de Manizales; a través de la Red de Universidades Católicas de Colombia participamos de la gira académica del Padre Augusto Zampini ex secretario adjunto del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral hablando sobre el tema de Economía de Francisco y Cuidado de la Casa Común. Fueron un gran número de actividades en las que participaron estudiantes, profesores y administrativos y que estuvieron orientadas a fortalecer la formación integral pero además a generar espacios de reflexión que como iglesia dentro del camino Sinodal debemos realizar.

Nuestro principio educativo es la formación de la persona humana y del cristiano, también de las familias y de las comunidades, dentro de este proceso el escuchar de manera especial a los jóvenes con los que trabajamos y caminar junto con ellos es fundamental para construir una Iglesia que sea cada día más fiel al llamado del Señor, en este sentido nuestra institución mantiene un permanente espacio de escucha, de hecho uno de los avances fue iniciar con los primeros pasos para la estructuración del centro de escucha espiritual que permita fomentar el diálogo y la auto reflexión permanente.

Agradezco de manera especial a toda la comunidad educativa, a los profesores, estudiantes administrativos y directivos, gracias a todos ellos por su colaboración y disponibilidad permanente de trabajo, gracias a los honorables miembros de los Consejos Superior, Directivo y Académico; gracias a Dios, la Virgen María y San Juan Pablo II y al Espíritu Santo que día a día nos enriquece con su sabiduría y nos permite continuar construyendo este camino. Dios seguirá bendiciendo este proyecto que nace del corazón de la iglesia y que se proyecta a la región para contribuir al Desarrollo Humano Integral Sostenible.

Fraternalmente

SONIA MARÍA GÓMEZ ERAZO
Rectora

PLAN OPERATIVO ANUAL 2023

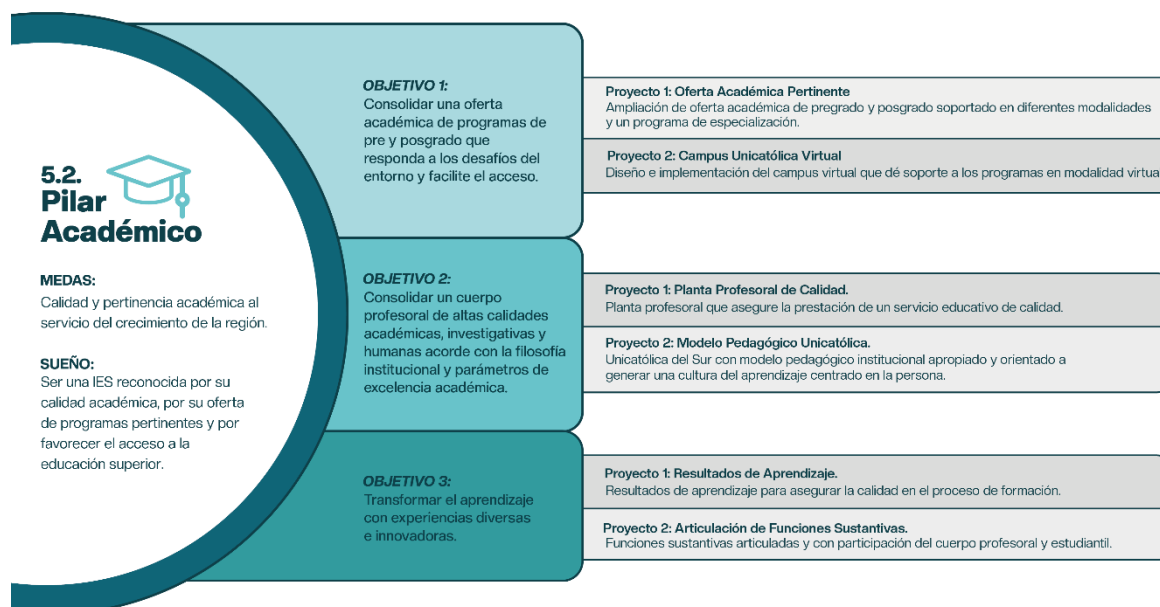
El Plan Operativo Anual 2023 se construyó bajo la referencia del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027 “La Educación ... Un acto de Esperanza” aprobado mediante Acuerdo del Superior 001 del 20 de febrero del 2023. De acuerdo a la metodología establecida, este Plan Operativo fue elaborado a través de la consolidación de los Planes de Acción de cada proceso estratégico y articulado al presupuesto anual; tanto el POA 2023 como el presupuesto fueron aprobados por el Honorable Consejo Superior.

Para la presentación del informe de gestión se tendrán en cuenta los componentes estratégicos contemplados dentro del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que contiene los siguientes elementos: **PILARES:** Hacen referencia a las categorías que agrupan funciones esenciales de la educación y del quehacer institucional y sobre las cuales se ha determinado desarrollar las estrategias del plan. **MEDAS:** Hace referencia a las “Metas Estratégicas de Desarrollo Alcanzables y Sostenibles”. Estas apuestas que la Institución ha determinado, cumplen la condición de agrupar varias variables, tener influencia directa para alcanzar el cumplimiento de la visión institucional y orientar la formulación de los objetivos y proyectos. **SUEÑO:** Hace referencia a la inspiración o aspiración que se quiere cumplir en cada MEDAS. El sueño es el vehículo a través del cual se va a llevar la MEDAS a todas las instancias de la Institución para que exista apropiación del PDI, se constituye en una narrativa motivacional que facilita la comprensión y el sentido de pertenencia en toda la comunidad universitaria. **OBJETIVO:** Es la finalidad hacia la cual se dirigen las acciones de cada proyecto del PDI y están completamente alineadas a la MEDAS correspondiente de tal manera que asegure su cumplimiento. **PROYECTOS:** Detalla el modo y el conjunto de medios o recursos necesarios para alcanzar el objetivo. **META:** Establece el resultado esperado por cada objetivo.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL POA 2023

A continuación, se presenta las actividades desarrolladas durante el 2023 por cada proyecto correspondiente a los objetivos y a los pilares del PDI

PILAR 1. PILAR ACADÉMICO



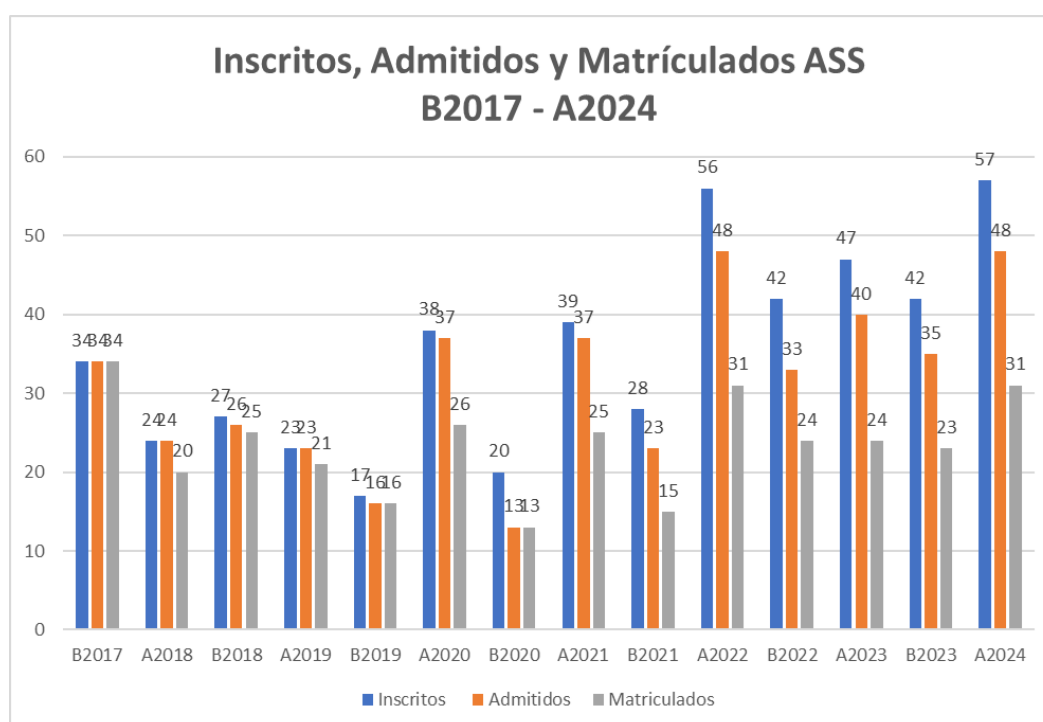
OBJETIVO 1: Consolidar una oferta académica de programas de pre y posgrado que responda a los desafíos del entorno y facilite el acceso.

Proyecto 1: Oferta académica pertinente: Ampliación de oferta académica de pregrado y posgrado soportado en diferentes modalidades.

Dentro del desarrollo de este proyecto inicialmente se indicará el crecimiento que han tenido los dos programas académicos con los que actualmente cuenta la institución.

El programa de Administración en Servicios de Salud, fue el primer programa con el que inició sus labores la Unicatólica del Sur en el semestre B de 2017, en la gráfica 1 se puede observar el comportamiento de inscritos, admitidos y matriculados desde el 2017 hasta la fecha.

Gráfica 1. Relación de estudiantes inscritos, admitidos y matriculados en el programa de Administración de Servicios de Salud (ASS). Unicatólica del Sur 2017-2024.

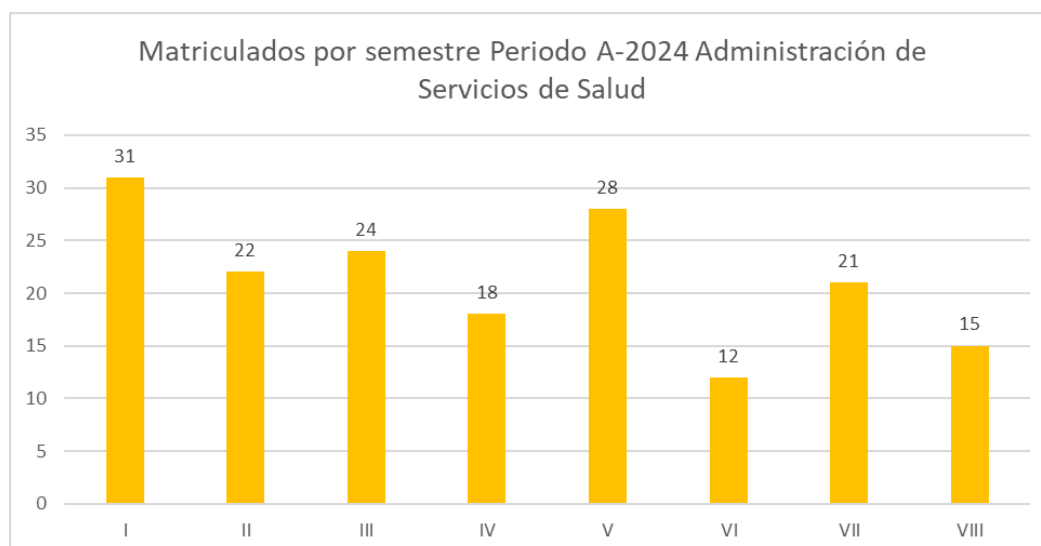


Fuente: Registro y Control Académico.

Es importante mencionar que actualmente el programa de ASS se ha ido posicionando en la región y son cada día más las instituciones que solicitan a nuestros estudiantes para que realicen su práctica laboral; para inicios del año 2024 se determinó abrir una corte nueva de fin de semana adicional a la tradicional diurna, esto con el objeto de dar respuesta a un mercado potencial que se tiene en los municipios aledaños y en las personas trabajadoras.

Para el periodo A 2024 tenemos matriculados 173 estudiantes distribuidos en los 8 semestres como se muestra a continuación.

Gráfica 2. Matriculados por semestre periodo A-2024 programa de Administración de Servicios de Salud



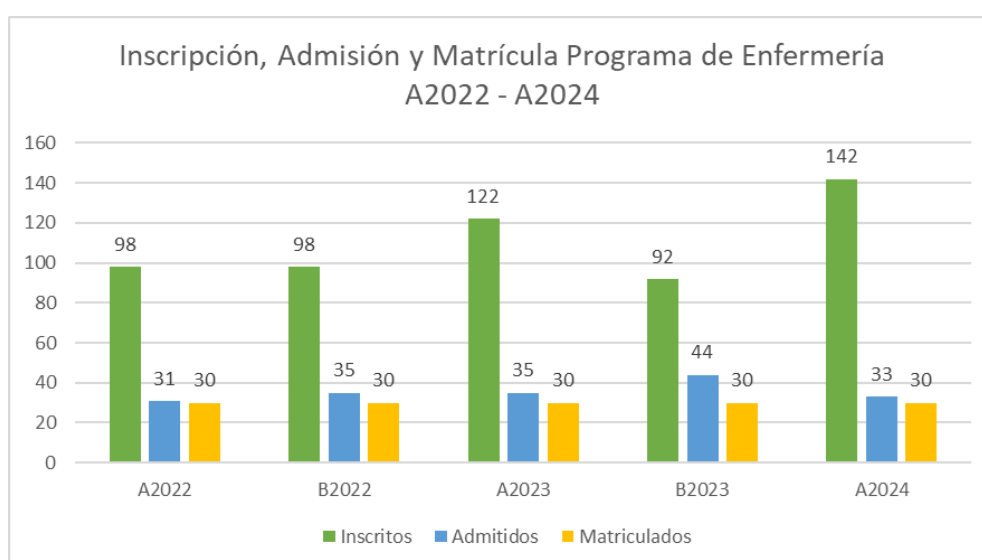
Fuente: Registro y Control Académico.

Durante el 2023 tuvimos dos cortes de graduados del programa de Administración de Servicios de Salud, 19 en el periodo A2023 y 12 en el periodo B2023, hasta el momento el programa de ASS cuenta con un total de 82 egresados.

Con respecto al programa de Enfermería la primera cohorte de estudiantes se encuentra cursando el V semestre.

El comportamiento de inscritos, admitidos y matriculados al programa de Enfermería desde su apertura hasta el momento, se muestra a continuación:

Gráfica 3. Gráfica de inscripción, admisión, matrícula programa de Enfermería del periodo A-2022 al A-2024

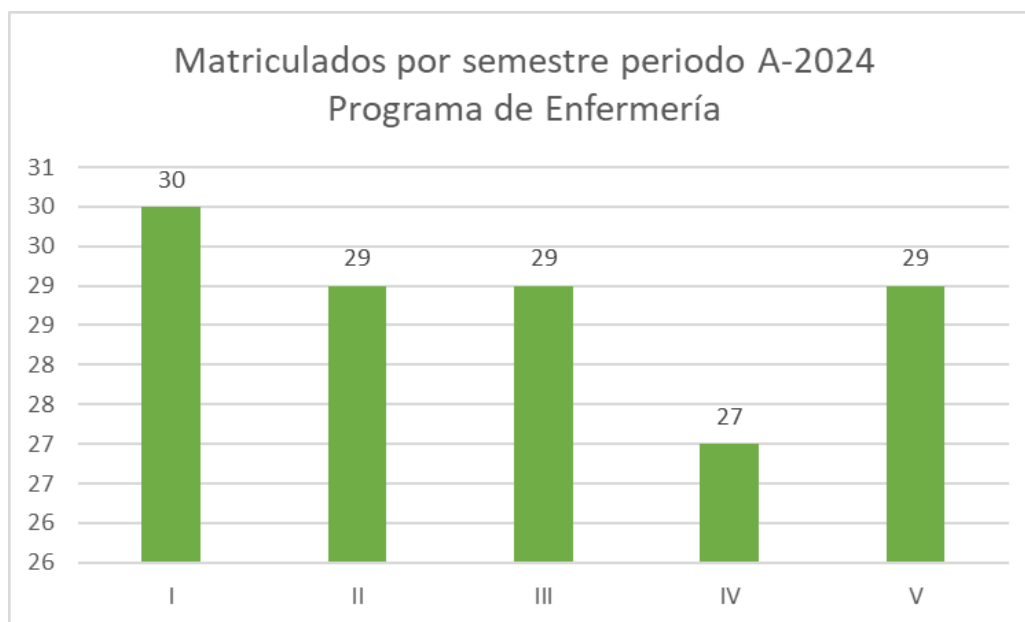


Fuente: Registro y Control Académico.

Como se puede observar en la gráfica 3 sigue existiendo una alta demanda para el programa de Enfermería.

Actualmente tenemos matriculados un total de 144 estudiantes distribuidos en los 5 semestres como muestra gráfica 4.

Gráfica 4: Gráfica de matriculados por semestre periodo A-2024 programa de Enfermería.

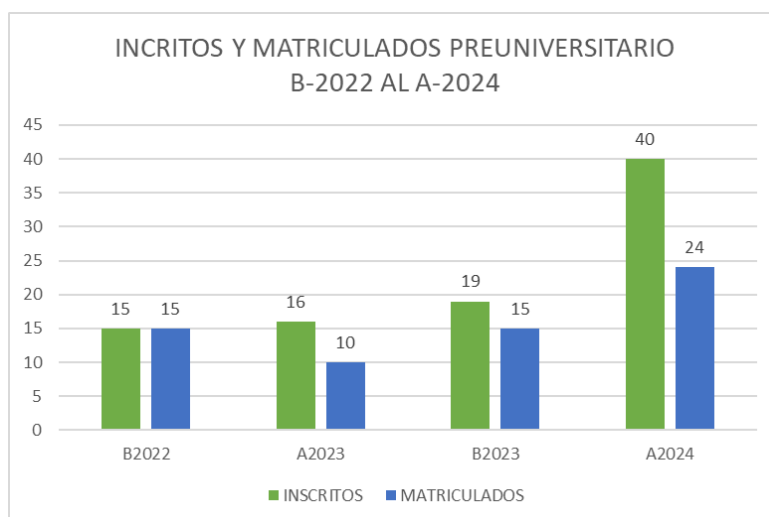


Fuente: Registro y Control Académico.

Desde el periodo B 2022 se está ofreciendo el preuniversitario en gestión integral de la salud, el cual ha sido diseñado con la oportunidad de que los estudiantes que acceden a él, tengan ventajas para el ingreso a cualquiera de nuestros dos programas académicos, inclusive con la homologación de asignaturas como lecto escritura y herramientas ofimáticas.

En la gráfica 5 se muestran las estadísticas de los estudiantes matriculados en el preuniversitario desde el B 2022 hasta la fecha.

Gráfica 5: Inscripción y matrícula al Preuniversitario en Gestión Integral de la Salud. B-2022 al A-2024.



Fuente: Registro y Control Académico.

Con respecto al programa de Especialización en Administración de la en Salud, programa en convenio con la Universidad Católica de Manizales, desde el año 2020, cuando se firmó el convenio entre las dos instituciones, y hasta la fecha han sido admitidos 135 estudiantes, el número de graduados es de 67 en cuatro promociones.

Existe la modalidad de coterminalidad como forma de trabajo de grado para nuestros estudiantes de Administración de Servicios de Salud actualmente a través del convenio con la Universidad Católica de Manizales nuestros estudiantes acceden con facilidad a esta especialización homologando varias de sus asignaturas y facilitando con ello su graduación han sido 11 estudiantes que se han beneficiado de esta modalidad.

Ahora bien, dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, se planteó como metas la apertura de 4 nuevos programas académicos, tres de pregrado, uno de postgrado y la ampliación de cupos para el programa de Enfermería.

A continuación, se entrega el informe del avance de la construcción de dichos programas:

Documento Programa de Derecho:

El documento del programa de derecho inició su construcción en el mes de marzo a cargo de la contratista Mónica Cruz quien fue elegida entre tres candidatos por su experiencia en procesos de construcción y renovación de programas de derecho. Desde el SIAC (Sistema de Aseguramiento de la Calidad) se entregó la plantilla del documento la cual contenía todas las instrucciones de diligenciamiento para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente para registro calificado. Se le brindó al contratista el apoyo solicitado junto con la Vicerrectoría Académica. El 22 de marzo se presentó la primera propuesta de justificación del documento ante el Consejo Directivo, en donde se realizaron observaciones y sugerencias y se acordó realizar un grupo focal para evaluar la propuesta curricular del programa, una vez estuviera construida.

El grupo focal fue desarrollado en el Hotel Cuellar el 20 de abril del 2023 con la participación de importantes y reconocidas personalidades de la rama judicial en Nariño como son jueces, académicos, abogados litigantes, entre otros, quienes revisaron la propuesta de malla

curricular y la propuesta de profundización planteada en el plan de estudios propuesto para que los estudiantes escojan entre tres enfoques uno orientado al Derecho Médico y de Salud, otro al Derecho Internacional Humanitario y el último al Derecho de Frontera, se considera que estos aspectos pueden ser un importante factor diferencial para el programa propuesto, de este grupo focal se recogieron observaciones y aspectos por mejorar que fueron tenidos en cuenta para ajustar la propuesta curricular. El 7 de junio se presentó ante Consejo Directivo el segundo avance del documento maestro en el que se presentaron aspectos relacionados con justificación y aspectos académicos. Posteriormente, la contratista continuó su trabajo y el avance en los demás aspectos del documento maestro y fue entregado de manera definitiva el 1 de septiembre para revisión y posterior presentación ante el Consejo Superior. En el mes de diciembre, se convocó al Consejo Superior para la presentación de este programa, pero debido al poco tiempo no se alcanzó a presentar para aprobación final, quedando como compromiso su presentación en el primer trimestre del 2024.

Documento Programa de Nutrición y Dietética:

Con respecto al documento del programa de Nutrición y Dietética, se inició su construcción en el mes de marzo a cargo de la contratista Diana Ramírez, quien fue designada por su experiencia en el campo de la nutrición y por comprender las necesidades actuales de la región en esta disciplina. Desde el SIAC se entregó la plantilla del documento la cual contenía todas las instrucciones de diligenciamiento para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente para registro calificado. El 26 de abril se presentó la primera propuesta de justificación del documento ante el Consejo Directivo, en donde se realizaron observaciones y sugerencias y se acordó realizar un grupo focal para evaluar la propuesta curricular del programa, una vez estuviera construida. Este grupo focal se llevó a cabo en la Unicatólica del Sur con la participación de profesionales de la nutrición en la ciudad de Pasto. El 14 de junio se presentó el avance del documento ante el Consejo Directivo, teniendo en cuenta las condiciones de denominación, justificación y aspectos académicos. Posterior a ello, la contratista continuó su trabajo con la Vicerrectoría Académica y desde el SIAC se le brindó el apoyo solicitado en los aspectos que se requería. Así mismo, desde rectoría se gestionó una reunión con la Universidad Católica del Manizales para el 14 de noviembre, en la que se brindó una orientación sobre los aspectos más relevantes a tener en cuenta en la visita de pares del Ministerio de Educación; igualmente se programó y presentó para aprobación final ante el Consejo Superior del 22 de noviembre, el cual fue aprobado con algunas correcciones mediante acuerdo superior 008. Actualmente se realiza la firma de los convenios docencia servicio y anexos técnicos para su radicación ante el MEN en el primer trimestre del 2024.

Ampliación de cupos Programa de Enfermería:

Desde la rectoría y la Vicerrectoría de Investigaciones se realizó una revisión exhaustiva de la distribución de los cupos de los escenarios de docencia servicio para evaluar si la ampliación era o no pertinente. Dicha evaluación, permitió establecer nuevos escenarios y una distribución que permitiera la ampliación de cupos de 30 a 40. Una vez realizada la nueva distribución, en Consejo Superior del mes de abril del 2023, se presenta esta propuesta para aprobación la cual se da a través del Acuerdo superior 005 del 28 de abril.

Posteriormente, la rectoría junto con la vicerrectora procedió a realizar los ajustes a los anexos técnicos del programa para suscribir nuevas firmas y una vez listas, en el mes de julio se realizó el cargue de la solicitud en la plataforma SACES. Al haber sido modificada la plataforma desde el año 2021, esta plataforma solicitó una información adicional que fue cargada y se encuentra en este momento en revisión de concepto en sala de Conaces. Al momento de elaboración de este informe, se evidencia que el caso ya pasó por verificación de sala el 19 de diciembre.

Avance Programa de Medicina:

El Programa de Medicina ha sido siempre un anhelo para la UniCatólica del Sur, desde su constitución se pensó en un programa de medicina que responda a la realidad del entorno y que además fuese el enlace para la articulación de las Fundaciones Diocesanas con la academia; con la aprobación del programa de Enfermería se abrió el camino para lograr este anhelo.

Para iniciar este proceso se realizó un acercamiento a los hospitales hermanos de la Red Diocesana: Fundación Hospital San Pedro y Fundación Hospital Infantil Los Ángeles, en dichas reuniones se tuvo la oportunidad de presentar la iniciativa con el fin último de que el programa sea estructurado y presentado a través de una alianza entre los hospitales y la Unicatólica de Sur de tal manera que pudiese ser un referente y aporte para el camino de constitución de estas dos instituciones como Hospitales Universitarios, se definió que el plan de estudios tendrá los aportes que las instituciones diocesanas realicen con base en las necesidades y experiencias previas, y además se construirá bajo parámetros de calidad, con altos estándares académicos y con la posibilidad de referenciarse con otras IES de gran prestigio en el país, se planteó la necesidad de unir recursos por cuanto la elaboración del programa implica primero un estudio de factibilidad y luego la elaboración del documento maestro, procesos que son supremamente dispendiosos y costosos. Se toma también la decisión de solicitar a una firma de Bogotá para la presentación de una propuesta económica para la elaboración del estudio de factibilidad, propuesta que fue entregada en el mes de mayo de 2023 y compartida con los miembros del Consejo Superior para su estudio.

Paralelamente a esta gestión se tuvo la oportunidad de realizar una reunión con la Dra. Edilma Suárez, directora nacional de Talento Humano en Salud del Ministerio de Salud y Protección Social que es la entidad encargada de dar concepto de pertinencia a estos programas.

El resultado de esta gestión nos permitió una reunión virtual con la funcionaria y con miembros del Consejo Superior, en esta reunión se le explicó la bondad del programa de medicina que se estaba planteando y además el respaldo de dos hospitales acreditados que manifestaban su total interés para participar en el proceso, sin embargo en esta reunión se nos informó que el Ministerio de Salud de manera conjunta con ASCOFAME (Asociación Colombiana de Facultades de Medicina) han tomado la decisión temporal de no aprobar nuevos programas de Medicina por cuanto en la actualidad hay un mercado saturado de médicos generales y que además la carencia de escenarios de práctica y los nuevos lineamientos para las prácticas en salud posteriores a la pandemia, impiden su aprobación.

Ante esta situación se decide postergar el inicio del proceso de construcción del programa de medicina hasta al menos finales del 2024, cuando existan condiciones más favorables.

Proyecto 2: Campus Unicatólica Virtual: Diseño e implementación del campus virtual que dé soporte a los programas en modalidad virtual.

La actividad planteada para este proyecto era la construcción del documento guía con los tres primeros ejes del ecosistema virtual; al respecto no se pudo alcanzar a elaborar el documento sin embargo se realizó referenciación externa con el profesional Carlos Castro Rendón Director de Calidad Académica y Pedagógica de Educación Virtual Uniagustiniana, quien nos aclaró que debemos diferenciar entre el ecosistema virtual y modelo institucional virtual, ya que al ser una Institución que brinda servicios de forma presencial, se debe articular los documentos institucionales al modelo Unicatólica Virtual, de tal forma que según sus sugerencias se debería modificar los ejes del ecosistema virtual a solo 4 (Académico,

Tecnológico, Administrativo, Pedagógico), ya que no se requiere construir una institución virtual desde cero, sino integrar lo que se tiene a lo virtual, esta decisión se tomará con la incorporación del nuevo Vicerrector Académico.

Durante este proceso se realizó además una verificación técnica de nuestro servidor, el cual tiene todas las características necesarias para pensar en uno o dos programas virtuales funcionando, este tema es retomado en el POA 2024 como prioritario.

Proyecto 3: Extensión Unicatólica: Extensión de la Unicatólica hacia otros municipios para ampliar cobertura.

Dentro de este proyecto se tenía establecido en un primer momento iniciar con el estudio de factibilidad para la apertura de un Centro Tutorial de la Unicatólica del Sur en la ciudad de Ipiales, aprovechando la cercanía con la Diócesis de Ipiales y de manera especial con Pastoral Social de Ipiales, al respecto se iniciaron los acercamientos para proponer una estrategia progresiva de posicionamiento del nombre de la Unicatolica del Sur en Ipiales y de revisar las condiciones de calidad para la apertura del centro tutorial, dentro de este primer momento se levantó necesidades de infraestructura tecnológica y de procesos para la apertura del centro, se toma la decisión de realizar el curso Preuniversitario de Gestión en Salud y además la estructuración de dos diplomados para ser desarrollados de manera conjunta con Pastoral Social.

Lamentablemente no fue posible tener punto de equilibrio para la apertura de estos cursos, razón por la cual en reunión realizada a principios de este año con el Padre Vicente Legarda, coordinador de Pastoral Social Ipiales, se toma la decisión de fortalecer las estrategias de mercadeo a través de la contratación de medio tiempo de un profesional con sede en Ipiales para empezar a trabajar en el posicionamiento de la marca institucional no solo en este municipio sino además en los municipios de exprovincia de Obando.

Se inició además con la estructuración del convenio marco; para el 2024 se continuará con el proceso de condiciones de calidad para la apertura del Centro Tutorial.



OBJETIVO 2: Consolidar un cuerpo profesoral de altas calidades académicas, investigativas y humanas acorde con la filosofía institucional y parámetros de excelencia académica.

Proyecto 1: Planta profesoral de Calidad: Planta profesoral que asegure la prestación de un servicio educativo de calidad

A continuación, se muestra las estadísticas del número de profesores que actualmente tiene la UniCatólica del Sur en sus dos programas académicos:

Tabla1. Número y Nivel de Formación Profesores de Unicatólica del Sur 2023.

Nivel de formación de los Profesores	2023A	Porcentaje	2023B	Porcentaje
Pregrado	6	18.2%	6	12.1%
Especialización	11	33.3%	7	17,01%
Maestría	15	45.5%	18	43.9%
Doctorado	1	3.0%	1	2.43%
Sin información	0	0	9	24.5%
Total de Profesores	33	100%	41	100%

Con respecto al tema de cualificación docente, mediante encuesta realizada en el mes de enero del 2023 se identificaron intereses de capacitación para los profesores y con ello se construyó el plan de cualificación el cual fue presentado y aprobado por el Consejo Académico del 1 de febrero de 2023.

De las capacitaciones planteadas se desarrollaron cuatro de ellas, la primera relacionada con resultados de aprendizaje con una asistencia de 19 profesores, su modalidad fue presencial, la segunda estuvo orientada al fortalecimiento de estrategias para la integración del aprendizaje en escenarios simulados a través del desarrollo de un caso clínico, con una asistencia de 6 profesores del programa de enfermería. El 2 de agosto se realizó la charla sobre "Nuevas Pedagogías" y posteriormente el 27 de julio se realizó la charla sobre "Rúbricas de evaluación y microcurrículo" en la que también se realizó un refuerzo sobre resultados de aprendizaje con una asistencia de 25 profesores.

Proyecto 2: Modelo Pedagógico Ucatólica. Ucatólica del Sur con modelo pedagógico institucional apropiado y orientado a generar una cultura del aprendizaje centrado en la persona.

Dentro de este proyecto una primera actividad estuvo relacionada con la elaboración y apropiación de las rúbricas de evaluación, una necesidad sentida por la institución y que requiere ser implementada. El desarrollo de esta actividad se realizó desde el SIAC (Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad) con el apoyo de las directoras de programa, en el mes de mayo se diseñó el formato de rúbrica de evaluación para las actividades académicas. Dicho formato fue socializado con los profesores de los programas y centro de idiomas para dar a conocer su diligenciamiento además de las ventajas y beneficios de evaluar a través de rúbricas. Durante esta capacitación llevada a cabo el 27 de julio en el marco de la inducción y reinducción profesoral, se definió que se aplicaría una prueba piloto para evaluar la aplicación de las rúbricas en las actividades académicas para asegurar la evaluación objetiva y la retroalimentación efectiva a los estudiantes. La prueba consistió en aplicar la rúbrica únicamente en las evaluaciones de corte y posteriormente se evaluaría para recoger observaciones y oportunidades de mejora.

Por otra parte, se diseñó y socializó el nuevo formato de microcurrículo; adoptando esta nueva denominación de "microcurrículo" en vez de "syllabus" que era la denominación que se tenía anteriormente. Se socializó el diligenciamiento del formato quedando como tarea para los profesores el traslado de la información de sus syllabus al formato de microcurrículo, tarea que debía ser completada hasta finalizar semestre, siendo cumplida por el 90% de los profesores.

Una vez aplicada la rúbrica, se realizó un sondeo con los profesores a través de Google Forms, para identificar las dificultades, ventajas y oportunidades de mejora sobre la misma, este sondeo fue contestado por 26 profesores. Con la información recolectada en el sondeo, se pudo evidenciar que la mayoría de profesores aplican estrategias de evaluación de los modelos pedagógicos tradicionales y eso representa una dificultad en la aplicación de rúbricas, puesto que las mismas no son muy aptas para la evaluación de cuestionarios de selección múltiple. Por lo anterior, se identificó la necesidad de realizar capacitación y apropiación no solo de la estrategia de evaluación a través de rúbricas sino también de la aplicación del modelo pedagógico constructivista con enfoque humanista declarado por nuestra institución. Esta actividad quedó priorizada para el año 2024



OBJETIVO 3: Transformar el aprendizaje con experiencias diversas e innovadoras

Proyecto 1: Resultados de aprendizaje. Resultados de aprendizaje para asegurar la calidad en el proceso de formación.

En un trabajo conjunto entre la Vicerrectoría de Investigaciones, el SIAC y las direcciones de programa, se construyó el modelo institucional de resultados de aprendizaje, el cual describe los lineamientos institucionales para la formulación de resultados de aprendizaje de programa y los de las asignaturas. El modelo fue aprobado en Consejo Académico en el mes de mayo del 2023 y en el mes de julio fueron capacitados los profesores en la construcción de los resultados de aprendizaje para que hagan mejoras en los formulados anteriormente para sus asignaturas. Se capacitaron 25 de los 30 profesores para los dos programas. Este proceso continuará siendo fortalecido de manera prioritaria en el 2024.

Proyecto 2: Articulación de funciones sustantivas. Funciones sustantivas articuladas y con participación del cuerpo profesoral y estudiantil.

Para la articulación de funciones sustantivas se diseñó una estrategia de fortalecer la investigación formal y formativa. La Vicerrectoría de Investigación brinda apoyo y lidera los siguientes proyectos que contribuyen a promover la participación en investigación tanto de profesores como de estudiantes. Los proyectos que se han desarrollado son los siguientes:

- 1) Proyecto "Lactancia materna y desarrollo del recién nacido"** fue desarrollado en colaboración con profesores del programa de Administración de Servicios de Salud y fue aprobado por el Comité de Ética e Investigación de la Institución. El proyecto ha sido terminado y se presentó en el Spoilers: Festival de Stand Up Científico e Investigación a nivel nacional, con una representación en el campo de las ciencias médicas y de la salud.

Adjuntamos el enlace de la presentación la cual obtuvo el primer lugar:

<https://iniciacioncientifica.com/xspoilers/puestas-en-escena/>

Se encuentra además publicado en el anuario de apropiación social del conocimiento en el siguiente link:

<https://iniciacioncientifica.com/editorial/index.php/libros/article/view/27/26>

- 2) Proyecto "Línea de base para evaluar la duración y las características de la lactancia materna exclusiva, así como el inicio de la alimentación complementaria en madres lactantes del municipio de Pasto en el año 2023"**. Este proyecto se está desarrollando en colaboración con la Universidad Mariana, ESE Pasto Salud y la UNICATOLICA DEL SUR, y actualmente se encuentra en la etapa de recolección de información con apoyo de estudiantes de la Universidad Mariana y UNICATOLICA DEL SUR.
- 3) Proyecto "Diagnóstico organizacional de la Fundación Amparo San José de la Ciudad de Pasto"**. Este proyecto se encuentra en análisis de resultados y se está realizando con el apoyo de estudiantes de Administración en Servicios de Salud.
- 4) Proyecto "Simulación clínica como estrategia metodológica en la formación profesional del área de salud en el campus universitario, 2022"**. Este proyecto aprobado por la comisión de países bajos Italia, con el cual se obtiene financiación externa de 102.052 euros, se encuentra en proceso de ejecución incluyó la dotación

de simuladores y la adecuación de laboratorio de simulación, pendiente el cierre del mismo con el informe final.

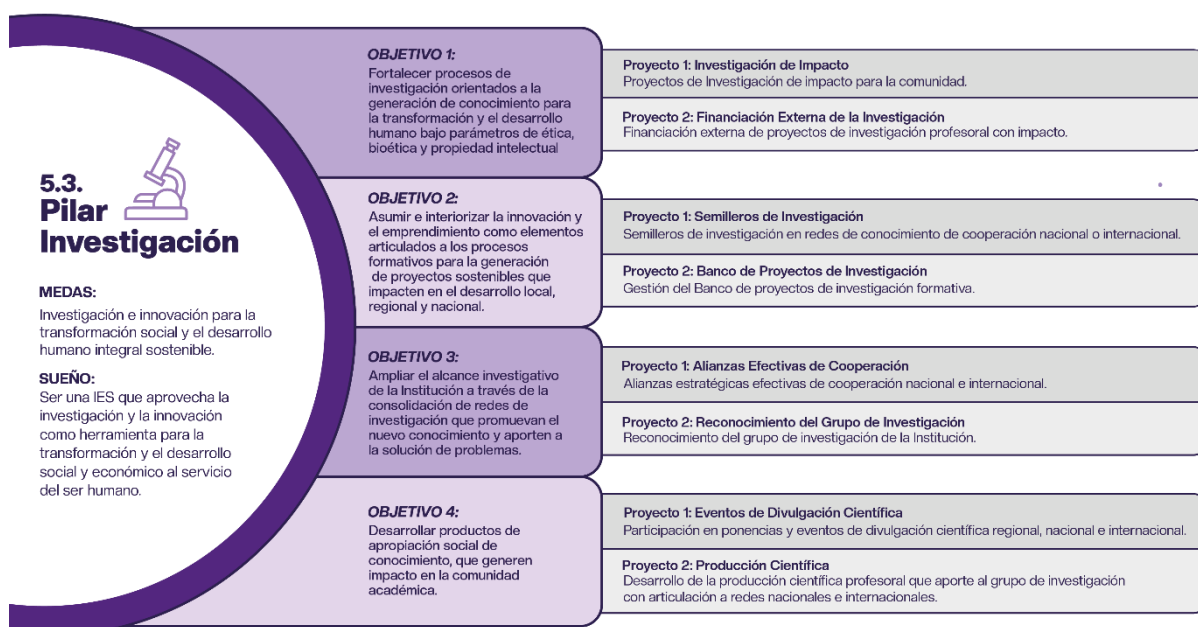
- 5) **Proyecto: "Propuesta de estandarización de los procesos de humanización de la atención médica mediada por teleconsulta"** aprobado por el comité de la UNAD. Revisión sistemática que se encuentra en el proceso de análisis de resultados, se encuentra en el registro de la base de datos de "Prospero Internacional".
- 6) **Proyecto "Percepción y experiencias de los adolescentes sobre la salud mental, en aislamiento social por pandemia de COVID 19, en instituciones educativas de Pasto, 2021"**, proyecto terminado, hay dos artículos derivados de esta investigación que están actualmente en proceso de evaluación por parte de las revistas para su publicación:

Primer artículo: "Realidad Psicoemocional de los adolescentes durante el aislamiento Social por pandemia de COVID 19", Revista de psicología clínica con niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández. En proceso de revisión.

Segundo artículo: "Impacto Social de la pandemia COVID 19 en la salud mental de los adolescentes". Revista Dalid UIS, Facultad de Salud, Universidad Industrial de Santander



PILAR 2: PILAR INVESTIGACIÓN



OBJETIVO 1: Fortalecer procesos de investigación orientados a la generación de conocimiento para la transformación y el desarrollo humano bajo parámetros de ética, bioética y propiedad intelectual

Proyecto 1: Investigación de impacto. Proyectos de Investigación de impacto para la comunidad

Uno de aspectos importantes a resaltar dentro de este proyecto está relacionado con los avances dentro del marco de la Minga Universitaria, para ello se ha conformado un equipo interinstitucional compuesto por la Universidad Cooperativa de Colombia y la Fundación Universitaria Católica del Sur con el propósito de llevar a cabo el proyecto "Viviendo la maternidad en familia" para apoyar la maternidad. Esta iniciativa, actualmente en fase de propuesta, será desarrollada por miembros de las dos instituciones incluyendo profesores, personal administrativo y estudiantes. El proyecto tiene como objetivo impactar a 14 veredas en el corregimiento de Buesaquillo. Con el fin de hacer frente a los desafíos planteados, se tiene previsto iniciar su ejecución a partir del año 2024.

Proyecto 2: Financiación externa de la investigación. Financiación externa de proyectos de investigación profesoral con impacto

El proyecto "Medicina Personalizada en el Control y Tratamiento de la Hipertensión" fue seleccionado para recibir financiamiento en la convocatoria CONADI de mediana cuantía en el año 2023. Este es un proyecto interinstitucional en convenio con la Universidad Cooperativa de Colombia, la Empresa Social del Estado Pasto Salud E.S.E y la Fundación Universitaria Católica del Sur. En la actualidad, el proyecto se encuentra en fase de desarrollo y está dirigido a la comuna 10 de la ciudad de Pasto. El equipo de trabajo se reúne todos los martes por la mañana para el desarrollo del mismo, hasta el momento se han realizado las siguientes actividades:

1. Prueba piloto a 46 personas de la comuna 10 y validación del instrumento.
2. Diseño de la encuesta en formato Google Forms, la cual fue aplicada el 23 de enero de 2024 con la toma de las muestras de laboratorio a la población encuestada.
3. Base de datos de la población de la comuna 10 con diagnóstico de HTA que asiste a control, esta base se organizó y se realizó un análisis bivariado y multivariado para estructuración del primer artículo.
4. Base de datos prueba piloto completa y organizada, para estructuración del segundo artículo.
5. Redacción de la discusión de la caracterización sociodemográfica y clínica de la población prueba piloto.

Para el año 2024, se tiene previsto llevar a cabo la recolección y análisis de la información, así como la presentación de los dos artículos en revistas de alto impacto.



Grupo de trabajo: Dr. Mario Rosero, Dra. Carol Roser, Mg. Nancy Cabrera, Mg. Vilma Ortiz, Estudiante de medicina Gabriela Velasan.



Grupo de trabajo: Dr. Mario Rosero, Dra. Carol Rosero, Mg. Nancy Cabrera, Mg. Vilma Ortiz, Estudiante de medicina. Gabriela Velasan.

Otro proyecto adelantado es el de "Simulación clínica como estrategia metodológica en la formación profesional del área de salud en el campus universitario, 2022", como resultado de este proyecto surge una propuesta investigativa para la adquisición de recursos para la conformación del mismo titulado "Dotación de elementos de simulación, para estructuración del laboratorio de práctica clínica simulada del área de la salud, en el campo universitario, Pasto, Nariño, Colombia, 2022", el cual fue aprobado por Comité para las Intervenciones Caritativas a favor del Tercer Mundo Roma, el cual aportó con recursos para la dotación del mismo. Rubro aprobado 102.052 euros.

OBJETIVO 2: Apropiar la innovación y el emprendimiento articulado a los procesos formativos para la generación de proyectos sostenibles que impacten en el desarrollo local, regional y nacional.

Proyecto 1: Semilleros de Investigación. Semilleros de investigación en redes de conocimiento de cooperación nacional o internacional

Dentro de este proyecto ocho estudiantes del semillero de investigación participaron como auxiliares de investigación en el proceso de recolección de información para el proyecto "Línea de base de la duración y características de lactancia materna exclusiva e inicio de la alimentación complementaria en madres lactantes del municipio de Pasto año 2023", proyecto que se está trabajando en convenio con la Universidad Mariana, ESE Pasto Salud y la Fundación Universitaria Católica del Sur.

Dentro del Proyecto de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, Collaborative Online International Learning) enfocado en investigación, se adelanta un importante trabajo con las siguientes universidades:

Colombia: UNICATOLICA DEL SUR, Universidad Compensar, CUN y UNIMINUTO

Bolivia: Universidad Católica Boliviana

Perú: Universidad Nacional Enrique Guzmán.

Este proyecto ha sido liderado y organizado por la profesora Paola Andrea Guzmán Bravo. Se ha logrado avanzar en la elaboración de los protocolos de investigación que serán implementados próximamente. En este sentido, se plantean las siguientes propuestas:

"Efectos y Gestión Post Pandemia de la Educación Superior en Bolivia y Colombia" - Proyecto interinstitucional UniCatólica del Sur con UNIMINUTO. Autores: Evert Gómez (Unicatólica) y Lady Charfuelan (UNIMINUTO).

"El Turismo Rural como aporte a la salud mental" Autores: Edison David López (Unicatólica) - Séptimo semestre, Shulma Andrea Mena (Unicatólica) - Sexto semestre, y Angela Galíndez (Unicatólica) - Sexto semestre.

Somos conscientes que para mejorar los indicadores de proyectos de semilleros se hace necesario contar con un mayor apoyo por parte de los profesores investigadores y la experiencia de la persona encargada de los semilleros de investigación, con el fin de respaldar y mejorar la inclusión de estudiantes en procesos investigativos, aspecto que se prioriza para el 2024.

Proyecto 2: Banco de proyectos de investigación. Gestionar el Banco de proyectos de investigación formativa

Se realizó la estructuración del banco de proyectos, el cual se encuentra organizado en la página web de la UNICATOLICA DEL SUR. Este banco permitirá centralizar y dar visibilidad a las iniciativas y propuestas de desarrollo que puedan surgir en el ámbito académico e institucional. No solo facilita el acceso a la información sobre las propuestas en curso, sino que también fomenta la colaboración y el intercambio de ideas entre la comunidad universitaria y las instituciones diocesanas, representa además una oportunidad para establecer alianzas estratégicas y potenciar el impacto de los proyectos en la región. La colaboración con estas instituciones puede enriquecer los proyectos con perspectivas y recursos adicionales, así como facilitar su implementación en el entorno local, promoviendo de esta manera el desarrollo académico, social y comunitario en la región, fomentando la innovación, la colaboración y el progreso sostenible. Para el periodo 2024, se tiene previsto continuar con el fortalecimiento de esta iniciativa. Se adjunta el link del banco de proyectos: <https://www.unicatolicadelsur.edu.co/catsur/banco-de-proyectos/> para acceder a esta página, es necesario introducir la siguiente clave: A.2024 con el fin de garantizar la confidencialidad de los documentos institucionales.

OBJETIVO 3: Ampliar el alcance investigativo de la Institución a través de la consolidación de redes de investigación que promuevan el nuevo conocimiento y aporten a la solución de problemas

Proyecto 1: Alianzas efectivas de cooperación. Alianzas estratégicas efectivas de cooperación nacional e internacional.

Se ha propuesto un plan que busca integrar las líneas de investigación institucionales y establecer una colaboración con las instituciones diocesanas, como el Hospital San Pedro, el Hospital Infantil los Ángeles, la Fundación Amparo San José y la Pastoral Social. Para el desarrollo de esta propuesta, se ha tenido en cuenta el proceso de investigación de la institución, así como las líneas de investigación planteadas por las instituciones diocesanas, especialmente el Hospital Infantil los Ángeles y la Fundación Hospital San Pedro. Estas instituciones se encuentran en proceso de certificación como hospitales universitarios y deben desempeñar funciones de asistencia, docencia e investigación.

Para ello, se realizó un análisis desde la necesidad académica de los programas vigentes, como Administración en Servicios de Salud, Enfermería, y programas en proceso de estructuración y apertura, como Nutrición y Dietética, Medicina y Derecho. Además, se consideraron los procesos investigativos planteados en los hospitales diocesanos. También se tuvieron en cuenta los planes de desarrollo municipal, departamental y nacional, así como los lineamientos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, la normatividad vigente y la revisión de los conceptos, teorías y métodos en investigación (epistemología) que puedan contribuir a establecer los lineamientos para el planteamiento de las líneas y sublíneas de investigación de la UNICATOLICA DEL SUR. La propuesta fue presentada y aprobada por el Consejo Académico, mediante acuerdo No. 020 (26 mayo 2023). Se encuentran pendientes de ser divulgadas a la comunidad académica.

Proyecto 2: Reconocimiento del grupo de investigación. Gestionar el reconocimiento del grupo de investigación de la Institución.

Los sistemas de información CVLAC, GRUPLAC y INSTITULAC se encuentran actualizados, considerando su importancia para la gestión y visibilidad de la producción científica, académica e investigativa de la institución. La actualización de estos sistemas es fundamental para garantizar la calidad y pertinencia de la información compartida con la comunidad académica

y científica, así como para cumplir con los requisitos y directrices del Ministerio de Ciencias y otras entidades gubernamentales relacionadas con la investigación y la academia. La actualización de esta información es crucial para poder postular a convocatorias, proyectos y programas de investigación, así como para la evaluación de la institución a nivel nacional e internacional. Lamentablemente, no se ha logrado cumplir con este indicador, ya que desde el año 2022 no se han realizado convocatorias, ni se han dado directrices para el reconocimiento de grupos y de investigadores por parte de Min Ciencias.

OBJETIVO 4: Desarrollar productos de apropiación social de conocimiento, que generen impacto en la comunidad académica.

Proyecto 1: Eventos de divulgación científica. Participación en ponencias y eventos de divulgación científica regional, nacional e internacional.

Durante el año 2023, desde la Vicerrectoría de Investigación se gestionó, apoyó y coordinó un total de 10 eventos de divulgación científica, algunos de los cuales fueron organizados por la institución, mientras que en otros se participó mediante la transferencia del conocimiento.

1. Organización y Participación XX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación y IV Encuentro Internacional de formación para la investigación REDCOLSI-Nodo Nariño: Retos y desafíos actuales en la investigación 17, 18 y 19 de mayo de 2023. La Fundación Universitaria Católica del Sur participó con el semillero de investigación "MURUS" con cuatro propuestas de investigación:

- "Evaluación de la prestación de servicios en el área de urgencias a la comunidad indígena AWA en el municipio de Ricaurte" Jessika Alexandra Pianda Ordoñez, Eric Riascos Garrido, Sebastián Mitis Caicedo. Estudiantes de sexto semestre del Programa Administración de Servicios de Salud. Investigación.
- "Estudio de factibilidad para la creación de Unidades Móviles Pediátricas que presten el servicio de urgencias y consulta por pediatra, para la población lactante y menor de 5 años en la comuna 6 de la ciudad de Pasto, año 2023". Karen Andrea Lasso Reina, Juan Sebastián Ibarra Salas. Estudiantes de séptimo semestre del Programa Administración de Servicios de Salud. Emprendimiento Idea de negocio.
- "Factores socioculturales que influyen en la donación de órganos y tejidos en personas mayores de 18 años, en la comuna 3 del Municipio de Pasto". Ana Milena Pantoja Villota, Diana Alejandra Cajigas Zúñiga, Santiago Córdoba Riobamba. Estudiantes de séptimo semestre del programa Administración de Servicios de Salud. Investigación.
- "Estudio de viabilidad para la creación de un banco de células madre en la ciudad de Pasto". Sara Camila Bravo Belalcázar, Shara Alejandra Mera Luna, Valeria Muñoz Andrade. Estudiantes de séptimo semestre del programa Administración de Servicios de Salud. Emprendimiento Idea de negocio.

2. Participación en el "Encuentro Binacional de Emprendimiento e Innovación". Muestra empresarial, este evento fue apoyado por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, la Cámara de Comercio de Pasto, Fiducóldex, Bancóldex y ProColombia, espacio fue organizado con el fin de promocionar las diferentes empresas de la región. El evento fue realizado en la Caja de Compensación Familiar de Nariño el 17 y 18 de agosto de 2023. A este evento participó la egresada Karol Elizabeth Minayo Quiñones con su empresa "CAVIDA, S.A.S".

3. Participación virtual, en el "Primer encuentro de semilleros de administración en SALUD", organizado por la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS, Fundación Universitaria Compensar, Universidad de la Costa. Estudiante Ever Eli

Gómez Mutis con el trabajo investigación en curso, "EFECTOS Y GESTIÓN POST PANDEMIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE PASTO NARIÑO Y LA PAZ BOLIVIA", los días 25 y 26 de agosto de 2023.

4. Participación en el Primer Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, realizado el 30 y 31 de agosto 2023 en la Universidad CESMAG, a través del semillero de investigación "MURUS" con dos propuestas en modalidad de investigación en curso:
 - "Diagnóstico de calidad de vida mediante el índice de Barthel al adulto mayor en la Fundación Amparo San José, Pasto 2023". Vásquez Perdomo Lucía del Pilar, Muñoz Martínez Lizeth.
 - "El turismo rural como aporte a la salud mental" Edison David Cisneros. La participación de este trabajo obtuvo premiación al primer puesto por su investigación en curso con un puntaje de 99.5.
5. Participación, visita a Bolivia en el marco del proyecto COIL, la profesora Paola Andrea Bravo y el estudiante Evert Gómez del programa de Administración en Servicios de Salud, llevaron a cabo una movilidad en investigación con la Universidad Católica Boliviana, en Bolivia. El propósito de esta movilidad fue intercambiar experiencias investigativas entre estudiantes y profesores, promoviendo una mayor diversidad de perspectivas y enfoques en la investigación.

Se lograron avances significativos en diversas áreas para el beneficio común de los estudiantes y profesores de ambas instituciones. Se realizaron actividades como: el taller de investigación, a cargo de la profesora Paola Andrea Bravo y el estudiante Evert Gómez quienes realizan la aplicación del instrumento de investigación a los diferentes grupos de interés para el proyecto denominado "Efectos y gestión post pandemia en la Educación Superior Bolivia y Colombia" además de la gestión para el convenio con dos instituciones (UCB y UAC Carmen de Pampa).

6. Participación en el XXVI Encuentro Nacional y XX encuentro Internacional de semilleros de investigación RedColsi del 11 al 14 de octubre de 2023 en la Universidad de Cartagena Claustro San Agustín. Se participó con el siguiente trabajo:
 - "Estudio de factibilidad para la creación de una empresa que preste los servicios pediátricos para la población lactante menor de 5 años a través de unidades móviles en la ciudad de Pasto" autores: Karen Andrea Lasso Reina y Juan Sebastián Ibarra, estudiantes de 8 semestre del programa de Administración de Servicios de Salud, los estudiantes en mención obtuvieron una calificación sobresaliente de 90.50 puntos de 100.
7. Organización y participación, "Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación" y Conversatorio Profesionales Semilleristas: "Conversando sobre ciencias". Este evento se desarrolló el 17 y 18 de noviembre de 2023. Promovió la participación real de los estudiantes en su contexto, fomentando su capacidad para identificar las necesidades de los territorios, analizar problemas y proponer estrategias transformadoras que promuevan el desarrollo social. Además, se buscó fortalecer su autonomía y pensamiento crítico. Por estas razones, se convirtió en un espacio para compartir experiencias investigativas generadas en las diferentes instituciones de educación superior y educación media.

La fundación Católica del Sur participó con la experiencia del Proyecto COIL - Evert Gómez – Coordinadora del proyecto COIL profesora Paola Andrea Bravo Fundación Universitaria Católica del Sur / Lady Charfuelan – UNIMINUTO / Danae Jemio Martínez y Joana Álvarez Mejía – Universidad Católica Boliviana – Bolivia.

8. Organización y participación "Feria de Emprendimiento e Intercambio de Experiencias, Universidad Mariana, Fundación Universitaria Católica del Sur y Universidad Politécnica del Carchi en emprendimiento". Evento realizado el 9 de noviembre de 2023. Compartiendo así el talento y creatividad de profesores, directivos, estudiantes y emprendedores locales.
9. Participación en calidad de ponente en XPOILERS: Festival de StandUp Científicos e Investigativos con el trabajo titulado: "LACTANCIA MATERNA Y EL DESARROLLO EN RECIÉN NACIDOS". Investigadores: Nancy Cabrera Bravo- Vicerrectora de Investigación Fundación Católica del Sur, Carlos Velas profesor Fundación Católica del Sur, investigador Franco Montenegro del Hospital Infantil Los Ángeles, 3 de octubre de 2023. Se realizó en la ciudad de Bogotá. Se obtuvo primer puesto con participación del área de ciencias médicas y de la salud.
10. Organización y participación en el "Congreso Interinstitucional Universidad transformadora" con la investigación en "Seguridad y Salud en el Trabajo desde un enfoque multidisciplinar". Esta actividad se realizó en convenio con la Universidad Mariana, Fundación Universitaria Católica del Sur, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Fundación Hospital Infantil y Fundación Hospital San Pedro. Este evento se llevó a cabo con éxito los días 20 y 21 de octubre de 2023 en las instalaciones de la Universidad Mariana, con la participación de profesores y estudiantes, quienes presentaron experiencias investigativas en el ámbito de la Seguridad y Salud en el Trabajo desde una perspectiva multidisciplinaria. La Fundación Católica del Sur se dio a conocer los siguientes trabajos de investigación:

Investigación Formal: "Alternativas terapéuticas utilizadas por personal sanitario para prevención de infección Covid-19, Pasto- Colombia 2021". Autores: Mg. Franco Montenegro, Hospital San Pedro Mg. Nancy Cabrera Bravo-Fundación Católica del Sur, Esp Gabriel del Castillo Calderón- Hospital Infantil Los Ángeles, Mg. Alexander Efraín Díaz- Fundación Católica del Sur, Dra. Ana Paz Erazo- Hospital Infantil Los Ángeles.

Investigación Formativa: "Diagnóstico de calidad de vida mediante el índice de Barthel al adulto mayor en la Fundación Amparo San José, Pasto, 2023". Autores: Liseth Muñoz Martínez, Lucía Del Pilar Vásquez Perdomo. Estudiantes del programa de Administración Servicios de Salud. Fundación Universitaria Católica del Sur.

Evidencia de todas las actividades del grupo de investigación en el siguiente link:
<https://www.unicatolicadelsur.edu.co/catsur/historia-de-grupo-de-investigacion-fundacion-universitaria-catolica-del-sur-2/>

Evidencias del grupo de semilleros de investigación en el siguiente link:
<https://www.unicatolicadelsur.edu.co/catsur/historia-semilleros-de-investigacion/>

Proyecto 2: Producción científica. Desarrollar producción científica profesoral que aporten al grupo de investigación con articulación a redes nacionales e internacionales

Durante el año 2023, se realizaron publicaciones de una serie de artículos que van fortaleciendo el área de investigación de la institución.

Publicación de memorias en el anuario de apropiación social del conocimiento, " LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO DEL RECIÉN NACIDO". Vol. 2. N. 1. Año 2023, SSN (Digital): 2806-0466. Bogotá Colombia.

Publicación de memorias "PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN LA POBLACIÓN INFANTIL Y SU RELACIÓN CON DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD" AMNET Vol. 1 N. 1 2022. Y en proceso de publicación de un capítulo de libro, el cual será lanzado a mediados de este año, se adjunta el enlace para consultar la publicación.

<https://iniciacioncientifica.com/editorial/index.php/libros/article/view/27/26>

Publicación de memoria del proyecto de investigación titulado "PREVALENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN LA POBLACIÓN INFANTIL Y SU RELACIÓN CON DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD" en el portal de periódicos da UNICALI. ANAIS AMNET. se adjunta el enlace para consultar la publicación. <https://periodicos.univali.br/index.php/SDC>

En proceso de revisión para publicación los siguientes artículos:

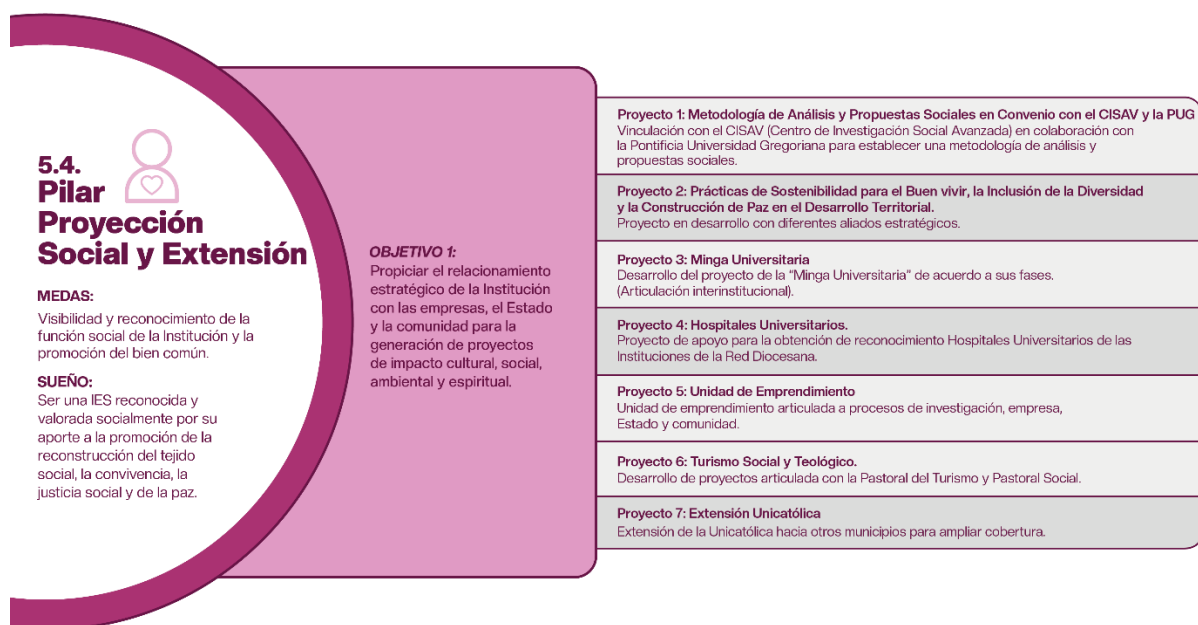
Primer artículo: "Realidad Psicoemocional de los adolescentes durante el aislamiento Social por pandemia de COVID 19", Revista de psicología clínica con niños y Adolescentes. Universidad Miguel Hernández. En proceso de revisión.

Segundo artículo: "Impacto Social de la pandemia COVID 19 en la salud mental de los adolescentes". Revista Dalid UIS, Facultad de Salud, Universidad Industrial de Santander.

Tercer artículo "Catéter Central vrs Catéter Central de Inserción Periférica en una unidad de cuidado intensivo neonatal de tercer nivel". Revista Repertorio. Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS.



PILAR 3: PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN



OBJETIVO 1: Propiciar el relacionamiento estratégico de la Institución con las empresas, el estado y la comunidad para la generación de proyectos de impacto cultural, social, ambiental y espiritual.

Proyecto 1: Observatorio de ecología integral. Gestión del observatorio de ecología integral con la Pontificia Universidad Gregoriana.

Se presentó la propuesta de convenio al CISAV con una respuesta afirmativa esperando su aprobación para los trámites correspondientes en las instituciones. Adicionalmente, se esperaba la visita del CISAV a Colombia en noviembre, pero finalmente no se realizó.

El convenio está redactado, revisado y aprobado por el CISAV y la PUG. No hubo avances para darle continuidad, se espera retomar en 2024 con un nuevo enfoque.

Proyecto 2: Prácticas de sostenibilidad para el bien vivir la inclusión de la diversidad y la construcción de paz en el desarrollo territorial. Proyectos con aliados estratégicos Pastoral Social y Cooperantes nacionales y extranjeros

Para el desarrollo de este proyecto se solicitó apoyo al Señor Obispo de la Diócesis de Pasto Monseñor Juan Carlos Cárdenas quien aprobó la posibilidad de buscar un cooperante de Iglesia para la financiación del proyecto. Aún no hay una respuesta de algún cooperante para el proyecto. Existe un proceso de investigación previo con las comunidades campesinas; es decir, el proyecto se ha ejecutado aún sin la asignación de recursos. La investigación realizada sirvió como punto de partida para el acompañamiento de la formación en liderazgo popular y comunitario de las 45 personas de la minga asociativa Asoyarcocha.

Como parte del proceso de formación y extensión hacia las comunidades vulnerables se ofertaron 2 cursos de economía solidaria y uno de salud mental en la comuna 3 con profesores y estudiantes de los programas de ASS y Enfermería, la experiencia de estos cursos fue presentada en el cuarto encuentro de la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC) en el mes de septiembre.



Proyecto 3: Minga Universitaria. Desarrollo del proyecto de la Minga Universitaria de acuerdo a sus fases

Se formó un equipo interinstitucional de la Minga Universitaria Unicatólica (docentes, administrativos, estudiantes) para responder a los desafíos del proyecto, se ha constituido un equipo de trabajo con la UCC (Universidad Cooperativa de Colombia) para la proyección de un curso psicoprofiláctico y la caracterización de las mujeres en edad fértil.

Se participó con la Minga Universitaria en el evento de ChiNar con el embajador de la China en Colombia.

Se lideró la consecución de proveedores y aliados en eventos de la minga universitaria. Se continúa con los encuentros y el desarrollo de los proyectos.



Proyecto 4: Hospitales Universitarios. Proyecto de apoyo para la obtención de reconocimiento Hospitales Universitarios de las Instituciones de la red diocesana.

Dentro de este proyecto como se mencionó anteriormente se trabajó en la propuesta para la gestión y estructuración del Programa de Medicina que fue avalado inicialmente por el Consejo Superior para ser elaborado en una alianza estratégica con los hospitales de la red diocesana. Se presentó ante el Consejo Superior la propuesta económica para la construcción del documento maestro del programa y el estudio de factibilidad a la cual se le realizaron algunas observaciones. Ante la respuesta negativa por parte de la Dirección General de Talento Humano en Salud del Ministerio de Salud sobre la apertura de nuevos programas de medicina se determinó dejar en pausa por el momento la construcción de este documento hasta tanto el ministerio asuma una posición diferente frente a ello, sin embargo se han venido trabajando en diferentes iniciativas para apoyar a los Hospitales de la Red Diocesana en su intención de constituirse como Hospitales Universitarios, varias de estas iniciativas se concretan en diferentes apartes de este informe algunas de ellas son : los proyectos de investigación interinstitucionales, los cursos de extensión en formación continua para profesionales de la salud, los cursos de la AHA en reanimación Cardio Pulmonar Básica y Avanzada, el proyecto de la editorial diocesana entre otros aspectos.

Proyecto 5: Unidad de emprendimiento articulada a procesos de investigación, empresa, al estado y a la comunidad.

Durante el año 2023 se adelantaron algunas gestiones para la estructuración de esta Unidad, para ello se designó a un profesor de tiempo completo para que apoyara con unas horas semanales la construcción del proyecto, lamentablemente no se tuvo el avance esperado, sin

embargo participamos y fuimos anfitriones de la Feria Interuniversitaria de Emprendimiento con la participación de todas las universidades presentes en el territorio, con más 800 estudiantes y profesores, en este espacio académico se adelantó una muestra de iniciativas de emprendimiento realizada por nuestros estudiantes y además de mesas para la construcción de propuestas innovadoras.



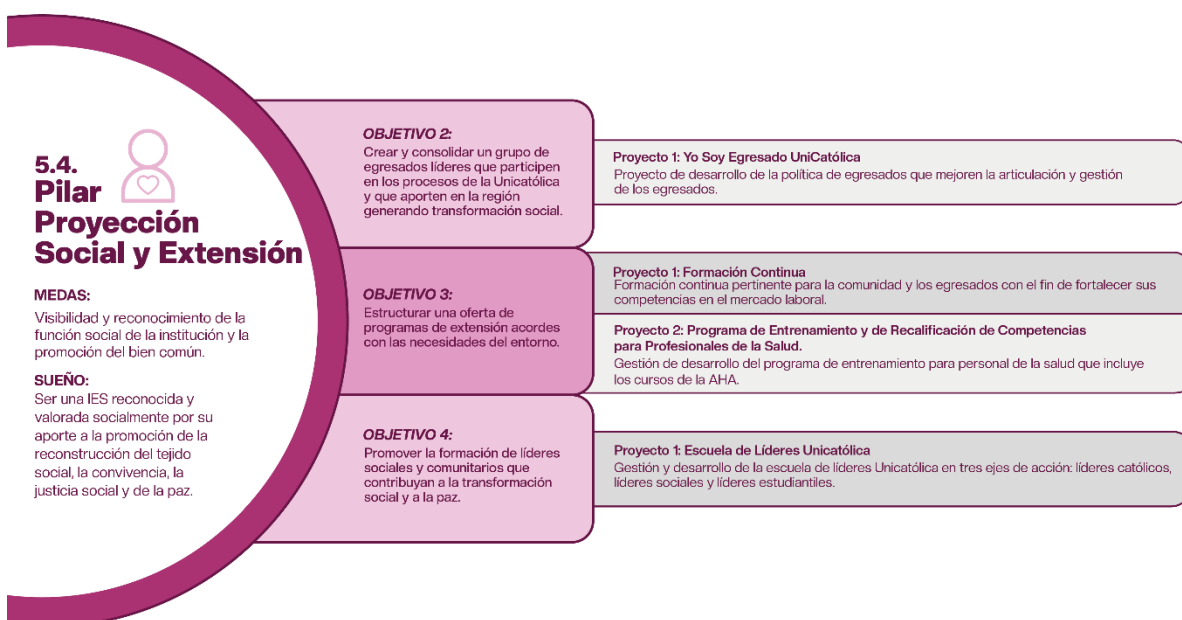
Proyecto 6: Turismo Social y Teológico. Desarrollo de proyectos articulados a la Pastoral del Turismo y Pastoral Social.

Para el desarrollo de este proyecto se trabajó de manera articulada con el Secretariado Diocesano de Pastoral Social, se retomaron los avances de la definición de rutas de la fe inicialmente identificadas y se comenzó a desarrollar una propuesta para la ruta que incluye el Municipio del Tambo y la ruta del Café con las fincas de Matituy, se lograron acercamientos con líderes de la zona además con el párroco del Templo del Señor de los Milagros del Tambo, se inició un proceso de definición de temas para la formación de líderes turísticos comunitarios, se continuará este año con este proceso.

Por otra parte, se participó activamente en la mesa Departamental del Turismo logrando que se designará a la Unicatólica del Sur como representante de la Universidades ante esta instancia.

Se gestionó con la Universidad Católica de Manizales la posibilidad de presentar la extensión del Programa de Turismo, está en proceso la elaboración del documento.





OBJETIVO 2: Crear y consolidar un grupo de egresados líderes que participen en los procesos de la Unicatólica y que aporten en la región generando transformación social.

Proyecto 1: Yo soy egresado Unicatólica. Proyecto de desarrollo de la política de egresados que mejoren la articulación y gestión de los egresados.

Dentro de este proyecto se priorizó el tema de la estructuración del marco jurídico para la Asociación de Egresados de la Unicatólica, durante el periodo A2023 se llevó a cabo la revisión de documentos y análisis para la elaboración de este marco, sin embargo, no se consolidó un documento base por lo que no se lograron avances significativos.

Durante el primer encuentro de egresados realizado en el semestre B2023, se realizó un sondeo que dio a conocer la disposición de los egresados para conformar una asociación que represente una plataforma valiosa que ayude en su crecimiento personal y profesional y que a su vez fortalezca los lazos con la Institución.

Se consolidó formalmente un equipo de 6 egresados que harían parte de esta asociación y aunque en este periodo no se avanzó directamente en la elaboración del documento, se planificó iniciar este proceso en el semestre A 2024.

Otro aspecto que se priorizó fue la implementación de la bolsa de empleo, al respecto, durante el semestre A2023, se realizó la recepción y actualización de las hojas de vida de los egresados y se consolidó una base de datos con instituciones de salud del departamento, también se logró impulsar la articulación interinstitucional desde red UREL para la primer feria internacional, nacional y regional de ofertas laborales.

Durante el semestre B2023, se estableció una alianza estratégica con la agencia de empleo SENA, encargada de gestionar las ofertas laborales en Nariño. Esta colaboración resultó en la recepción semanal de un listado actualizado de oportunidades laborales en la región. Además, se logró mejorar la comunicación con nuestros egresados mediante la activación de correos electrónicos y WhatsApp como medios pertinentes para compartir y difundir información sobre ofertas laborales. Esta actividad concluyó en la difusión semanal de ofertas laborales a 82 egresados utilizando ambos canales.

Con el objetivo de garantizar la seguridad y privacidad en el manejo de la información, se retiraron las hojas de vida de los egresados de la página institucional y actualmente se conservan en el correo institucional. Durante este periodo también participó activamente en la I Feria de Oportunidades Laborales de la RED UREL, capítulo Nariño, fortaleciendo así nuestra presencia en eventos clave para el desarrollo profesional de nuestros egresados. Por diferentes situaciones de fuerza mayor en nuestros egresados, no se contó con la participación del stand que se tenía previsto, sin embargo, se contó con la confirmación de dos participantes a la feria. Se finalizó el semestre buscando asesoría de expertos en la creación y gestión de bolsas de empleo en instituciones de educación superior (IES). Se llevó a cabo un primer acercamiento con la Universidad Mariana para comprender mejor su experiencia en el manejo de su bolsa de empleo. Con miras al semestre A2024, se busca fortalecer la colaboración con otras IES para continuar desarrollando nuestra bolsa de empleo institucional y ofrecer oportunidades laborales significativas a nuestros egresados.

Con respecto al tema de análisis del potencial de ofertas laborales en otros municipios para los egresados de ASS, durante el semestre A2023, se estableció un cronograma planificado para realizar visitas a los diferentes municipios de la región para dar cumplimiento a esta actividad. Durante el semestre B2023 se revalúa la manera en la que se realizará este acercamiento a las instituciones que se pretende visitar con esta estrategia y en paralelo, se inicia una colaboración con la oficina de Mercadeo para crear una estrategia de visibilización del perfil del egresado Unicatólica. Esta estrategia incluye capacitaciones en humanización dirigidas a entidades de salud estratégicas, con el fin de destacar las competencias de los egresados. El objetivo es articular ambas dependencias durante visitas a municipios y ejecutar esta estrategia de manera efectiva. La ejecución está planificada para llevarse a cabo durante el año 2024, consolidando así la visión de promoción y reconocimiento del perfil del egresado Unicatólica.

Con respecto a la meta de lograr incrementar en un 50% la participación de los egresados en las actividades institucionales, durante el semestre A2023, se inició con la actualización de los datos personales de los egresados y se realizó durante este periodo la invitación a participar de las actividades de la Institución.

Durante el semestre B2023, se creó un nuevo grupo de WhatsApp y se actualizó la información, para mantener la comunicación en los otros grupos existentes. La coordinadora de egresados en este periodo, logró establecer una comunicación constante y cercana con ellos, enviando invitaciones para su participación en actividades institucionales y compartiendo información de su interés. Teniendo en cuenta que los correos institucionales tuvieron que ser cerrados por baja participación, se actualizó los correos personales de egresados para unas

nuevas listas de difusión vía correo electrónico y continuar utilizando los canales institucionales.

Al finalizar el semestre, se logró vincular a los egresados en diversas actividades, incluyendo la feria de emprendimiento Unicatólica del Sur, oportunidades laborales a través de la RED UREL, participación en eventos culturales como los carnavales 2024, y la incorporación de una egresada como instructora de teatro en el área de humanidad y cultura, así como en otras actividades de la jornada institucional. Este logro se atribuye a una mejora significativa en la comunicación con los egresados. Con miras al semestre A 2024, se planea implementar estrategias adicionales en el cronograma para mejorar aún más su participación, finalmente se contó con la participación de los 82 egresados sumando el total de todas las actividades desarrolladas durante el semestre.



OBJETIVO 3: Estructurar una oferta de programas de extensión acordes con las necesidades del entorno.

Proyecto 1: Formación continua. Formación continua pertinente para la comunidad y los egresados con el fin de fortalecer sus competencias en el mercado laboral.

Con el objetivo de identificar necesidades de formación de los egresados, durante el periodo A2023 se elaboró una encuesta para aplicar a egresados a partir de la cual se pudieron identificar los intereses académicos de formación continua, se cuenta con el registro de 17 encuestas.

En el periodo B2023 se retoma esta actividad buscando más participación de los egresados a través de una encuesta muy práctica que permita tener la visibilidad de sus necesidades de formación continua, para que la Institución empiece a crear los espacios y ofrecer las oportunidades de esta formación.

La encuesta se realizó en el primer encuentro con egresados en el mes de noviembre, lo que permitió visualizar las necesidades y campos de formación que ellos necesitan o están interesados. Esto se tendrá en cuenta para posibles alianzas o convenios con algunas instituciones que faciliten el acceso a su formación y la implementación de algunas opciones con la Institución.

Adicionalmente se realiza la revisión de la encuesta momento uno, donde se logra identificar algunas áreas de oportunidad de mejora.

Proyecto 2: Programa de entrenamiento y de recalificación de competencias para profesionales de la salud. Gestión de desarrollo del programa de entrenamiento para personal de la salud que incluye los cursos de la AHA (American Heart Association)

Desde la Vicerrectoría de investigación se gestionó los siguientes cursos de extensión: "Gestión de casos como metodología para la continuidad de la atención de pacientes oncológicos", este curso contó con un total de 60 inscritos, de los cuales 44 fueron profesionales de enfermería y auxiliares de enfermería. La modalidad de desarrollo fue virtual y contó con la participación de asistentes provenientes de Colombia, Ecuador y Perú. Cabe destacar que el laboratorio AstraZeneca patrocinó este curso y fue evaluado por el 88.6% (39) de los participantes, quienes emitieron una calificación positiva, además, se obtuvieron ganancias netas por un total de 10.300.000. El informe correspondiente fue presentado al Consejo Directivo.

Cursos actualmente en desarrollo: Durante el año 2023, se firmó un convenio con la empresa **ECOCLINIC** con el fin de fortalecer los cursos de extensión en salud, teniendo en cuenta que es un centro de entrenamiento especializado en programas de capacitación intensiva para profesionales de la salud. Y con ello la Fundación Universitario Católica del Sur quiere brindar una formación práctica y basada en evidencia para mejorar las habilidades y conocimientos en situaciones críticas. Los cursos que se encuentran estructurados y se proyectan iniciar para el mes de febrero de 2024 son:

- Curso de electrocardiografía básica y avanzada
- Masterclass de manejo inicial de paciente politraumatizado
- Conceptos generales de resistencia bacteriana y lectura interpretada del antibiograma
- Enfoque clínico y terapéutico del trauma craneoencefálico
- Masterclass de insuficiencia cardiaca aguda
- Líquidos y electrolitos en pediatría

Además, se están estructurando cursos adicionales de acuerdo a las necesidades de las instituciones hospitalarias y los profesionales de la salud. Se adjunta el link de presentación de avances de los cursos de Ecoclinic:

https://docs.google.com/presentation/d/1ir_07XL7kJGhs5InPuIeqR6IAG10QZ/edit#slide=id.p12.

El enlace a la página donde se encuentra la estructuración, promoción y proceso de los cursos en convenio con ECOCLINIC, se encuentra pendiente de vincular con la página con de la Institución: <https://www.ecoclinic.co/index.php/formacion-continuada>

Por otra parte, se gestionó la aprobación de la Ucatólica del Sur como centro de entrenamiento en cursos AHA (American Heart Association) para reanimación básica y avanzada, este proyecto se ha venido trabajando desde el año 2022 y se inició con la capacitación de 7 profesionales de las diferentes instituciones diocesanas. Entre los cuales están: Angie Milena Cárdenas Silva del Hospital Infantil Los Ángeles, pediatra con perfil para

dirigir el curso de soporte vital avanzado (PAL). Gabriel del Castillo Calderón del Hospital Infantil Los Ángeles, Neonatólogo con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en pediatría. Leopoldo Javier Erazo García de la Fundación Hospital San Pedro, Médico magíster en urgencias con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en adultos. David Esteban Estrada Vallejo de la Fundación Hospital San Pedro, Médico Especialista en medicina de urgencias, con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en adultos. Álvaro Alejandro Rodríguez Paz de la Fundación Hospital San Pedro, Enfermero magíster en epidemiología con experiencia clínica con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en adultos. Rosa María Botina Muñoz del Hospital Infantil Los Ángeles, Terapeuta Respiratoria con experiencia clínica con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en adultos y pediatría. Alexander Efraín Díaz coordinador de los cursos AHA de la Fundación Universitaria Católica del Sur, enfermero con experiencia clínica con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en adultos. Los instructores recibieron su última capacitación presencial en la Universidad Mariana, donde participaron en cursos de soporte vital básico durante el mes de noviembre de 2023. Además, en el mes de diciembre se obtuvo la aprobación de la Unicatolica del Sur como centro de entrenamiento internacional.



International Training Agreement

Company Information:

International Training Center ("ITC"):	Fundación Universitaria Católica del Sur
Address:	Calle 18 # 56-02 Torobajo, Pasto, Narino 57 Colombia
Form of Organization:	Not For Profit / Foundation

This Agreement is between the American Heart Association, Inc. ("AHA"), a New York not-for-profit corporation, having its principal offices at 7272 Greenville Avenue, Dallas, Texas 75231-4596, and ITC.

IN CONSIDERATION of the mutual promises contained herein, the parties agree as follows:

1. Term: Beginning Date: January 17, 2024. Ending Date: January 17, 2026. This Agreement will be in effect for a period of Two (2) calendar years. It may be renewed for additional one (1) year periods by letter issued from AHA.

2. AHA ECC Courses to be Taught by ITC:

Basic Life Support

Provider Course(s)

Instructor Course(s)

3. Geographic Territory: Colombia

4. Insurance: \$128,003.97 USD

ITC will obtain and maintain at its expense, commencing upon the beginning date of this Agreement and during its entire term, liability insurance from a qualified insurance carrier, as set out above. This policy will specify that it may not be modified or canceled by the insurer, except after thirty (30) days prior written notice by the insurer. Upon execution of this Agreement ITC will provide the AHA with a certificate of insurance showing the required coverage.

5. Copyrights: ITC acknowledges and agrees that the AHA or its licensors own or control all copyrights in the ECC Materials, and ITC may not copy, or permit others to copy, distribute, perform or make derivative works based upon the ECC Materials, Course Completion Cards, or eCards.

6. Marks: ITC acknowledges the AHA's trademark rights and ownership of the name "American Heart Association", the heart-and-torch trademark and slogans (hereinafter "AHA Marks"). ITC will not use or display the AHA Marks or any marks similar to the AHA Marks. ITC shall not apply for any trademark registrations with respect to any AHA Marks or any marks similar to the AHA Marks.

7. Entire Agreement: This Agreement, including the terms and conditions set out on Page Two, contains the entire agreement between the parties relating to the rights granted and the obligations assumed.

EXECUTED by the parties on the date(s) set out below.

American Heart Association, Inc.	International Training Center
Signature:	Signature:
Name: Chris D'Esposito	Name:
Title: Senior Vice President, International Business	Title:
Date: January 17, 2023	Date:

OBJETIVO 4: Promover la formación de líderes sociales y comunitarios que contribuyan a la transformación social y a la paz.

Proyecto 1: Escuela de Líderes Unicatólica. Gestión y desarrollo de la escuela de líderes Unicatólica en tres ejes de acción: líderes católicos, líderes sociales y líderes estudiantiles

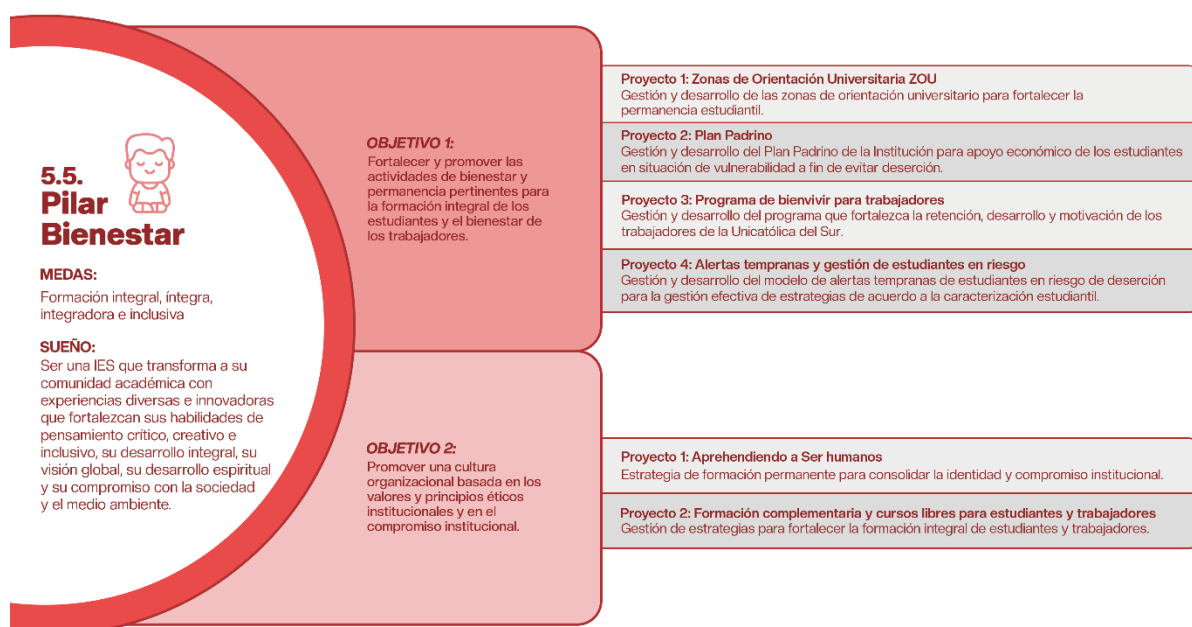
En noviembre del 2021 se dio apertura a la Escuela de Líderes Católicos en la Diócesis de Pasto. Esta experiencia se organizó bajo la metodología y con el acompañamiento de la Academia Latinoamericana de Líderes Católicos y se articuló a los procesos de proyección social de la Unicatólica del Sur. A partir del primer semestre del 2022 se realizó una experiencia piloto de dos cursos de formación. En el primer curso participaron 35 personas y en el segundo 23 personas. Cabe resaltar que la primera experiencia estuvo orientada a la formación de jóvenes entre 15 y 35 años. En el segundo curso había un grupo más diverso en edades. Ahora, en esta tercera experiencia de la Escuela de Líderes Católicos, la Unicatólica en conjunto con la coordinación académica de la Academia Latinoamericana de Líderes Católicos implementó dos cursos de formación: el primero fuera de la ciudad y la segunda en la sede de pastoral social en el centro de la ciudad. La primera escuela del 2023 se realizó en alianza con organizaciones campesinas para la formación de diferentes personas (sábados) desde el 06 de mayo hasta el 19 de julio con la réplica de algunos encuentros posteriores. La realización de la primera escuela que concluyó con el evento realizado en la Unicatólica del Sur: conversatorios académicos con Consuelo Madrigal Martínez (ex fiscal general de España) financiada por la Academia Latinoamericana de Líderes Católicos, la Dra. Consuelo abogada y jurista, nacida en Madrid en 1957, fue la fiscal general del estado de España desde 2015 hasta 2018, siendo la primera mujer en ocupar ese cargo en la historia del país. Antes de su nombramiento como fiscal general, Madrigal Martínez había desempeñado diversos cargos en el Ministerio Fiscal, entre ellos el de Fiscal Jefe de la Audiencia Nacional y el de Fiscal Delegada para la Violencia sobre la Mujer. Es licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid y ha desarrollado gran parte de su carrera profesional en el ámbito de la fiscalía especializada en la lucha contra el terrorismo y el crimen organizado. Con la Dra. Madrigal se desarrolló el conversatorio académico con la asistencia de 160 personas de diferentes entidades a saber: instituciones académicas, investigadores, líderes políticos, sociales, comunitarios y los estudiantes de las escuelas de formación. El tema abordado fue: "Análisis de situaciones de violencia contra la mujer en el ámbito doméstico y público: políticas y leyes para garantizar una sociedad más justa e igualitaria" además los temas: "Desafíos para la democracia en la sociedad de la información". "Ambientes y derechos humanos". "El pueblo como sujeto social".

El segundo proceso que se desarrolló en el 2023 de formación dentro de la Escuela de Líderes fue en convenio con el Secretariado Diocesano de Pastoral Social con la participación de 20 personas. Este acompañamiento comenzó en mayo y terminó en septiembre.





PILAR 4: PILAR BIENESTAR



OBJETIVO 1: Fortalecer y promover las actividades de bienestar y permanencia pertinentes para la formación integral de los estudiantes y el bienestar de los trabajadores

Proyecto 1: Zonas de Orientación Universitaria ZOU. Gestión y desarrollo de las zonas de orientación universitario para fortalecer la permanencia estudiantil

Durante el periodo A 2023 se realizó un acercamiento con otras IES para conocer todo lo que aborda una Zona ZOU, a partir de abril se iniciaron encuentros y visitas de referenciación con la Universidad Mariana, así mismo se incluyó a nuestra institución en la RED operativa Red ZOU Nariño, la cual está liderada por la directora de bienestar universitario de la Universidad de Nariño la Dra. Karina Rodríguez Coral y la Coordinadora del Centro de escucha de la Universidad de Nariño la Dra. Selene Cañar. La Red ZOU Nariño está conformada por 10 IES, con las cuales se ha asistido a los diferentes encuentros formativos y se ha proyectado a nuestra institución.

Gracias al apoyo de Red ZOU Nariño, se finaliza el semestre A2023 con la elaboración de un primer borrador del documento que contiene los lineamientos de la zona ZOU, el cual se continuó reajustando y consolidando en el semestre B2023 con el apoyo de la practicante de

Psicología de la Universidad Mariana, la Srta. María Camila Eraso, quien se encuentra consolidando el documento a partir de los lineamientos generales, los cuales se han contextualizado en la realidad institucional que parte de la caracterización estudiantil, la cual se realiza al iniciar cada semestre académico.

Para el éxito del proyecto ZOU se ha recibido asesoría y acompañamiento del profesor William Pineda, uno de los líderes de la Red ZOU Nariño, quien nos referenció con su texto alusivo a la implementación de las zonas ZOU y quien nos da luces para el plan a ejecutar.

Durante el semestre B2023 se asiste a los encuentros de la RED operativa Red ZOU Nariño, con el fin de formarse y prepararse para el VII congreso para la atención integral de situaciones relacionadas con el consumo de SPA, el cual se realizó el día 12 y 13 de octubre. Nuestra institución se vinculó de manera activa en el congreso y se tuvo la participación de 20 estudiantes del programa de ASS de III y VII semestre quienes fueron certificados por su participación. El profesor Oswaldo Sotto lideró con los estudiantes de III semestre de ASS las campañas de promoción y prevención de consumo de SPA en la Universidad de Nariño.

Por otra parte, el equipo de Proyección Social y Pastoral realizó el curso patrocinado por el Ministerio de Justicia, sobre prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el contexto universitario, con una duración de 30 horas, modalidad virtual, quedando todos los miembros certificados y capacitados para continuar con la implementación del proyecto ZOU institucional.

La psicóloga de la universidad participó además a nivel nacional en capacitación para implementación zona ZOU en la ciudad de Bogotá recibiendo instrucciones y material pertinente para continuar desarrollando todo lo propuesto en el proyecto ZOU. Al evento se asistió con todos los gastos pagos por el Ministerio de Justicia.

El 9 de octubre la practicante de psicología socializa al equipo de proyección social y bienestar el documento preliminar y se hacen las respectivas observaciones y reajustes. Se espera en el semestre A 2024 realizar los reajustes necesarios del proyecto ZOU para aprobación del Consejo Directivo e iniciar su difusión e implementación.

Finalmente teniendo en cuenta la elaboración del proyecto, se visualizó que la Zona ZOU debe estar conformada por: una coordinadora de la Zona ZOU, grupo de psicólogos, trabajadores sociales, oficina de manejo de consumo de spa y programas de promoción y prevención y capellán para zona de escucha y orientación espiritual, para tal efecto se gestionó para contar con una psicóloga practicante y 2 practicantes de trabajo social a partir de A 2024.



Proyecto 2: Plan Padrino. Gestión y desarrollo del Plan Padrino de la institución para apoyo económico de los estudiantes en situación de vulnerabilidad a fin de evitar deserción.

Durante el semestre A 2023 se elaboró , aprobó y socializó el documento del Plan Padrino, que además se encuentra en la página web institucional <https://www.unicatolicadelsur.edu.co/catsur/wp-content/uploads/DocumentosUnicat%C3%B3lica/PLAN-PADRINO.pdf> y se hace la difusión necesaria en la inducción a estudiantes, trabajadores y docentes nuevos.

El Plan Padrino ha funcionado de manera exitosa como estrategia para la permanencia y graduación estudiantil. Utilizado como estrategia en la matriz de riesgo dando una respuesta positiva a las necesidades de nuestros estudiantes. Se continúan buscando personas e instituciones que se vinculen a este programa y del mismo modo se organizan actividades que nos ayuden a fortalecer los beneficios que se dan a través de este programa.

Durante el semestre B2023 se realizó la convocatoria para ayudas, el Plan Padrino cumple las necesidades de 14 estudiantes: 8 del programa de ASS y 6 de ENF de los cuales 5 fueron beneficiados con tercera parte de matrícula, 4 con tiquetera de alimentación, 1 con bono de transporte y 4 con bono de vivienda.

Los ingresos del Plan Padrino en 2023 fueron por un total de: \$13'997.500

Proyecto 3: Programa de bienvivir para trabajadores. Gestión y desarrollo del programa que fortalezca la retención, desarrollo y motivación de los trabajadores de la Unicatólica

Las actividades desarrolladas dentro de este proyecto estuvieron orientadas a la estructuración del plan a cargo de la coordinación de talento humano, para esto se tuvo en cuenta las necesidades de nuestros colaboradores de modo tal que se tuvieran beneficios intangibles que permitan motivarlos. Este programa fue aprobado por el Consejo Directivo y posteriormente se socializó el contenido del mismo.

Al ser este un programa nuevo, su implementación ha sido paulatina. El programa cuenta con 21 estrategias las que más acogidas han tenido entre los trabajadores son las siguientes:

- Horarios Flexibles: equilibrio personal y profesional.
- Celebrando Tú Día: reconociendo y fomentando tu bienestar.
- Coffee Connect: Pausa para el bienestar
- Uniendo Lazos: celebraciones especiales. (Halloween – Novenas – despedida fin de año)
- Jornada de Trabajo a Tu Medida: tu horario, tu elección. (pico y placa – día fijo)

Adicionalmente, previo al marco del plan del bienvivir se venían aplicando estrategias como son:

1. Bienestar Integral: tu tiempo para el equilibrio y la vitalidad.
2. Homenajeando el talento (reconocimientos): celebrando logros y contribuciones.
 - a. 2.1. Colaboradores con desempeño excelente.
 - b. 2.2. Profesor Integral.
 - c. 2.3. Medalla San Juan Pablo II
2. Empoderamiento a través del Conocimiento: Formación para el Desarrollo y la Motivación.

3. Compromiso con la Seguridad y Salud en el Trabajo: juntos por un entorno laboral seguro.
4. Ampliando Horizontes: Abriendo Puertas para el Bienestar de Nuestros Trabajadores.
5. Deporte y Arte en Equipo: Tu Pasión, Nuestra Comunidad.

Con respecto a la implementación de Sistema General de Salud y Seguridad en el Trabajo (SG-SST) la institución ha venido cumpliendo a cabalidad con la normatividad vigente, cabe resaltar que el año 2023, fue el primer año en el que la institución se ve obligada al cumplimiento de los 60 estándares por el incremento en el número de trabajadores (siendo antes 21 estándares) con un cumplimiento del 98% de acuerdo con reporte de "Alissta", plataforma con que cuenta nuestra ARL Positiva.

Frente a la necesidad de gestionar convenios externos para beneficios de los trabajadores, a lo largo del año se logró la consolidación de seis diferentes convenios así:

1. Clinizad
2. Jardín infantil miniaturas
3. Jardín infantil Leche y Miel
4. Global Visión
5. Odontología general

En igual medida se aprobó y gestionó el convenio Body Center, mismo que se encuentra en trámite. Estos convenios aportan al bienestar de nuestros trabajadores, al contar con descuentos en estas entidades pueden acceder con mejores beneficios a sus servicios médicos (oftalmológicos y odontológicos) así como facilitar el acceso a jardín de los hijos de trabajadores quienes requieren un espacio seguro mientras sus padres trabajan.





Proyecto 4: Alertas tempranas y gestión de estudiantes en riesgo. Gestión y desarrollo del modelo de alertas tempranas de estudiantes en riesgo de deserción para la gestión efectiva de estrategias de acuerdo a la caracterización estudiantil.

La actividad propuesta para este proyecto estuvo orientada a estructurar el modelo de alertas tempranas para la gestión de estudiantes en riesgo de deserción. Para realizar esta actividad se procedió a tener una referenciación con la Universidad Mariana a través de esta se pudo determinar que este sistema consta de varios componentes entre los cuales se incluyen un modelo matemático que permite determinar el riesgo porcentual de un estudiante de acuerdo a los datos obtenidos en su ficha de caracterización. Para adelantar este proceso se vinculó al docente de matemáticas Iván Mauricio Argote Puetaman quien a través de un proyecto de investigación y utilizando la información de las fichas de caracterización estudiantil viene adelantando este proceso, dentro de las etapas propuestas está primero la creación del repositorio de datos con información de tipo socioeconómico, personal, académica e institucional de los estudiantes, la segunda a través de la aplicación de un modelo estadístico y de minería de datos se procede a establecer los índices de riesgo de deserción, para finalmente con esto diseñar el sistema de alertas tempranas, actualmente el proceso se encuentra en la etapa dos.

Si bien es cierto se viene adelantando el modelo, la institución adopta una matriz elaborada según los riesgos encontrados y se incorporan en ella las estrategias utilizadas para lograr la permanencia y graduación de los estudiantes de los diferentes programas. Los riesgos que se encuentran en la matriz son hallazgos identificados en la caracterización que se realiza a todos los estudiantes al ingresar a nuestra institución.

A continuación, se presenta la tabla con los índices de deserción del programa de ASS, es importante mencionar que para el programa de Enfermería es imposible sacar estos datos por cuanto hasta el momento no tiene finalizada su primera cohorte.

Tabla: Deserción Anual Programa de Administración de Servicios de Salud. Unicatolica del Sur 2017B - 2024A

Semestre ASS	Primer Semestre	Graduados	Matriculados	Desertores	Deserción Anual	Retención Anual	Ausentes	Ausencia Intersemestral
B2017	34	0	34	-	-	-	0	0
A2018	20	0	50	-	-	-	4	11,76%
B2018	25	0	67	4	11,76%	88,2%	8	16,00%
A2019	21	0	85	7	14,00%	86,0%	4	5,97%
B2019	16	0	98	4	5,97%	94,0%	3	3,53%
A2020	26	0	120	3	3,53%	96,5%	5	5,10%
B2020	13	0	132	5	5,10%	94,9%	1	0,83%
A2021	25	0	150	1	0,83%	99,2%	7	5,30%
B2021	15	22	142	4	3,03%	97,0%	5	3,33%
A2022	31	15	152	4	2,67%	97,3%	5	3,52%
B2022	24	14	158	5	3,52%	96,5%	4	2,63%
A2023	24	19	150	3	1,97%	98,0%	9	5,70%
B2023	23	12	158	6	3,80%	96,2%	7	4,67%
A2024	32		173	5	3,33%	96,7%	2	1,27%

Fuente: Control y Registro Académico.

OBJETIVO 2: Promover una cultura organizacional basada en los valores y principios éticos institucionales y en el compromiso institucional.

Proyecto 1: Aprehendiendo a Ser humanos. Estrategia de formación permanente para consolidar la identidad y compromiso institucional.

En el semestre A2023 se trabajó en este tema en los espacios de inducción a estudiantes, administrativos y docentes nuevos con toda la temática referida a la identidad institucional. También se afianzó la identidad institucional en los talleres de desarrollo humano y proyecto de vida aplicados a estudiantes de primer semestre de los programas de ASS y Enfermería. En el semestre A2023 se trabajó con 56 estudiantes de los primeros semestres y en el B2023 con 48 estudiantes alcanzando un total de 104 beneficiados. Se afianzó en los líderes estudiantiles la identidad institucional al motivarlos a participar activamente de las actividades realizadas desde la VPB (Vicerrectoría de Proyección Social y Bienestar) para toda la comunidad universitaria. En el semestre A2023 se tuvo el apoyo de 13 líderes estudiantiles y en el B2023 se tuvo el apoyo de 14 líderes estudiantiles.

A través de los eventos realizados y de la participación en las diferentes redes se ha visibilizado a la institución proyectando la apropiación de la identidad institucional. En el semestre B2023 se trabajó identidad institucional en el mes de octubre teniendo en cuenta la fiesta patronal de San Juan Pablo II donde se vinculó a toda la comunidad Universitaria, trabajo que también se difundió por redes sociales. La actividad abarcó a toda la comunidad universitaria, 274 estudiantes, 25 profesores y 25 administrativos y en vinculación con el área de Bienestar Espiritual se logró la participación en momentos litúrgicos de 120 estudiantes y 28 personas entre administrativos y docentes.

El 16 y 17 de noviembre de 2024 se desarrolló la Jornada Institucional: "Forjando identidad, unión y desarrollo en comunidad"; donde se realizaron diferentes actividades lúdicas, pedagógicas y se tuvo la participación de toda la comunidad universitaria: 274 estudiantes, 25 profesores y 25 administrativos.

En la encuesta de satisfacción de servicios de VPB, el 92% de los estudiantes contestan que las actividades desarrolladas en cuanto a identidad institucional son pertinentes, suficientes, oportunas y de calidad; el 59.4% califica las estrategias usadas como excepcionales y el 33% las califica como buenas.

La VPB con la coordinación de Proyección Social y el Programa de Enfermería desarrolló el curso de salud mental y escucha asertiva con la participación de la comunidad perteneciente a las comunas 3 y 4 de la ciudad de Pasto con un total de 105 participantes. Se afianzó identidad institucional con los estudiantes líderes de este proceso, los cuales se comprometieron de manera responsable para lograr el éxito de la proyección de nuestra institución en las comunas de Pasto.



Proyecto 2: Formación complementaria y cursos libres para estudiantes y trabajadores. Gestión de estrategias para fortalecer la formación integral de estudiantes y trabajadores.

Con el objeto de identificar necesidades de fortalecimiento de competencias blandas en los programas se estructuró propuesta con la Vicerrectoría de Proyección Social y Bienestar para abordar las competencias blandas desde las "Electivas Institucionales", dicha propuesta fue reglamentada por medio de Acuerdo del Consejo Académico 029 del 9 de agosto del 2023, el cual establece que todos los programas de pregrado deberán tener en su plan de estudio al menos una electiva institucional que aborde temas relacionados con competencias blandas.

En el semestre A2023, se trabajó con docentes y trabajadores en la jornada de inducción el tema de relaciones asertivas, apoyando a la coordinación de talento humano, taller desarrollado por el psicólogo Mario Rosero y la participación activa de 22 trabajadores, evidencias que reposan en la coordinación de talento humano.

En el semestre B2023, se ofertó a toda la comunidad universitaria el curso de inteligencia emocional en el cual se trabajó todo lo relacionado a competencias blandas. El curso fue orientado por el profesional Erick Muñoz y la modalidad utilizada fue virtual con el fin de lograr una mayor participación. Se inscribieron 50 estudiantes de los cuales 30 terminaron el curso. No se vincularon administrativos, ni docentes.

En cuanto a cursos de formación complementaria brindados para toda la comunidad universitaria se ofertaron los siguientes: música, danza, teatro, futsala femenino y masculino, voleibol, teatro, braille, baloncesto y entrenamiento funcional. Se beneficiaron 136 estudiantes.

Se debe tener en cuenta que según reglamento estudiantil, los estudiantes para terminar su formación profesional exitosamente, deben tener aprobados 2 cursos de formación complementaria y que después de este requisito, es voluntad del estudiante seguir participando de manera activa de los mismos.

En la encuesta de satisfacción de servicios se califica de la siguiente manera los cursos ofrecidos: 50% los califican como excepcionales, el 24.5% como buenos y el 19.8% No participa por haber cumplido con el requisito establecido, dando un total de 93.8% que califican estos espacios como pertinentes, suficientes, oportunos y de calidad.





5.5. Pilar Bienestar



MEDAS:

Formación integral, integra, integradora e inclusiva

SUEÑO:

Ser una IES que transforma a su comunidad académica con experiencias diversas e innovadoras que fortalezcan sus habilidades de pensamiento crítico, creativo e inclusivo, su desarrollo integral, su visión global, su desarrollo espiritual y su compromiso con la sociedad y el medio ambiente.

OBJETIVO 3:

Consolidar programas de ecología integral que transformen comunidades y perduren en el tiempo.

OBJETIVO 4:

Fortalecer las dimensiones de la persona humana orientadas al desarrollo integral de la comunidad académica.

Proyecto 1: Ecología Integral

Reflexión y apropiación de las 7 líneas de acción de la encíclica Laudato Si con la comunidad universitaria.

Proyecto 1: Centro de Escucha para la Orientación Espiritual

Gestión y desarrollo del centro de escucha para la orientación espiritual de la comunidad académica.

Proyecto 2: UniCatólica Saludable

Gestión y desarrollo del proyecto que articule las prácticas saludables con el área de gestión de bienestar de la salud.

Proyecto 3: UniCatólica Cultural y Recreativa

Gestión y desarrollo del proyecto que articule las prácticas culturales y recreativas con el área de gestión de bienestar cultural y humano y bienestar físico.

Proyecto 4: UniCatólica Inclusiva

Gestión y desarrollo del proyecto que articule las líneas de acción de la política y estrategias de inclusión y equidad de género.

Proyecto 5: Pastoral Unicatólica

Conformación y desarrollo del equipo de pastoral Unicatólica que apoye la gestión de actividades de Pastoral y Bienestar.

OBJETIVO 3: Consolidar programas de ecología integral que transforman comunidades y perduren en el tiempo.

Proyecto 1: Ecología integral. Reflexión y apropiación de las 7 líneas de acción de la encíclica Laudato Si con la comunidad universitaria

En el semestre A2023 se realizó un avance del documento que incluye una ruta de reflexión y apropiación de la ecología integral se tiene la bibliografía pertinente para construir el proyecto de ecología integral para la Unicatólica del Sur. El avance reposa en la coordinación de proyección social encargada del proyecto.

Se ha realizado un acercamiento y reflexión al documento Laudato Si y a la política nacional de educación ambiental como también a la estrategia climática de largo plazo de Colombia E2050 para cumplir con el acuerdo de París. Estos primeros pasos han sido de estudio y reflexión de esta documentación para conocer su contenido y los lineamientos que se exigen para poder empezar a delinear las estrategias necesarias que nos ayuden en su difusión e implementación.

En el semestre B2023, aprovechando la gira académica con la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC) del Padre Augusto Zampini se tuvo también la oportunidad de conocer varias experiencias y participar en propuestas conjuntas para consolidar este proyecto, se hizo el acercamiento y referenciación con las universidades Javeriana y Católica de Cali que tienen un proyecto multi campus de ecología integral. Se espera continuar fortaleciendo este aspecto en el año 2024.



OBJETIVO 4: Fortalecer las dimensiones de la persona humana orientadas al desarrollo integral de la comunidad académica

Proyecto 1: Centro de escucha para la orientación espiritual. Gestión y desarrollo del centro de escucha para la orientación espiritual de la comunidad académica.

Para estructurar y organizar el centro de escucha para la orientación espiritual las estrategias trabajadas durante el semestre A y B de 2023 tuvieron en cuenta el objetivo de pastoral que se encuentra en la política de pastoral y bienestar “Evangelizar respetando la libertad religiosa para facilitar de manera contextualizada la síntesis entre fe y ciencia”. Además, se concibe este centro como un modo de vivir que integra la experiencia espiritual en la cotidianidad de la vida y se expresa en acciones concretas en favor del bienestar integral de todos, favoreciendo la cultura del encuentro. Para dar cumplimiento a lo propuesto se ofrece a toda la comunidad universitaria un acompañamiento espiritual continuo el cual es brindado por los dos sacerdotes vinculados en la parte administrativa de la institución, prestan sus servicios tanto en tiempos fuertes de liturgia como en el tiempo ordinario.

El centro de escucha liderado por la Vicerrectoría de Proyección Social y Bienestar ofrece a la comunidad universitaria un acompañamiento espiritual y vocacional cuando se requiera. Este se puede pedir mediante el formato de solicitud de atención psicológica y espiritual F-GPB010 que reposa en la plataforma Moodle. En el 2023 se realizó acompañamiento a estudiantes del programa de enfermería por requisición de directora del programa de enfermería en el que se acompañaron a 31 estudiantes.

En el área de bienestar espiritual se ofrece a la comunidad universitaria asesorías espirituales, personalizadas y grupales, acompañamiento encaminado al discernimiento del proyecto personal de vida y al fortalecimiento significativo de la espiritualidad. También se brinda acompañamiento en convivencias realizadas con estudiantes y talleres de desarrollo humano, ejecutados en la misma jornada.

Con respecto al Centro de Escucha se encuentra en proceso de organización, teniendo en cuenta el presupuesto y el espacio físico de la institución. En el semestre A2023 se realizó un encuentro espiritual que incluyó a toda la comunidad universitaria en tiempo de Cuaresma, donde se brindó un momento de oración y reflexión y se abrió el espacio para el sacramento de la confesión, se benefició toda la comunidad. Se ha fortalecido este espacio con la participación del equipo de pastoral universitaria, quien actualmente realiza los lineamientos de este proceso.

En el semestre B2023, se dio la oportunidad a integrantes del equipo de pastoral de participar del encuentro de pastoral juvenil universitario organizado por la RUCC en la ciudad de Manizales donde participaron 2 estudiantes y 2 administrativos con el fin de referenciarse con las diferentes universidades que participaron del encuentro sobre la estructuración y estrategias que implementan en los centros de escucha universitarios. Este encuentro se llevó a cabo los días 30 de septiembre y 1 de octubre de 2023.



Proyecto 2: Unicatólica Saludable. Gestión y desarrollo del proyecto que articule las prácticas saludables con el área de gestión de bienestar de la salud.

Teniendo en cuenta la política de Pastoral y Bienestar en el área de bienestar de la salud, en el año 2023 se ofreció a toda la comunidad universitaria estrategias relacionadas con la prevención y la promoción de los estilos de vida saludables y del autocuidado de la comunidad universitaria en las líneas de acción: Salud mental y física, acompañamiento psicológico y educación para la salud. Con el objetivo de favorecer las condiciones, programas y espacios para una salud de calidad.

Las actividades realizadas en el semestre A2023:

1. Charla: Adaptación a la vida universitaria; con el fin de lograr en los estudiantes vinculados a nuestra institución, herramientas para su vida que ayuden a mantener una salud mental sana. Participaron 54 estudiantes.
2. Asesorías psicológicas personales y grupales: se realizaron teniendo en cuenta las remisiones de las direcciones de los programas y las necesidades grupales encontradas.
3. Actividades para trabajadores administrativos y docentes vinculados con la oficina de SGSST: se dictaron los cursos en los días jueves y viernes para mayor participación de docentes y trabajadores. 10 participantes.
4. Capacitación red ZOU e inicio de elaboración de lineamientos.
5. Conversatorio XXXI jornada del enfermo: "Cuida de él, la compasión como ejercicio sinodal de sanación". Participaron 88 estudiantes del programa de enfermería y personal externo.
6. Entrega de póliza estudiantil a 239 estudiantes beneficiados.
7. "Me alimento bien, me siento bien". Charla taller: Que tu alimento sea tu medicina. En el taller participaron 49 estudiantes, 4 docentes y 16 administrativos.
8. Jornada de donación de sangre: participaron 59 miembros de la institución como donantes.
9. Alimentación y actividad física. En contexto del día mundial de la salud (7 de abril). Participaron de esta actividad 23 estudiantes, 1 docente y 4 administrativos.
10. Charla: violencia basada en género y orientaciones sexuales e identidades de género diversas: Participaron 120 estudiantes, 8 docentes y 6 administrativos.
11. Campañas de promoción y prevención: 1. Consulta del Joven 2. Consulta del Adulto 3. Programa Vacunación 4. Planificación Familiar enfocado en prevención de embarazos no deseados e ITS diferentes al VIH 5. Detección Temprana de Cáncer de Cérvix 6. Detección temprana de Cáncer de Mama 7. Prevención y tratamiento del VIH. Participaron: 200 estudiantes, 10 docentes y 20 administrativos.

Actividades ofrecidas en el semestre B2023:

Para el semestre B2023 se programaron y cumplieron las siguientes actividades:

3. Programa Bienestar contigo: Adaptación a la vida universitaria cuyo objetivo es propiciar, a los estudiantes padres de familia y/o acudientes de primer semestre de los diferentes programas, herramientas que les faciliten adaptarse al contexto universitario fortaleciendo sus relaciones sociales y su adecuado proceso de formación académica. Se realizó el 27 de julio dentro de la programación de inducción. Participaron 44 estudiantes y 14 padres de familia.
4. Jornada de Salud Unicatólica del Sur (Rutas de salud) y campaña de donación de sangre. Con el objetivo de fomentar en nuestros trabajadores, colaboradores y estudiantes hábitos de vida saludables que puedan impactar en la reducción de enfermedades comunes y laborales, en nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Se socializaron las rutas de salud, de psicología y de póliza estudiantil a toda la comunidad universitaria. Se realizó el 31 de agosto. Participaron de la jornada de salud 68 estudiantes y 15 administrativos.
5. Día mundial de la prevención del suicidio. 10 de septiembre. Taller dirigido por el centro psicológico clínico y de entrenamiento empresarial TRASCENDER, con el objetivo de sensibilizar a toda la comunidad universitaria frente a la prevención del suicidio. Brindar un servicio oportuno en salud mental a toda la comunidad educativa. Se realizó el 10 y 11 de septiembre, se contó con la participación de 200 estudiantes, 21 administrativos y 9 profesores.
6. Entrega de póliza estudiantil. Con el fin de brindar a los estudiantes protección en caso de accidente dentro o fuera de la Institución. Se envió a toda la comunidad estudiantil al correo institucional en el mes de agosto. Beneficiados 274 estudiantes.
6. Asesoría psicológica personalizada. Desarrollar acciones psicológicas que posibiliten el mejoramiento mental, emocional y afectivo de la comunidad universitaria. Se realizó durante todo el semestre.
7. Asesoría a padres de familia o familiares. Se crearon espacios de orientación y acompañamiento a padres de familia, ante situaciones que prioricen seguimiento. Se realizó durante el semestre. Se atendieron de manera individual a 22 estudiantes.
8. Orientación y acompañamientos grupales. Se llevaron a cabo acciones de intervención y acompañamiento grupal cuando se requieran y sean solicitadas. Se realizó durante el semestre acompañamiento a 2 semestres de enfermería por solicitud de la dirección del programa.
9. Tema semana institucional: salud mental. "Relaciones sanas- mentes sanas" cuyo objetivo era capacitar a la comunidad universitaria en temas de salud mental en sus relaciones diarias. Se realizó en jornada institucional. Se contó con la participación de 118 estudiantes.
10. Semana de salud ocupacional. Actividad realizada bajo la orientación del personal encargado del área de SGSST en conjunto con la coordinación de pastoral y bienestar. Se apoyó al área de SGSST en la semana de salud ocupacional en lo que se refiere a salud mental y salud física. Se realizó el 22 de septiembre. Participaron 10 trabajadores.

11. En la evaluación de satisfacción de servicios del semestre A2023 se observa que un 86.5% de la población se encuentra satisfecha con todo lo ofrecido, califican de la siguiente manera: el 58.5% como excepcional y un 28% como buena.
12. En la evaluación de satisfacción de servicio del semestre B2023 se observa que un 89.6% de la población se encuentra satisfecha con todo lo ofrecido, califican de la siguiente manera, el 56.6% como excepcionales y un 33% como buenas.



Proyecto 3: Unicatólica Cultural y Recreativa. Gestión y desarrollo del proyecto que articule las prácticas culturales y recreativas con el área de gestión de bienestar de la cultural y humano y bienestar físico

Teniendo en cuenta lo establecido en la Política de Pastoral y Bienestar se planearon estrategias para el año 2023 encaminadas a favorecer la formación integral de la comunidad

universitaria mediante espacios que complementan y apoyan la formación académica promoviendo la cultura, las artes, las letras, la identidad institucional y todo aquello que dignifica a la persona. Las líneas de acción, formación en la identidad institucional, formación en competencias deportivas, formación en expresiones artísticas, formación en lecto-escritura, proyecto de vida, fomento de la cultura regional, tienen como objetivo aportar a la formación integral promoviendo los valores, las manifestaciones artísticas, deportivas y culturales y fortaleciendo la identidad institucional.

Actividades ejecutadas en el semestre A2023:

1. Inducciones estudiantes de primer semestre de los diferentes programas. Socialización de políticas de bienestar, identidad institucional y reglamento estudiantil. Se beneficiaron 49 estudiantes.
2. Inducción personal nuevo, socialización de políticas de bienestar e identidad institucional.
3. Se capacitó a 5 trabajadores nuevos vinculados a la institución.
4. Se ofreció el curso nivelatorio de lectoescritura a 54 estudiantes de primer semestre de los programas de ASS y ENF.
5. Se brindó a la comunidad universitaria los cursos de formación complementaria con alta participación de la comunidad estudiantil y vinculación de trabajadores.
6. Vinculación a la red de teatro interuniversitario (Liderado por egresada).

Actividades ejecutadas en el semestre B2023:

1. Inducción a personal y estudiantes: Introducción al personal y a los estudiantes a la vida universitaria generando sentido de pertenencia en el personal de la institución. Se realizó los días 26, 27, 28 y 31 de julio. Se trabaja como apoyo a la coordinación de talento humano para el personal de trabajo por lo tanto las evidencias reposan en la dependencia responsable, se capacitaron a 1 administrativo y 4 docentes nuevos. En cuanto a personal estudiantil se orientó la actividad a 48 estudiantes nuevos.
2. VII Jornada Institucional "Forjando identidad, unión y desarrollo en comunidad" cuyo objetivo fue fortalecer la identidad institucional, la integración y la proyección de la comunidad universitaria. Se realizó los días 16 y 17 de noviembre para el éxito de la jornada se plantearon diferentes actividades lúdicas pedagógicas las cuales se trabajaron en conjunto con los líderes universitarios de los diferentes programas. En la jornada institucional se logró la participación de toda la comunidad universitaria: 274 estudiantes, 25 administrativos y 25 docentes.
3. Socialización de políticas de Bienestar y de Permanencia y las rutas de salud y convivencia, como también se da a conocer los convenios que se tiene con otras instituciones. Se realizó en inducción a estudiantes y para conocimiento de toda la comunidad universitaria se encuentran visibles en la página web de la institución. En jornada de inducción se capacitó a 48 estudiantes, 1 administrativo y 4 docentes nuevos.

4. Cursos de formación complementaria: Futsala femenino y masculino, voleibol mixto, baloncesto mixto y acondicionamiento físico. En cuanto a nivel deportivo se debe continuar con los cursos de formación complementaria para formar las selecciones deportivas, fomentando buenos estilos de vida y el adecuado manejo de competencia.
5. Se da inicio el 14 de agosto hasta el 24 de noviembre, lo trabajado se proyectó en el torneo intersemestral con un nivel de participación activa alta en cuanto a estudiantes, 95 estudiantes que hicieron parte de los equipos participantes del torneo. En cursos de formación complementaria en estas modalidades participaron 63 estudiantes de los dos programas y de los diferentes semestres.
6. Cursos de formación complementaria: teatro, danza, música, sistema braille e inteligencia emocional y desarrollo de habilidades. Se busca desarrollar habilidades artísticas y humanas que favorezcan el crecimiento personal y profesional de la comunidad universitaria. Se dio inicio el 14 de agosto hasta el 24 de noviembre con una participación de 73 estudiantes de los dos programas y de los diferentes semestres.
7. Taller de proyecto de vida y desarrollo humano. Se busca brindar a la comunidad estudiantil espacios de formación integral que faciliten el reconocimiento de fortalezas, debilidades, y prioridades personales y contribuyan a la planeación y proyección de metas y la consecución de las mismas. Se realizó en el mes de agosto a los primeros semestres de los diferentes programas. Se beneficiaron 44 estudiantes.
8. Cuidado de la casa común - octubre mes de la reforestación - PIGA. Su objetivo fue sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el cuidado de la casa común. Se trabajó con los estudiantes el cuidado de la zona verde de nuestra institución y se realizó una jornada de cuidado a los animales donde se brindó desparasitación para las mascotas y la posibilidad de adoptar animalitos. Se realizó el 4 de octubre, participaron 73 estudiantes, 11 administrativos, 2 profesores y 5 personas externas.
9. Unicatólica Cultural: Vinculación a la red de teatro interuniversitario. Participó en la capacitación una egresada del programa de ASS quien también orientó cursos de formación complementaria de actuación y teatro. Se busca brindar un espacio de desarrollo de talento y crear una opción artística de participación como integrantes y/o espectadores, para la comunidad universitaria. Con el espacio brindado por la institución se pretende estimular la expresión y reflexión por medio de las artes escénicas. Se realizó en nuestra institución el taller "Sembrando memoria tiempos de creación colectiva, tejiendo el personaje" los días 21 y 22 de octubre. Vinculada tiempo completo 1 egresada.
10. Participación en los carnavales de negros y blancos el 4 de enero en el desfile de la familia Castañeda. La participación de estudiantes fue significativa, participaron 36 estudiantes, 3 administrativos y 1 profesor.

En la evaluación de satisfacción de servicios del semestre A2023 se puede observar que un 92.6% de la población se encuentra satisfecha con todo lo ofrecido. Califican de la siguiente manera: el 58.5% como excepcional y un 34% como buena, por lo tanto, se puede decir que las estrategias desarrolladas son calificadas como pertinentes, oportunas y de calidad.

En la evaluación de satisfacción de servicio del semestre B2023 se puede observar que un 92.4% de la población se encuentra satisfecha con todo lo ofrecido. Califican de la siguiente manera: el 59.4 % como excepcional y un 33% como buena, por lo tanto, se puede decir que las estrategias desarrolladas son calificadas como pertinentes, oportunas y de calidad



Proyecto 4: Unicatónica Inclusiva. Gestión y desarrollo del proyecto que articule las líneas de acción de la política de inclusión y equidad de género.

La política de inclusión y de equidad se elaboró durante el semestre A 2023 y se consolidó en el semestre B2023. Se encuentra aprobada por el Consejo Superior, se debe trabajar en el semestre A 2024 en su difusión a toda la comunidad universitaria para iniciar con la elaboración de estrategias para su ejecución.

Proyecto 5: Pastoral Unicatónica. Conformación y desarrollo del equipo de pastoral Unicatónica que apoye la gestión de actividades de Pastoral y Bienestar

Teniendo en cuenta las políticas institucionales, la Pastoral y el Bienestar Universitario permea en la totalidad de la vida institucional por tratarse de un proceso misional transversal e incluyente, de modo que todos los actores que intervienen en el proceso de formación, es decir, estudiantes, docentes, directivos, personal de servicios y egresados, encuentran los espacios para el bienestar integral y el desarrollo en todas las dimensiones humanas, incluida la dimensión espiritual.

Las estrategias desarrolladas durante el año 2023 se unen al área de Bienestar Espiritual.

En el semestre A2023 se realizaron las siguientes actividades:

1. En el acto de apertura se brindó a toda la comunidad universitaria la eucaristía de inicio de semestre donde participaron 162 estudiantes, 18 administrativos y 13 profesores.
2. Se dio a conocer a toda la comunidad universitaria la disponibilidad de tiempo por parte de los dos sacerdotes con los que cuenta la institución para brindarles asesorías espirituales y acompañamiento espiritual.
3. En el semestre A se fortalece la dimensión espiritual brindando la oportunidad de vivir significativamente el tiempo de cuaresma, miércoles de ceniza y se motiva a toda la comunidad universitaria a participar de la práctica de comunicación cristiana de bienes la cual se destinó para el hospital mental San Rafael.
4. Se logró conformar el equipo de pastoral universitaria en el cual se vinculó a estudiantes y administrativos. Conformado por 11 estudiantes y 6 administrativos.
5. Se organizó por primera vez la pascua Juvenil y la jornada de escucha y reconciliación con una excelente participación de la comunidad universitaria, 36 estudiantes, 6 administrativos, 2 profesores y 12 organizadores.

Para el semestre B2023 se programaron y cumplieron las siguientes actividades:

1. Se trabajó en el centro de escucha: Asesorías espirituales personalizadas y grupales las cuales buscaron favorecer un espacio de diálogo y acompañamiento encaminado al discernimiento del proyecto personal de vida y al fortalecimiento significativo de la espiritualidad. Se realizó durante todo el semestre, especialmente se realizó acompañamiento a estudiantes del programa de Enfermería por solicitud de la dirección del programa.
2. Eucaristía de inicio de semestre, entronización de la cruz del sínodo diocesano, eucaristía de grado y eucaristía fiesta patronal. Se posibilitan momentos litúrgicos para fortalecer en los miembros de la comunidad universitaria la dimensión espiritual y sentido de pertenencia.
3. Se realizaron en las siguientes fechas: 31 de julio acto de apertura y entronización sinodal (9:00 am), 14 de septiembre Eucaristía de grado (6:00 pm), 24 de octubre fiesta patronal (11:00am). La participación de la comunidad universitaria fue satisfactoria 180 estudiantes, 18 trabajadores y 8 profesores.
4. Semana por la Paz y los Derechos Humanos (JUNTANZAS CREADORAS DE PAZ) 3 al 10 de septiembre de 2023. Con el objeto de crear una cultura de paz y de reconciliación fortaleciendo procesos de trabajo comunitario en pro del bienestar general salvaguardando el patrimonio cultural y la biodiversidad de nuestros territorios, se realizó en el mes de septiembre con el apoyo de los líderes estudiantiles de los diferentes semestres para poder llegar a los 274 estudiantes, 25 trabajadores y 25 administrativos.
5. Pastoral Unicatólica: formación del equipo de pastoral universitario en los temas del Sínodo. Formar a los miembros del equipo de pastoral en las orientaciones para la vivencia del sínodo diocesano. Se realizó durante el semestre, para evidencia de lo

realizado existen actas de los diferentes encuentros. Hacen parte del grupo 12 personas 5 administrativos y 6 estudiantes.

6. Adviento y navidad, encuentro navideño y quema de años viejos. Estos espacios posibilitan el fortalecimiento de la dimensión espiritual y acrecientan la fraternidad y sentido de pertenencia en todos los miembros de la comunidad universitaria. Se buscó fomentar la cultura de la solidaridad en la comunidad universitaria y sensibilizar para que brinden una mano de ayuda a quienes lo necesiten. Se realizó el 23 de noviembre. Participaron del evento 60 estudiantes, 12 administrativos y 3 profesores.
7. Cursos de catequesis. Se ofreció a la comunidad universitaria espacios que faciliten la realización de los cursos de catequesis proporcionando una verdadera formación cristiana. Se realizó desde el mes de octubre y culminó el día 8 de diciembre con las primeras comuniones y el 18 de diciembre con las confirmaciones, las cuales se realizaron en la parroquia a la que pertenece la institución, la parroquia Cristo Maestro. Se contó con 13 participantes.
8. Celebración San Juan Pablo II, patrono de la Ucatólica del Sur, su objetivo fue posibilitar momentos litúrgicos fortaleciendo la dimensión espiritual en todos los miembros de la comunidad universitaria y acrecentar la identidad institucional. Se realizó el 23 y 24 de octubre con un alto grado de participación: 100 estudiantes, 16 administrativos y 12 profesores.
9. Participación en la Red de Universidades Católicas de Colombia cuyo objetivo es realizar un acercamiento a los proyectos que tiene la Red de universidades católicas, a fin de lograr una vinculación activa en alguno de ellos.
10. Promoción de las acciones significativas diocesanas. (PRODIRE) Jornada Bíblica - mes misionero. Con el objetivo de vincular al trabajo académico y de pastoral de la Ucatólica del Sur las acciones significativas de la diócesis de Pasto (PRODIRE). Participación de los sacerdotes durante el semestre.

Con el equipo de pastoral constituido se están trabajando estas líneas de acción. También se ha logrado la articulación con el equipo de pastoral de UNIMINUTO con el cual se están empezando a compartir experiencias y generar espacios de encuentro y reflexión. También se ha logrado la articulación con la red de pastoral universitaria a nivel nacional, participando activamente de los encuentros formativos de manera virtual y del encuentro presencial en Manizales, los días 30 septiembre y 01 de octubre, encuentros que han brindado lineamientos y fortalezas para enriquecer nuestras líneas de acción pastoral.

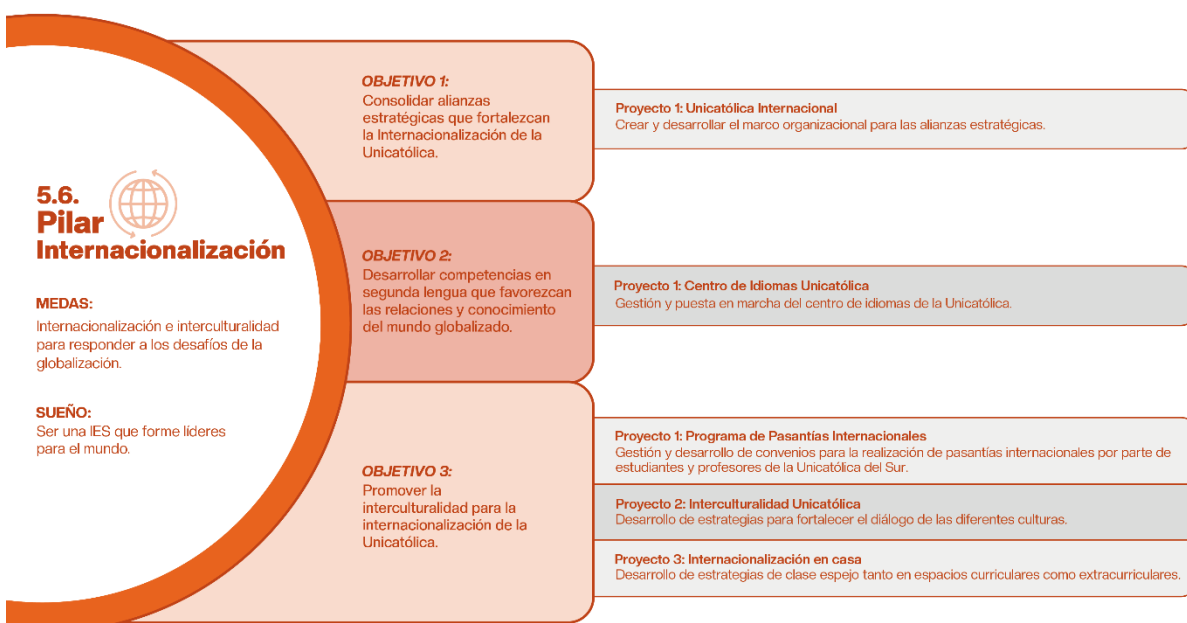
Se continuará con la formación del equipo de pastoral con el material enviado desde la diócesis, especialmente con el material que se ha elaborado en torno al Sínodo Diocesano.

En la evaluación de satisfacción de servicios del semestre A2023 se observa que un 90.2% de la población se encuentra satisfecha con todo lo ofrecido. Califican de la siguiente manera: el 58.5% como excepcional y un 31.7% como buena, por lo tanto, se puede decir que las estrategias desarrolladas son calificadas como pertinentes, flexibles y de calidad.

En la evaluación de satisfacción de servicio del semestre B2023 se puede observar que un 94.1% de la población se encuentra satisfecha con todo lo ofrecido. Califican de la siguiente manera: el 65.1 % como excepcional y un 29.2% como buena, por lo tanto, se puede decir que las estrategias desarrolladas son calificadas como pertinentes, flexibles y de calidad.



PILAR 5: PILAR INTERNACIONALIZACIÓN



OBJETIVO 1: Consolidar alianzas estratégicas que fortalezcan la Internacionalización de la Unicatólica

Proyecto 1: Unicatólica Internacional. Crear y desarrollar el marco organizacional para las alianzas estratégicas

Dentro de este proyecto se desarrollaron actividades que fueron gestionadas y apoyadas desde la Vicerrectoría de Investigación y coordinadas por las directoras de los programas de Administración de Servicios de Salud y Enfermería.

1. En el marco del proyecto COIL, la profesora Paola Andrea Bravo y el estudiante Evert Gómez del programa de Administración en Servicios de Salud, llevaron a cabo una movilidad en investigación en la Universidad Católica Boliviana, en Bolivia. El propósito de esta movilidad fue intercambiar experiencias investigativas entre estudiantes y profesores, promoviendo una mayor diversidad de perspectivas y enfoques en la investigación. El objetivo final de esta colaboración fue lograr avances significativos en diversas áreas para el beneficio común de los estudiantes y profesores de ambas instituciones. Se realizaron actividades como: taller de investigación a cargo de la profesora Paola Andrea Bravo, aplicación del instrumento de investigación a los diferentes grupos de interés para el proyecto denominado "Efectos y gestión post pandemia en la Educación Superior Bolivia y Colombia" y gestión para el convenio con dos instituciones (UCB y UAC Carmen de Pampa).

Resultados de la visita:

- 2 certificados de docente - conferencia y taller
- 1 certificado de estudiante intercambio y proyecto de investigación
- 2 convenios para revisión (UCB y UAC Carmen de Pampa)
- Recolección de información, proyecto de investigación "Efectos y gestión post pandemia de la Educación Superior en Colombia y Bolivia"
- Carta de intención de Diplomado



Profesores, directivos y estudiantes de la Fundación Universitaria Católica del Sur y Universidad Católica Boliviana.



Taller de investigación profesora Paola Andrea Bravo Fundación Universitaria Católica del Sur.



Profesora de investigación Paola Andrea Bravo UNICATOLICA DEL SUR– Estudiante ASS Evert Gómez UNICATOLICA DEL SUR.

2. Movilidad académica en la ciudad de Bogotá de estudiantes y profesores de los programas de Administración de Servicios de Salud y Enfermería visitando la Universidad Compensar, con la participación del SENA. En esta actividad, participaron 9 personas de la Fundación Universitaria Católica del Sur, incluyendo 7 estudiantes, 5 del programa de Administración de Servicios de Salud y 2 del programa de Enfermería. La delegación fue representada por la profesora Diana Escobar, directora del programa de Administración de Servicios de Salud, y la profesora Gaby Estella Jojoa del programa de Enfermería. Este proceso enriquecedor brindó la oportunidad para el intercambio de conocimientos, experiencias y culturas, así como el

desarrollo de habilidades de comunicación y trabajo en equipo. Además, ofreció una visión distinta de escenarios y problemáticas de la región relacionadas con el sector salud. La movilidad se llevó a cabo del 31 de octubre al 3 de noviembre en las instalaciones de la Universidad Compensar.



Profesor Universidad Compensar- estudiantes y directoras de la Fundación Católica del Sur.



Directoras y estudiantes de la Fundación Católica del Sur, Profesores del SENA.



Proyecto "Diagnóstico de calidad de vida mediante el índice de Barthel al adulto mayor en la fundación Amparo San José, Pasto 2023". Estudiantes. Vásquez Perdomo Lucía del Pilar, Muñoz Martínez Lizet.

OBJETIVO 2: Desarrollar competencias en segunda lengua que favorezcan las relaciones y conocimiento del mundo globalizado

Proyecto 1: Centro de idiomas Unicatólica. Gestión y puesta en marcha del centro de idiomas de la Unicatólica

El proyecto del Centro de Idiomas de la Unicatólica del Sur fue aprobado por el Consejo Superior a inicios del 2023, de manera inmediata se realizó su radicación ante la Secretaría de Educación del Municipio de Pasto para iniciar el trámite de aprobación, pese a las gestiones realizadas aún no se obtiene el visto bueno por la secretaria quien se ha demorado entre otras razones por el cambio de administración, actualmente se habilitó la infraestructura física para que el centro inicie su funcionamiento en el Colegio San Juan Bosco hasta tanto los estudiantes de ambos programas reciben los cursos de inglés obligatorios dentro de su plan de estudios.





OBJETIVO 3: Promover la interculturalidad para la internacionalización de la Unicatólica.

Proyecto 1: Programa de pasantías internacionales. Gestionar y desarrollar convenios para la realización de pasantías internacionales por parte de estudiantes y profesores de la Unicatólica del Sur.

Durante el 2023 se adelantó el proceso de afiliación de la Unicatolica del Sur a la Red de Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) la cual es una de las Asociaciones Regionales de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC). Tiene la finalidad de contribuir al progreso de la educación superior católica en Latinoamérica a través de acciones de colaboración orientadas a mejorar la calidad de la docencia, investigación, servicio a la sociedad y a perfeccionar la tarea fundamental de anunciar el evangelio y servir como ámbitos de encuentro entre fe y cultura. Uno de los mandatos más importantes que tiene la ODUICAL, es promover la colaboración entre las instituciones afiliadas, a través de iniciativas que fortalezcan la identidad, misión y actividades inherentes a la función de la Universidad Católica Latinoamericana en los diversos contextos en los que está presente.

El fomento a la colaboración entre instituciones se realiza ya sea por iniciativas directamente promovidas por la Presidencia, las Vicepresidencias y Secretarías Ejecutivas Subregionales, la Secretaría General, las Universidades afiliadas, así como por diversas instancias externas que son afines a la ODUICAL con las que la Organización mantiene un vínculo activo y estrecho, entre las que se encuentran la Santa Sede, el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) y las Conferencias Episcopales nacionales, la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), entre otros. Con la afiliación de nuestra institución a la ODUICAL se abren posibilidades de trabajo e intercambio colaborativo con todas las instituciones católicas de Latinoamérica. Durante el 2024 se iniciará con estos procesos

Por otra parte, nuestra institución hace parte activa de la RUCC (Red de Universidades Católicas de Colombia) donde la Unicatolica del Sur de manera conjunta con la Pontificia Bolivariana sede Palmira ejercen la coordinación del Nodo Sur Occidente de la red, durante el 2023 se realizaron diferentes encuentros con los rectores de la RUCC además de la gira académica del Padre Zampini, mencionado anteriormente.

La Unicatolica del Sur hace parte también de la REDEC (Red de Universidades Colombo Ecuatorianas) a través de la cual se han realizado encuentros con las Universidades UPEC (Universidad Politécnica Estatal del Carchi) del Ecuador y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), convenios que están próximos a suscribirse que incluyen pasantías internacionales y movilidad estudiantil.

Finalmente se realizó una movilidad entrante con la presencia de la Dra Diana Lenis de la Universidad de Washington a través de la Universidad Cooperativa de Colombia, la Dra Lenis participó durante 12 semanas con un acercamiento al tema de atención primaria en salud con el programa de Enfermería.

Proyecto 2: Interculturalidad Unicatólica. Desarrollo de estrategias para fortalecer el diálogo de las diferentes culturas.

Este proyecto está en proceso de estructuración, el avance durante el 2023 fue mínimo, se espera para el 2024 fortalecer este aspecto.

Proyecto 3: Internacionalización en casa. Desarrollo de estrategias de clase espejo tanto en espacios curriculares como extracurriculares.

Se realizó movilidad académica entre la Unicatólica del Sur, la Universidad Cooperativa de Colombia y la Universidad de Washington, representada por la profesora María Camila Hormaza del programa de Enfermería de la Unicatólica del Sur, el profesor Gustavo Santacruz de la Universidad Cooperativa y la Doctora Diana Lenis de la Universidad de Washington. Durante esta movilidad, se llevó a cabo una clase espejo y un conversatorio sobre determinantes sociales de la salud y su contraste en las Américas. En esta clase participaron estudiantes de la Unicatólica del Sur de primer semestre de enfermería (23) y primer semestre de administración en servicios de salud (13), así como estudiantes de medicina de la Universidad Cooperativa (25). Esta experiencia permitió el intercambio de ideas y conocimientos entre los estudiantes y profesores de las tres instituciones, fomentando la colaboración académica y creando nuevas oportunidades para la investigación y el desarrollo académico. Esta movilidad se llevó a cabo el 20 de octubre de 2023 en las instalaciones de la Universidad Cooperativa.

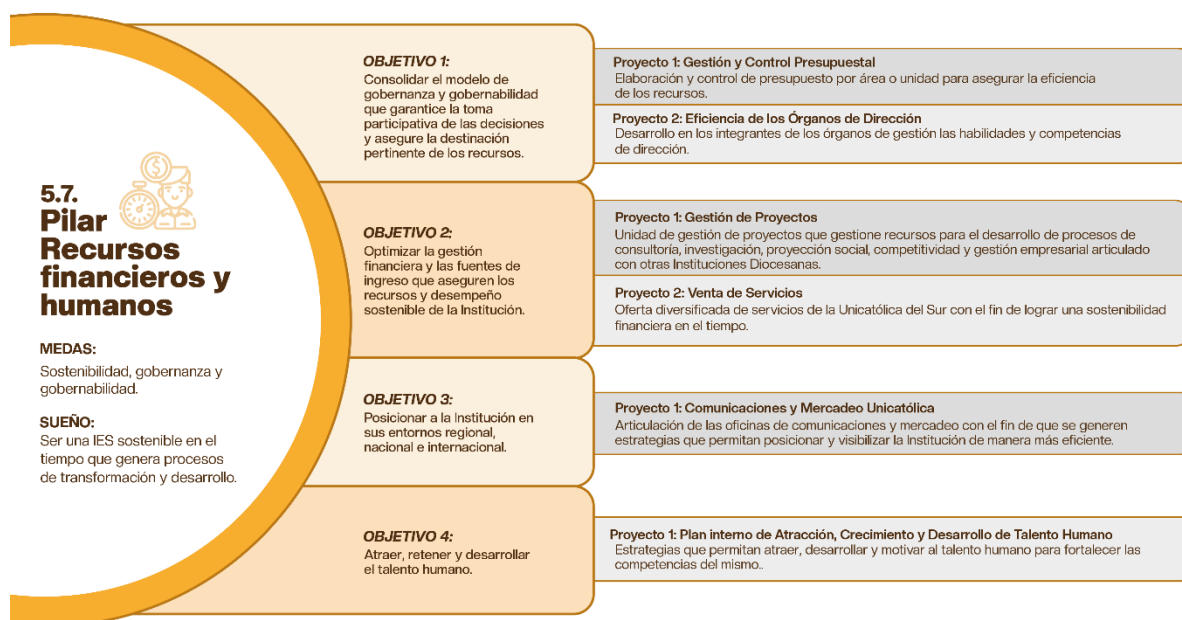


Movilidad académica en salud pública universidades Cooperativa de Colombia, Fundación Universitaria Católica del Sur y universidad Washington.



Profesor Gustavo Santacruz Universidad Cooperativa de Colombia.

PILAR 6: PILAR RECURSOS FINANCIEROS Y HUMANOS



OBJETIVO 1: Consolidar el modelo de gobernanza y gobernabilidad que garantice la toma participativa de las decisiones y asegure la destinación pertinente de los recursos.

Proyecto 1: Gestión y control presupuestal. Elaboración y control de presupuesto por área o unidad para asegurar la eficiencia de los recursos.

El presupuesto 2023 fue aprobado por el Consejo Superior en diciembre del 2022, se realizó seguimiento trimestral del presupuesto vigencia 2023, el cual se alineó con los siguientes parámetros:

- Política de Infraestructura Física y Tecnológica.
- Proyección de Infraestructura Física y Tecnológica.
- Política Financiera.
- Proyección de estudiantes de 2 programas de pregrado (Administración de Servicios de Salud y Enfermería), preuniversitario y otros ingresos académicos.
- Proyección planta docente de tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra de los programas de pregrado (Administración de Servicios de Salud y Enfermería)
- Proyección del personal administrativo.
- Proyección de ingresos, costos y gastos.

Teniendo en cuenta los indicadores financieros de la institución y los lineamientos definidos por el Ministerio de Educación Nacional, se crearon cinco centros de costo: 1. Programa ASS 2. Programa de Enfermería 3. Pastoral 4. Investigación 5. Presupuesto General, estos centros se encuentran activos y funcionando. Se realizó además la actualización inventario en sistema SIIGO.

Por su parte con respecto a las políticas contables, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera inició el proceso de actualización de las mismas considerando la solicitud expresa de informe de revisor fiscal en el dictamen del 2022, inicialmente se sugirió la necesidad de contratar una firma de externa, sin embargo ante la falta de recursos se solicitó a la Vicerrectoría que liderara este proceso de manera conjunta con la contadora de la institución, en el mes de noviembre se presentó el primer borrador de la política contable al Consejo Directivo el cual realizó varias sugerencias y solicitó se presentará el borrador a revisoría fiscal para su orientación, es una actividad que está priorizada a desarrollarse en el primer trimestre del 2024 y que se encuentra a cargo de la nueva Vicerrectora Administrativa y Financiera.

En el informe de estados financieros se ampliará estos aspectos.

Proyecto 2: Eficiencia de los órganos de dirección. Desarrollar en los integrantes de los órganos de gestión las habilidades y competencias de dirección.

Los órganos de dirección institucionales están representados en los tres órganos colegiados a saber: Consejo Superior, Consejo Académico, Consejo Directivo, la actividad de estos estamentos está demostrada en los siguientes indicadores:

- El Consejo Superior se reunió activamente durante todo el año, el número de sesiones fue de siete (7) todas ellas soportadas con su respectiva acta, se emitieron 13 acuerdos durante el 2023.
- El Consejo Académico se reunió durante todo el año, el número de sesiones fue nueve (9), soportadas todas ellas en actas y se emitieron 50 acuerdos durante el 2023.
- El Consejo Directivo se reunió semanalmente durante todo el año, el número de reuniones fue de 31, soportado en actas, se emitieron 6 acuerdos durante el 2023.
- Adicionalmente se emitieron 15 resoluciones rectorales.
- Se realizó rendición de cuentas del año 2022 ante la comunidad académica.
- Este año se encuentra pendiente iniciar un proceso de capacitación a los miembros de los diferentes órganos colegiados de la institución.

OBJETIVO 2: Optimizar la gestión financiera y las fuentes de ingreso que aseguren los recursos y desempeño sostenible de la institución

Proyecto 1: Gestión de Proyectos. Unidad de gestión de proyectos que gestione recursos para el desarrollo de procesos de consultoría, investigación, proyección social, competitividad y gestión empresarial.

Este proyecto se encuentra en proceso de estructuración a cargo de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Proyecto 2: Venta de Servicios. Diversificar la oferta de servicios de la Unicatólica del Sur con el fin de lograr una sostenibilidad financiera en el tiempo.

Se realizó acercamiento al seminario Mayor para iniciar un proceso de alquiler de espacios conjuntos como el Auditorio, lamentablemente no se logró concretar el proyecto.

Durante el 2024 se fortalecerá este aspecto buscando otras formas de sostenibilidad financiera.

OBJETIVO 3: Posicionar a la Institución en sus entornos regional, nacional e internacional.

Proyecto 1: Comunicaciones y Mercadeo Unicatólica. Articular las oficinas de comunicaciones y mercadeo con el fin de que se generen estrategias que permitan posicionar y visibilizar la Institución de manera más eficiente.

Durante el año 2023, se llevaron a cabo diversas iniciativas de mercadeo con el objetivo de promocionar la oferta académica de Unicatólica del Sur y fortalecer la posición de nuestra marca en el mercado. Las actividades clave incluyen:

Visitas a empresas de salud: Promoción del diplomado de atención integral para el paciente oncológico, el programa de Administración en Servicios de Salud en horario de fin de semana y los posgrados en convenio con Católica de Manizales.

Participación en ferias universitarias: Inclusión en ferias organizadas por otras instituciones, a las cuales fuimos invitados, ampliando así nuestra visibilidad y alcance.

Colaboración con Red Urel: Participación activa en ferias y eventos organizados por el grupo de universidades (Red Urel), tanto en instituciones educativas como en centros comerciales, consolidando alianzas estratégicas.

Visitas a colegios e instituciones de educación media: Presencia en colegios del departamento de Nariño, estableciendo conexiones directas con estudiantes de educación media.

Ferias en puntos estratégicos: Organización de ferias en lugares estratégicos como centros comerciales y colegios, maximizando la exposición de nuestra oferta académica.

Participación en eventos en la ciudad: Presencia en eventos clave en puntos estratégicos de la ciudad, contribuyendo a nuestra visibilidad local.

Colaboración con ICETEX: Participación en eventos organizados y convocados por ICETEX, fortaleciendo nuestra presencia en el ámbito nacional y vinculándose a oportunidades de financiamiento educativo.

Estas acciones estratégicas no sólo promovieron nuestros programas académicos, sino que también consolidaron relaciones con importantes actores del sector educativo y empresarial.

Empresas visitadas: Medinuclear; Unidad Cardio Quirúrgica; Emssanar; Proinsalud; Clínica Pabón; Emssanar; IDIME; Centro Cardio Pulmonar; Liga contra el Cáncer.

Participación en ferias universitarias: Unicatólica del Sur tuvo el privilegio de participar activamente en diversas ferias universitarias organizadas por otras instituciones educativas. La participación en estos eventos se llevó a cabo gracias a invitaciones directas recibidas a través de canales de comunicación variados, incluyendo correo electrónico, llamadas telefónicas y mensajes de WhatsApp.

Feria Javeriano 23-24/02/2023
 Simposio Club Colombia 03-04/03/2023
 Feria Ipiales 20/04/2023
 INESUR Feria Cesmag 26/04/2023
 Feria Samaniego 19/05/2023
 Feria Red Urel Plaza de Nariño 24/05/2023
 Feria Guachucal 30/05/2023
 Feria Tumaco 1-2/06/2023
 Feria Tangua 8/08/2023
 Feria Mallama 1/09/2023
 Feria Rumipamba 07/09/2023
 Feria Sandoná 15/09/2023
 Feria Ipiales B 29/09/2023
 Feria San Pablo 18/10/2023
 Colegio Nuestra señora de las Lajas 25/10/2023
 IEM Aurelio Arturo 8/11/2023
 Feria Providencia 10/11/2023
 Feria Libertad - ICETEX 22/11/2023
 Cumbal - Túquerres 22-24/11/2023

Visitas a colegios e instituciones de educación media: Además de participar en ferias, llevamos a cabo eventos de colaboración con instituciones educativas como la Cooperativa, Cesmag, Uniminuto, UNAD y San Martín. Estos encuentros fueron diseñados para facilitar un acercamiento directo entre las universidades y los estudiantes de grado 11, así como con los rectores de las instituciones. El objetivo principal fue ofrecer orientación detallada sobre diversos aspectos cruciales del proceso educativo universitario.

Durante estos eventos, se abordaron temas fundamentales como los procesos de inscripción, opciones de financiación, beneficios universitarios, auxilios universitarios y servicios adicionales que las instituciones ofrecen. La interacción directa con los rectores permitió a los estudiantes obtener información precisa y específica sobre las oportunidades educativas disponibles, así como comprender los detalles logísticos y financieros asociados con la educación superior, se visitaron el total 43 instituciones educativas de la ciudad de Pasto.

Visitas a Instituciones Educativas	
Colegio los Andes mi pequeño mundo	6/03/2023
Instituto San Francisco de Asís	07/03/2023
Politécnico Sur Andino	18/03/2023
Colegio Estudiar	21/03/2023
Inst. Gran Colombiano José Mutis	21/03/2023
Pre-Icfes Montilla	22/03/2023
INESUR	23/03/2023

Pre-icfes - Politécnico Sur Andino	24/03/2023
Instituto Educativo Quijano Vodniza	15/04/2023
Instituto Gran Colombiano	18/04/2023
Insuca	8/05/2023
Bethlemitas	24/05/2023
INAE	16/08/2023
Bet-El	16/08/2023
La Rosa	18/08/2023
San Felipe Neri	19/08/2023
La Inmaculada	22/08/2023
Colombo Suizo	24/08/2023
IEM Chambú	25/08/2023
IEM LEMO	28/08/2023
Champagnat	29/08/2023
Ciudadela	30/08/2023
IEM Santa Barbara	31/08/2023
Normal Superior de Pasto	5/09/2023
Carmelitas	11/09/2023
IEM Pedagógico	12/09/2023
IE Luiseg	12/09/2023
CCP	13/09/2023
Colegio Central de Nariño	14/09/2023
Colegio Libertad	18/09/2023
IEM María Goretti	19/09/2023
IEM San Juan Bosco	20/09/2023

IEM Mercedario	21/09/2023
Santa Teresita	22/09/2023
Liceo La Merced Maridiaz	22/09/2023
IE Antonio Nariño	26/09/2023
IEM Técnico Industrial	3/10/2023
Liceo de la Universidad	4/10/2023
Liceo José Félix Jiménez JT	25/10/2023
IEM Heraldo Romero Sánchez	27/10/2023
IEM Inem Pasto	27/10/2023
IEM Aurelio Arturo	8/11/2023
Colegio Militar Colombia	9/11/2023

Correría en centros comerciales: Con el objetivo de fortalecer la presencia de la universidad en ubicaciones estratégicas de la ciudad, se ha implementado una estrategia que incluye diversas actividades en los centros comerciales con mayor afluencia de público. Entre estas actividades se llevaron a cabo: una feria de emprendimiento en los centros comerciales Único y Unicentro, una serenata en conmemoración al Día de la Madre en el centro comercial Único y una campaña de salud enfocada en niños durante el día recreativo del sábado en Unicentro. Cabe destacar que, como contraprestación por el espacio otorgado en los respectivos centros comerciales, se acordaron actividades adicionales a la feria.

Ferias Centros Comerciales	
C.C. Único - día de la madre	12/05/2023
C.C. Único - feria de emprendimientos	13/05/2023
C.C. Unicentro Salud Infantil	20/05/2023
Feria emprendimientos Unicentro	26-27/05/2023

Visitas a instituciones educativas fuera de Pasto: Asimismo, se realizaron visitas a municipios estratégicos que no habían llevado a cabo actividades relacionadas con la oferta universitaria. En un esfuerzo conjunto, el grupo de universidades se unió para realizar estas visitas con el objetivo de proporcionar información a los estudiantes de las instituciones educativas en dichos municipios. Este enfoque colaborativo permitió ampliar el alcance de la divulgación universitaria y llegar a comunidades que no habían sido atendidas previamente.

Atención al cliente e información: En el transcurso del año 2023, se consolidó una estrategia más efectiva para proporcionar información a las personas interesadas. Los canales primordiales para la difusión de información fueron WhatsApp y el correo electrónico, a través de los cuales se suministraba la información solicitada por los individuos interesados. Además de emplear respuestas rápidas, se introdujo un sistema de auto-chat para proporcionar información de manera inmediata, preparando el terreno para una atención más personalizada en un momento posterior.

En términos generales, se logró alcanzar a aproximadamente 6,994 personas durante las visitas presenciales quienes recibieron información a sus correos sobre la oferta académica de Ucatólica del Sur. Además, se recopilaron datos adicionales, como la participación de 37 registros en el taller de orientación vocacional. Este dato resalta la relevancia y la participación activa de los interesados en actividades específicas, fortaleciendo así la interacción y la efectividad de las iniciativas implementadas durante el periodo correspondiente.

En redes sociales se continúa creciendo y se obtuvo un incremento en comparación al año 2022 en el cual se contaba con 1,000 seguidores en Instagram y 5,000 en Facebook y en la actualidad sumamos 1,301 seguidores en Instagram y más de 6,390 en Facebook. Además, se incursionó en Tik Tok, en la cual se realizó contenido audiovisual diferente para generar mayor alcance en visualizaciones, como resultado obtuvimos videos que fueron muy bien acogidos y llegaron a tener hasta 120.700 visitas, que ayudan a visibilizar, reconocer y posicionar la institución.

Finalmente se elaboró la Política de Comunicaciones y Mercadeo que actualmente está en revisión por parte del Consejo Directivo para su posterior revisión por el Consejo Superior.





OBJETIVO 4: Atraer, retener y desarrollar el talento humano

Proyecto 1: Plan interno de atracción y desarrollo de talento humano: Desarrollar estrategias que permitan atraer, desarrollar y motivar al talento humano para fortalecer las competencias del mismo.

Dentro de este proyecto se desarrollaron las siguientes actividades: Estudio de perfiles del personal para actualizar manual de perfiles y funciones; esta actividad ha implicado bastante esfuerzo por parte de la Coordinación de Talento Humano y de los mismos trabajadores. Es un proceso bastante largo que requiere un estudio profundo, durante este año se adelantó una parte importante del proceso, se espera que este año el Consejo Directivo pueda disponer

del tiempo para brindar un espacio y efectuar la revisión y aprobación de los perfiles de modo que se permita la expedición del manual respectivo de forma completa.
Aplicación y difusión del Reglamento Interno de Trabajo al personal: en los diferentes espacios de inducción y reinducción se adelantó la difusión del mismo, hasta la fecha no se han presentado situaciones que afecten su cumplimiento.

Elaboración del Plan de Capacitación de acuerdo con las necesidades de los trabajadores: es importante resaltar que el plan de capacitaciones se elaboró e inicialmente se planteó con 34 espacios; debido a la falta de recursos no se pudo cumplir con todo lo establecido para este año.

Implementación del employer branding: actualmente la OASIC (Oficina asesora de sistemas de información y comunicación) se encuentra adelantando el diseño de página de Talento Humano que contiene las imágenes e información a incluir dentro de la misma.



PILAR 7: PILAR RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS



OBJETIVO 1: Implementar soluciones de infraestructura física y tecnológica para atender las necesidades de la Institución.

Proyecto 1: Plan Maestro de Desarrollo de Infraestructura Física. Proyecto para la expansión y mejora de la planta física que logre atender las necesidades de crecimiento de la Institución

Siendo esta una prioridad para la institución, durante el año 2023 se adelantó una primera etapa crucial para la construcción del Plan Maestro, ello fue el levantamiento Topográfico y Arquitectónico del actual edificio del Seminario Mayor y del lote donde se encuentra ubicado este inmueble, el levantamiento fue realizado por la firma del Arquitecto Edmundo Enríquez e incluyó el levantamiento arquitectónico en el programa de Revit, el producto entregado fue socializado en el Consejo Superior, paralelamente se inició un proceso de referenciación con Universidades del país con el fin de conocer sus planes maestros arquitectónicos, el Vicerrector Administrativo y Financiero tuvo la oportunidad de referenciarse con la Universidad Javeriana de Bogotá, con la Universidad Católica de Cali y con la Universidad Agustiniiana de Bogotá, el resultado de esta visita arrojó la necesidad de volver a retomar las propuestas que fueron presentadas al final del año pasado que incluyeron la firma de los Arquitectos Navarrete, Astorquiza de Pasto y la firma recomendada por la Sociedad Colombiana de Arquitectos. Durante el año 2024 este se constituye como un tema prioritario.

Proyecto 2: Adecuación para infraestructura tecnológica. Desarrollar soluciones de conectividad para las nuevas sedes de la Institución y conexión de VPN para conectar la sede principal con las extensiones.

Para este proceso se realizaron visitas a la sede de Pastoral Social Ipiales en las cuales se analizaron los dispositivos de infraestructura tecnológica con los que cuenta dicha sede, de este análisis se llegó a la conclusión que la sede aún no dispone de la organización administrativa y tecnológica necesaria para dar soporte a las necesidades académicas de los estudiantes que podría tener la Fundación Universitaria Católica del Sur.

Se realizó además reunión con el padre Vicente Legarda, director de Pastoral Social Ipiales y con su grupo de trabajo y en la que se planteó un listado de necesidades que incluían el montaje de una red de datos, la instalación de una aula de informática, una plataforma para manejo de correos institucionales, sistema de información académico, página web institucional, documentación de procesos misionales, estratégicos y de apoyo y otros necesarios para el funcionamiento de la institución, posterior a esto se tuvo la visita del equipo de trabajo de Pastoral Social Ipiales a la Institución en la cual ellos pudieron observar el montaje de la infraestructura tecnológica y así poder establecer los proyectos necesarios para realizar los ajustes necesarios.

Con respecto a la sede de San Juan Bosco se realizaron varias visitas en las cuales se pudo establecer los requerimientos a nivel de red y equipos que se deberían tener en varios escenarios, debido a que las instalaciones de San Juan Bosco se comparten con el colegio que allí funciona, el uso de espacios está condicionado a las necesidades del colegio lo que genera tener requerimientos flexibles de acuerdo a los recursos que se nos asignen, esto también permite la posibilidad de compartir recursos y evitar montar infraestructura tecnológica, en el momento se definió las necesidades a cubrir para el funcionamiento del centro de idiomas el cual consta de 2 aulas, 1 oficina con 2 escritorios, 2 equipos portátiles, 2 proyectores y conexión a internet para los profesores.

Con base en la identificación de necesidades en la sede Ipiales y las visitas de referenciación del equipo de trabajo, Pastoral Social Ipiales comenzó a trabajar en la consecución de recursos para desarrollar los proyectos necesarios para suplir las necesidades de infraestructura tecnológica. Por parte de la Fundación Universitaria Católica del Sur se realizó el cambio de proveedor de Internet para realizar la conexión con la sede Ipiales a través de una VPN (red virtual) que permitirá el suministro de Internet desde la sede Pasto y el cual se conectará en el momento que la sede Ipiales monte su red de datos.

Con respecto a la sede San Juan Bosco los presupuestos para la compra de equipos fueron asignados y el montaje de la VPN (red virtual) se realizará cuando se haga el montaje de la red de datos en dicha sede, en el momento este montaje se aplazó debido a la distancia que hay entre las aulas asignadas lo cual aumentaría los costos de la red de una manera considerable, por lo cual se decidió usar el servicio de Internet con el que cuenta el colegio, estos proyectos se contemplan dentro de la ejecución del PETI (Plan Estratégico de Tecnologías de la Información)

Proyecto 3: Planta física actual de acuerdo a la política de inclusión. Acciones para poner en marcha los lineamientos establecidos en la política de inclusión.

Para el cumplimiento de este objetivo se identificó la necesidad de hacer una rampa de acceso a la cafetería para la población académica y visitantes con movilidad reducida. De igual manera es importante mencionar que se ha dado cumplimiento a esta política con la construcción de baños y rampa interna en el primer piso del edificio.

Se realizó además la adecuación física y tecnológica de laboratorios y aulas de clase en el Colegio San Juan Bosco que en este año está dando soporte a los cursos de inglés y el futuro centro de idiomas y algunas actividades de laboratorio y clases de bioquímica de los estudiantes de Enfermería.

Se realizó además la adecuación física del laboratorio de simulación de acuerdo a los requerimientos de la Dirección de programa, se encuentra pendiente la instalación de cámaras y monitor.



Proyecto 4: Sistema de Gestión de Información Unicatólica. Desarrollar los módulos prioritarios del sistema de gestión de información institucional que favorezca la gestión.

Para el presente año la meta estaba orientada a la implementación del Módulo de Gestión del Talento Humano; para esto se contó con la ayuda de dos pasantes de la Universidad de Nariño los cuales han generado los siguientes submódulos: registro e ingreso al sistema, administración y cargue de hojas de vida y soportes para docentes y administrativos, módulo verificación documental de hojas de vida, módulo creación y administración de convocatorias, módulo inscripción y seguimiento a convocatorias, módulo gestión de correos electrónicos a aspirantes, módulo sistema de alertas en sistema, módulo calificación de requisitos en convocatorias, módulo seguimiento a convocatorias, módulo generación de contratos, módulo solicitud de citas médicas laborales, módulo solicitud de permisos, licencias e incapacidades, módulo de requisiciones, módulo de revinculación del personal administrativo y módulo de historia laboral y contratación. La implementación y prueba de estos submódulos se realizó a través de las convocatorias para cargos de vicerrectorías realizadas a fin de año utilizando la Plataforma YESHUA creada con todos los sub módulos antes mencionados mostrando grandes beneficios para la organización y eficiencia de los procesos de esta área y con ello fortalezas para la institución.

Con respecto al Módulo de Gestión Académica se realizaron los siguientes avances: Se definió los requerimientos no funcionales que tendrá el nuevo módulo de gestión académica sin embargo se sigue dando soporte y creación de nuevos módulos del sistema actual, entre los cuales se tiene los siguientes: módulo para reenviar correos de confirmación a postulantes y notificación de correo no confirmado a los mismos, se actualiza el módulo de cargue de documentos, se crea módulo para crear recibos de pago personalizados que permitan el pago en fechas extraordinarias y a través de pago en Efecty, se actualiza el módulo de generación de sábanas de notas por parte de los profesores para que la configuración de fechas se haga a través de un servicio lo que permite que no haya errores en las impresiones que se entregan a Registro y Control Académico, se modifica el módulo de reporte de notas para ver las materias que se cursa en los intersemestrales (cursos de verano), se actualiza el módulo de generación de recibos para que se adicione el cobro del seguro estudiantil, se actualiza el módulo de inscripción de inglés para corregir errores reportados por las estudiantes, se modifica el módulo de inscripciones y su interface para el preuniversitario en Ipiales, creación de módulo de cursos de extensiones para un registro más sencillo de preuniversitario Pasto e Ipiales, se modifica módulo de generación de recibos para que los egresados descarguen recibo derechos de grado, se crea módulo para ver docentes que no han llamado asistencia y se crea un servicio para notificar a directores de programa y docentes a sus correos institucionales el incumplimiento de esta actividad, se modifica módulo de verificación de faltas de un estudiantes para eliminación de faltas por parte de directoras de programa, se actualiza los servicios del backend para evitar que faltas deshabilitadas se contabilicen, se crea nuevo módulo para llamar asistencia en las horas prácticas de hospital el cual permite cargar rotación de estudiantes para listados personalizados además del soporte permanente a pequeñas modificaciones que pueden aparecer en el funcionamiento del sistema.

Durante este año se continuará con el fortalecimiento del módulo de gestión académica.

PRUEBA DE CABECERA

CÓDIGO: F-GTH999 VERSIÓN: 99 FECHA: 01-12-2023

Solicitud de Apertura de Convocatoria

Convocatoria Número 45

Descripción de la Convocatoria:

Seleccionar fechas

Apertura de la convocat...

Límite de recepción de ...

Fecha Límite de Modific...

Selección de hojas de v...

Publicación de resultad...

Aplicación prueba de co...

Prueba psicotécnica

Entrevista

Publicación de resultad...

Inicio de contrato

Asignar Salario

☐ Tiempo completo

☐ Medio tiempo

☐ Hora catedra

OBJETIVO 2: Fortalecer el crecimiento de los medios educativos y desarrollo tecnológico que garantice el desarrollo de las funciones misionales de la institución.

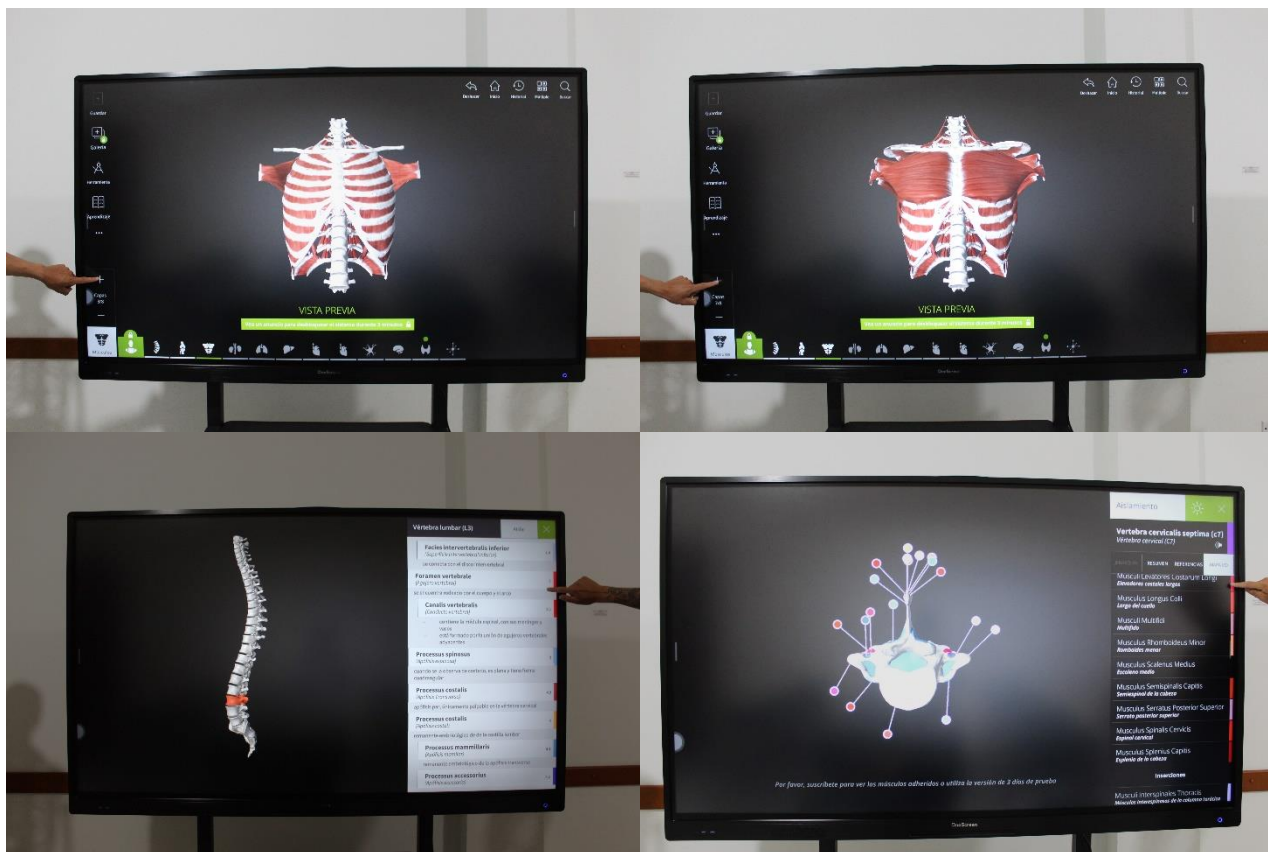
Proyecto 1: Medios Educativos y Desarrollo Tecnológico. Fortalecer los recursos y medios educativos para la formación de calidad de los estudiantes.

Para el desarrollo de este proyecto se realizaron las siguientes actividades: Estructuración del proyecto de medios educativos el cual partió de un análisis exhaustivo de las actuales capacidades y limitaciones de los medios educativos existentes (Análisis de la situación actual - PETI), así como de las necesidades pedagógicas y tecnológicas. Se tomó en cuenta las recomendaciones realizadas por profesores, personal administrativo y estudiantes para obtener una comprensión completa de los requisitos específicos de la comunidad educativa que permitió la definición clara de los objetivos específicos, la elaboración de un plan detallado y la identificación de los recursos necesarios que se incluyeron en el PETI.

En el marco de las necesidades identificadas durante el 2023 se amplió el aula 201 para permitir mayor capacidad de estudiantes para el programa de enfermería y la instalación de un proyector de 3000 lumens para el desarrollo de clases, se dotó al aula 202 (Laboratorio de Ciencias Básicas) con una pantalla interactiva de 75 pulgadas y 20 escritorios para las clases, además de la compra de un software para la enseñanza de anatomía, la pantalla cuenta con cámara de alta definición, micrófono y conexión a Internet para la realización de clases espejo, el aula 301 (Laboratorio de Simulación) se dotó con una pantalla interactiva de 80 pulgadas y la compra e instalación de una biblioteca de anatomía, esta pantalla también cuenta con todos los elementos necesarios para la realización de clases espejo, se dispuso horarios libres en el aula de informática para uso de los estudiantes que no tienen equipos de cómputo en sus casas, así como un portátil para préstamo de estudiantes, se ha realizado mantenimientos preventivos a los equipos del aula de informática y se ha identificado los recursos que ya es necesario reemplazar de acuerdo a nuestra política de actualización de infraestructura física y tecnológica. Además, se sigue manteniendo alianzas con otras instituciones educativas y diocesanas, aprovechando y compartiendo recursos (laboratorios, aulas de informática, equipos tecnológicos) para maximizar el alcance y la efectividad de dichos recursos.

Con respecto al proyecto de la Editorial Diocesana: se llevó a cabo una reunión con el Hospital Infantil Los Ángeles durante la cual se establecieron los parámetros para la implementación de una revista indexada. Como parte de la planificación de este proyecto, se contempla la contratación a medio tiempo de una comunicadora social para impulsar su desarrollo. Además, se tiene prevista la vinculación de otras instituciones diocesanas con el objetivo de crear una editorial diocesana conjunta.

La página web de nuestra institución experimentó una continua actualización a lo largo del año pasado, con un total de 130 publicaciones cargadas y actualizadas. En paralelo, trabajamos en la construcción y mejora de las secciones de Talento Humano, Laboratorio de Enfermería e Investigación, destacando la especial atención en el banco de proyectos y el repositorio. Asimismo, mantuvimos un enfoque constante en la actualización de las actividades de investigación.



Proyecto 2: Plan Estratégico de Tecnologías de la Información: Estructurar el plan de tecnologías de la información de la Institución.

La OASIC diseñó el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI) estructurado en un documento que contiene los siguientes aspectos: 1. Resumen Ejecutivo, 2. Introducción, 3. Análisis de la Situación Actual 4. Misión, Visión y Objetivos de TI 5. Prioridades Estratégicas 6. Arquitectura TI 7. Indicadores de desempeño y Evaluación. En el momento se encuentra pendiente la presentación y aprobación del PETI ante el Consejo Directivo.

Dentro de las prioridades estratégicas se encuentran los proyectos que necesita la institución para su proyección TI de los próximos años, dentro los recursos para los proyectos del año 2024 se encuentran: Renovación Tecnológica 2024, Paneles Solares, Ampliación Red de Datos, Ampliación Canal Internet 1Gbps, Conexión Sede San Juan Bosco, Conexión Sede Ipiales entre otros, estos proyectos ya fueron incluidos en el presupuesto del 2024 para su ejecución.

Por otra parte, durante 2023, llevamos a cabo aproximadamente 70 mantenimientos correctivos, incorporando el plan de instalación y actualización del sistema operativo de Windows 10 a Windows 11, con activación de licencias de Windows y Office. Además, realizamos mantenimientos preventivos semestrales, los cuales incluyeron procedimientos como limpieza interna de hardware, revisión y actualización de controladores, y optimización de sistemas. Estos mantenimientos preventivos se aplicaron tanto a las aulas de informática como a las computadoras administrativas y dispositivos destinados al préstamo de profesores, sumando un total de 50 mantenimientos.

Se registraron un total de 50 incidentes de seguridad en el año 2023, estos incluyeron intentos múltiples de acceso al correo institucional, clasificados mayormente como incidentes de baja gravedad. Además, se documentaron incidentes relacionados con problemas de conectividad y servicios del proveedor Media Commerce. Ante la insatisfacción con el servicio, iniciamos gestiones para cambiar de proveedor, y se decidió formalizar la transición a Sistemas Palacios a partir del 22 de febrero de 2024, fecha en que finaliza el contrato actual con Media Commerce.

Durante el año 2023, se brindaron aproximadamente 180 servicios de soporte técnico. Estos incluyeron configuración de impresoras, pantallas táctiles, internet, programas de ofimática, así como asistencia en la configuración de correos electrónicos y dispositivos tecnológicos diversos. Adicionalmente, se ofreció soporte en convocatorias del sistema YESHUA, pruebas psicotécnicas y otros procesos institucionales, cumpliendo con las necesidades tecnológicas de administrativos y estudiantes.



OBJETIVO 3: Implementar ambientes prácticos e innovadores de aprendizaje adecuados a las necesidades de los programas.

Proyecto 1: Laboratorio de simulación en salud. Implementar y fortalecer el laboratorio de simulación de ciencias de la salud para procesos formativos adecuados.

Como se mencionó el proyecto de Laboratorio de Simulación fue presentado y aprobado a por el Comité para las Intervenciones Caritativas a favor del Tercer Mundo Roma, con el cual se obtiene financiación externa de 102.052 euros, actualmente el laboratorio se encuentra dotado con los siguientes elementos:

Tabla: Relación de elementos Laboratorio de Simulación Clínica. Unicatólica del Sur 2024

Recurso	Descripción
Resuscita Anne QCPR AW	Incluye Skilguide 123-30050- muñeco
Resuscita Anne QCPR AW	Incluye Skilguide 123-30050- muñeco
Minni Anne Plus	Simuladores RCP inflables x 10
Entrenador avanzado infantil	Simulador pediátrico niño- reanimación

Monitor	Monitor de Signos Vitales (Donación)
Clinical Care Simulator	Clinical Care Simulador con Simpad Plus- Incluye
SimPad	SimPad Plus S/N 61035921
Monitor de paciente	Monitor de paciente S/N HL8JYS3
Auriculares SimPad	Auriculares SimPad + Micrófono
ShoockLink Sistem	ShoockLink Sistem
Router	Router S/N 2206588000839
Simulador de inyección	Simulador de inyección Intramuscular S/N31480/31476
Simulador de inyección	Simulador de inyección Intramuscular S/N31480/31477
Litle Family	Litle Family QCPR Lot:2122
Litle Family	Litle Family QCPR Lot:2122
Entrenador AED	Entrenador AED 3 con control remoto
Brazo avanzado de Venopunción	Brazo avanzado de Venopunción
Brazo avanzado de Venopunción	Brazo avanzado de Venopunción
Nursing Anne Básica	Nursing Anne Básica S/N 325MMS4522019
Simulador de cateterismo masculino	Simulador de cateterismo masculino s/n: 16520
Equipo de Órganos de los sentidos	Equipo de órganos de los sentidos
Fonendoscopio Y Tensiómetro	Color vinotinto
Fonendoscopio Y Tensiómetro	Color vinotinto
Pesa bebe digital	Pesa Bebe Digital
Simulador de parto materno y neonatal	Simulador de parto materno y Neonatal con PED Blue Neonate S/N: 15503735 OMNI: S/N: r2301496 Incluye bebe S/N: G1502928 OMNI S/N: R2306053
Simulador Ginecológico	Simulador Ginecológico
Simulador Ginecológico	Simulador Ginecológico
Entrenador DIU	Entrenador DIU
Entrenador DIU	Entrenador DIU

Simulador de lactancia materna MamaBreast	Simulador de lactancia
Simulador de lactancia materna MamaBreast	Simulador de lactancia
Brazo de punción venosa avanzada	Brazo de punción venosa avanzada
Kit de medicamentos simulados	Kit de medicamentos simulados
Kit de medicamentos simulados	Kit de medicamentos simulados

También se realizó un mejoramiento en la infraestructura física, hoy este ambiente de aprendizaje se constituye en un espacio importante dentro de la formación de nuestros estudiantes de Enfermería además que soportará los cursos de Reanimación Básica y Avanzada que se inician este año como también los cursos de actualización clínica a través de nuestra alianza con ECOCLINIC.



Proyecto 2: Laboratorio de ciencias básicas. Implementar y fortalecer el laboratorio de ciencias básicas para procesos formativos adecuados en programas de salud.

El laboratorio de Ciencias Básicas se encuentra dotado con modelos anatómicos y con la pantalla interactiva que permite el aprendizaje de la anatomía a través de un programa de simulación. Se han desarrollado las guías para el proceso de aprendizaje y demás protocolos, actualmente soporta el proceso de aprendizaje con los estudiantes de enfermería.

Tabla: Relación de elementos Laboratorio de Ciencias Básicas. Unicatólica del Sur 2024

Recurso	Descripción
Encéfalo gigante 2.5 veces	Encéfalo desmontable 3 pieza 14 piezas desmontable
Pantalla OneScreen	Pantalla táctil color negra 75"
Procesador Core	Procesador CoreI5/8GB/256SSD
Cámara OneScreen	Cámara OneSecreen 101
Teclado	Teclado OneScreen español
Soporte Pantalla	Soporte importado de 60 a 80
Esqueleto Stan A10	Esqueleto humano blanco
Figura con músculos doble sexo	Simulador sistema muscular pediátrico
Esqueleto Stan A10	Esqueleto humano blanco
Modelo de la próstata	Modelo de la próstata
Corazón En Diagrama 3 veces	Modelo Anatómico
Oído gigante	Oído gigante, 5 veces su tamaño natural 3 piezas
Sistema Nervioso	Sistema nervioso, 1/2 de su tamaño natural
Ojo 3 veces su tamaño natural 7 piezas	Ojo 3 veces su tamaño natural 7 piezas

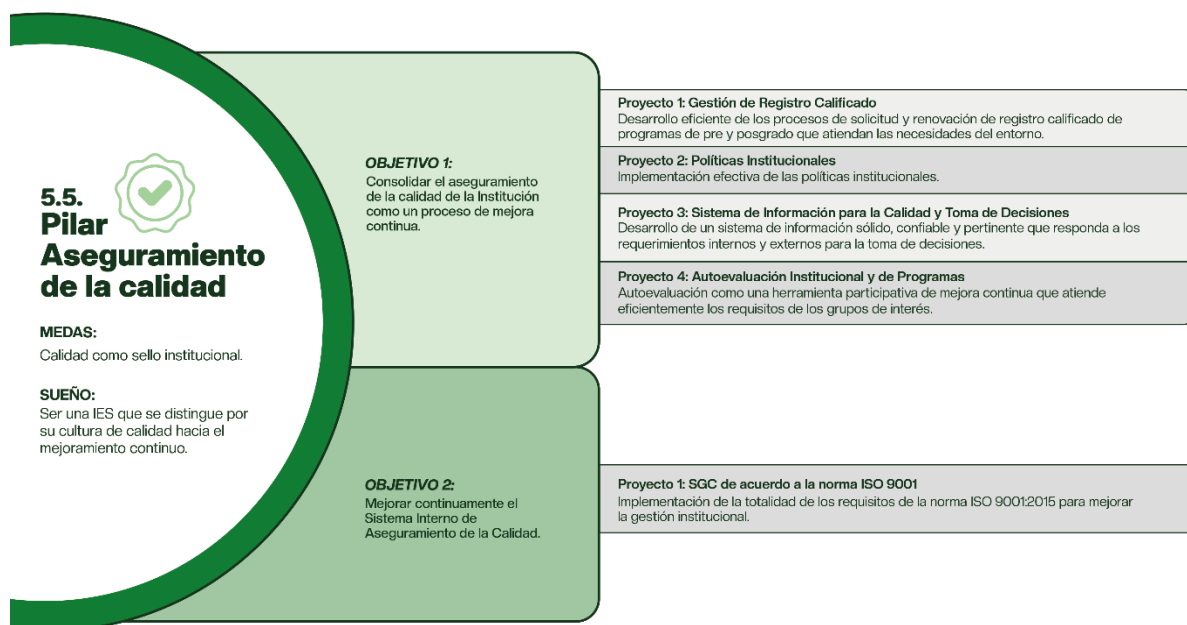
Laringe 2 veces su tamaño	Simulador estructura anatómica
Sistema Urinario de sexo dual	Sistema urinario de sexo dual, en 6 piezas



Proyecto 3: Aula híbrida interactiva. Implementar un aula híbrida interactiva que fortalezca el desarrollo de programas semipresenciales, a distancia y presencial híbrida.

Dentro de este proyecto se realizaron las siguientes actividades: Contacto con el profesional Carlos Yandar, encargado de gestionar proyectos con ONG's Internacionales, el cual nos recomendó empezar a estructurar el proyecto de acuerdo a la documentación requerida por una institución específica, ya que establecer un proyecto sin tener claro con qué entidad se va a gestionar crea reprocesos, debido a que la documentación que se envía entre diferentes entes de ayuda puede cambiar, nos facilitó los documentos necesarios para solicitar la ayuda a la embajada de Japón a través de la convocatoria de proyectos KUSANONE que permite la gestión de recursos para tecnología, debido a la cantidad de formatos que se debe diligenciar y la solicitud de los planos donde funcionará el proyecto no se ha realizado avances significativos, en conclusión se debe establecer el espacio en el cual podría funcionar el aula interactiva para realizar el levantamiento de planos y poder seguir con la construcción del proyecto.

PILAR 8: PILAR ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



OBJETIVO 1: Consolidar el aseguramiento de la calidad de la institución como un proceso de mejora continua.

Proyecto 1: Gestión de registro calificado. Asegurar el desarrollo eficiente de los procesos de solicitud y renovación de registro calificado de programas de pre y posgrado que atiendan las necesidades del entorno.

Para la renovación del registro calificado de Administración de Servicios de Salud Se construyeron las condiciones de denominación y justificación del programa teniendo en cuenta la plantilla creada desde el SIAC que solicita toda la información de la normatividad vigente. La construcción de este documento se inició en el mes de febrero del 2023, sin embargo, en el mes de julio, el Ministerio de Educación Nacional emitió decreto 1174 que permitía una ampliación de fechas para la radiación de renovaciones de registro calificado, se toma la decisión de acogerse a esta ampliación y realizar una revisión de la condición de aspectos académicos con el ajuste de varios documentos que dan soporte a las actividades académicas como son: la construcción del modelo institucional de resultados de aprendizaje (el cual se aprobó en el mes de mayo) y la actualización de la política académica que se ajustará a la nueva realidad de la institución. Se continuará con esta tarea desde el mes de enero del 2024.

Proyecto 2: Políticas institucionales. Lograr la implementación efectiva de las políticas institucionales.

A inicios del año, se empezó la construcción de los indicadores para los 12 procesos del mapa de procesos institucional. En reuniones programadas con los equipos de cada proceso llevadas a cabo desde el 7 de marzo hasta el 31 de mayo, se levantaron los indicadores para un total de 75 indicadores los cuales se iniciaron a reportar desde el mes de agosto con corte al mes de julio. Algunos con una periodicidad mensual, otros trimestral, otros semestral y otros anual, de acuerdo a la naturaleza de la información que lo genera. A través de estos indicadores se realiza también la medición del cumplimiento de las políticas institucionales. Los indicadores fueron revisados por el Consejo Directivo y están en proceso de ajustes de acuerdo a requerimientos institucionales.

Proyecto 3: Sistema de información para la calidad y toma de decisiones. Desarrollar un sistema de información sólido, confiable y pertinente que responda a los requerimientos internos y externos para la toma de decisiones.

Se construyeron las tablas para recolectar la información referente a evaluación las cuales también servirán de referente para la información de los indicadores. No se han creado en Google analytics puesto que esta suite, ahora es pagada y en el 2023 no se tuvo en cuenta para el presupuesto. En el año 2024, se socializarán las tablas para que los procesos inicien su diligenciamiento y poder cargarlos en Power Bi para su gestión.

Proyecto 4: Autoevaluación institucional y de programas. Desarrollar la autoevaluación como una herramienta participativa de mejora continua que atiende eficientemente los requisitos de los grupos de interés

El plan de mejoramiento del programa de Administración de Servicios de Salud fue construido en el año 2022, con seguimientos semestrales para evaluar el avance y cumplimiento de las actividades planteadas las cuales tienen como objetivo mejorar los aspectos evaluados con calificación inferior al 80% y mantener los evaluados con calificación superior al 80%. Para el 2023, el plan cuenta con un cumplimiento del 87%. La gran mayoría de actividades tiene un buen nivel de cumplimiento. Es importante anotar que las actividades relacionadas con egresados tuvieron un considerable crecimiento en el último semestre, como respuesta al cambio de responsable.

El informe de autoevaluación fue presentado en el comité institucional de aseguramiento de la calidad el 25 de noviembre de 2022. Posteriormente, se convocó reunión con profesores el 28 de marzo de 2023 en donde se socializaron los resultados de la autoevaluación y el plan de mejoramiento planteado.

Con respecto a la autoevaluación institucional se encuentran las matrices diseñadas teniendo en cuenta el modelo institucional de autoevaluación y el documento del CNA de aspectos por evaluar. La matriz contiene 12 factores, 38 características, 113 aspectos por evaluar y 277 indicadores. De esta matriz se determinarán los instrumentos y preguntas para aplicar a estudiantes, profesores, administrativos y empleadores, actividad programada para el 2024

OBJETIVO 2: Mejorar continuamente el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.

Proyecto 1: SGC de acuerdo a la norma ISO 9001. Implementar la totalidad de los requisitos de la norma ISO 9001:2015 para mejorar la gestión institucional

Se diseñó y aprobó manual de calidad con los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2015 en comité de calidad realizado el 10 de mayo de 2023. Este manual contiene los lineamientos que la Institución debe seguir para la implementación y mantenimiento de su sistema de gestión de calidad abarcando la planificación, seguimiento y control de todos los requisitos.

Se desarrollaron auditorías internas de calidad a los 12 procesos del mapa de procesos iniciando en el mes de mayo y hasta el mes de octubre. Se cuenta actualmente con un equipo auditor que tiene certificación como tal de 5 auditores entre los cuales se distribuyeron los procesos para realizar las auditorías, las cuales consisten en la verificación del cumplimiento de los procedimientos e instructivos documentados en el SGC de la Institución y se identificaron 188 hallazgos de los cuales 26 son no conformidades mayores (es decir que

afectan como tal la prestación del servicio o corresponden a un incumplimiento total de un procedimiento) 94 no conformidades menores (que corresponden a incumplimientos esporádicos o de un paso de un procedimiento) y 68 observaciones las cuales corresponden a aspectos por mejorar pero que no afectan en gran medida el cumplimiento de los procedimientos. Posterior al envío de los informes, los líderes de proceso deben realizar las acciones correctivas para que los auditores verifiquen el cumplimiento y de cierre a las auditorías; al momento se encuentran cerradas 5 de las auditorías realizadas. Las demás se encuentran pendientes de seguimiento puesto que algunas acciones correctivas estaban para realizarse en el mes de enero del 2024.

El 18 de agosto se socializa con el personal administrativo todo lo relacionado con indicadores y no conformidades con el objeto de que el personal apropie estos requisitos del SGC en pro de la mejora. En cuanto a las no conformidades, se socializa el procedimiento y se invita al personal a tomar conciencia sobre el cumplimiento adecuado de los procedimientos y que cuando no se haga, se deben presentar las no conformidades con el único fin de mejorar los procesos. Se hizo énfasis en que las no conformidades no van en contra de las personas si no, de identificar oportunidades de mejora de los procesos. En el año 2023, se identificaron 202 no conformidades (incluye las de las auditorías) y se encuentran cerradas 54.

A continuación, se muestra los indicadores de gestión institucionales:

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
% cumplimiento de plan de mejoramiento de autoevaluación institucional	# de actividades del plan de mejoramiento cumplidas totalmente / # de actividades programadas en el PM institucional * 100	91%	100%	100%
% de cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional	# de actividades cumplidas / # de actividades programadas * 100	72%	79%	73% Tener en cuenta que este es con el nuevo PDI
% cumplimiento de POA	# de actividades cumplidas / # de actividades programadas * 100	68%	81%	73% Tener en cuenta que este es con el nuevo PDI
Utilización de correos institucionales	# de cuentas de correo utilizadas en el semestre / # de cuentas institucionales creadas *100	96,25%	85,03%	63,80%
Utilización de página web	# de usuarios que ingresa a la página web	1818	8118	3232
% de recursos virtuales utilizados en Unicatólica virtual para programas académicos y cursos de extensión utilizadas	# de aulas con actividad semestral / # de aulas virtuales creadas * 100	97,48%	100,00%	86,00%
% de Incidentes de seguridad de la información gestionados	# de Incidentes de seguridad de la información gestionados / # de Incidentes de seguridad de la información reportados * 100	100%	100%	100%
Errores en reporte de información en SNIES dentro de los términos	# de errores reportados por calidad de datos de acuerdo a calendario SNIES	1	2	2
% ejecución presupuestal de la Institución	Ingresos recibidos / ingresos presupuestados	83%	85%	100%
% de estudiantes con cartera vencida con seguimiento	# de créditos vencidos / # de créditos estudiantiles vigentes * 100	22%	10%	2 / 7 = 28 %
% solicitudes de crédito icetex aprobadas	# de solicitudes aprobadas / # de solicitudes realizadas * 100	10%	5%	88 / 97 = 91%

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
Cargue de información eficaz financiera en SNIES	# de reportes aceptados en SNIES/ # de reportes cargados SNIES * 100	100%	100%	100%
% solicitudes de crédito con otras entidades financieras	# de solicitudes aprobadas	8	0	14
% de FPQRS contestadas dentro de los términos	# de FPQRS contestadas / # de FPQRS recibidas * 100	0%	100%	73%
Acuerdos de consejos emitidos	# de Acuerdos de consejos emitidos	20	47	66
Transferencias documentales realizadas	# de transferencias documentales recibidas de las dependencias	0	N.A	N.A
Resoluciones rectorales emitidas	# de Resoluciones rectorales emitidas	14	21	15
% de trabajadores que reciben inducción	# de trabajadores que asisten a la inducción / # de trabajadores con contrato vigente * 100	Periodo A = 64,86% Periodo B = 81%	Periodo A = 95,66% Periodo B = 96,15%	Periodo A = 50% Periodo B = 92%
Accidentes laborales reportados durante el periodo	# de accidentes laborales reportados en el mes	0	4	0
Índice de ausentismo laboral	# de horas no trabajadas / # de horas programadas para trabajar * 100	0,53	2,54	0,80
# de incapacidades por enfermedad general reportada	# de incapacidades por enfermedad general reportada	3	8	10
% de planes de mejoramiento levantados por evaluación de desempeño	# de trabajadores con plan de mejoramiento / # de trabajadores evaluados * 100	0	6%	0%
% de exámenes médicos laborales realizados	# de exámenes médicos laborales realizados / # de exámenes médicos laborales programados * 100	Periodo A = 85,52% Periodo B = 89,76%	Periodo A Ingreso = 36/38 = 94,7% Egreso = 16/21 = 76% Periódicos = 5/7 = 71% Periodo B Ingreso = 27/27 = 100% Egreso = 11/39 = 28%	Periodo A Ingreso = 39/39 = 100% Egreso = 16/47 = 34% Periódicos = 9/9 = 100% Periodo B Ingreso = 41/41 = 100% Egreso = 19/55 = 34%
% de novedades de nómina reportadas oportunamente	# de novedades de nómina reportadas oportunamente / # de novedades de nómina por reportar * 100	144%	100%	100%
% de mantenimientos correctivos realizados	# de mantenimientos realizados / # de mantenimientos programados * 100	98,91%	100,00%	100,00%
% de mantenimientos preventivos realizados	# de mantenimientos realizados / # de mantenimientos programados * 100	100%	82,35%	100,00%
% de solicitudes de soporte técnico y redes	# de solicitudes de soporte técnico atendidas en menos de 24 horas / # de solicitudes realizadas * 100	97,83%	98,11%	100,00%
Convenios interinstitucionales elaborados	# de convenios interinstitucionales elaborados	21	31	14
% de Conceptos jurídicos emitidos	# de conceptos jurídicos emitidos / # de conceptos jurídicos solicitados * 100	0	100%	No requeridos
% de cobros de pagarés de los estudiantes	# de cobros de pagarés realizados / # de estudiantes morosos reportados * 100	0	100%	No requeridos
Graduación efectiva	# de estudiantes graduados / # de estudiantes con plan de estudios finalizados * 100	Periodo A = 100%	Periodo A = 78%	Periodo A = 19 / 21 = 90%
		Periodo B = 88%	Periodo B = 90%	Periodo B = 86%

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
% de admitidos	# admitidos / # de inscritos * 100	Periodo A 92,10%	Periodo A = 51%	Periodo A = 57%
		Periodo B 78,6%	Periodo B = 49%	Periodo B = 65%
% de absorción	# de aspirantes matriculados / # de aspirantes inscritos * 100	Periodo A = 65,8%	Periodo A = 77%	Periodo A = 73%
		Periodo B = 53,6%	Periodo B = 79%	Periodo B = 67%
Desempeño de profesores programa de ASS	# de profesores con evaluación de desempeño excelente / # de profesores evaluados * 100	Periodo A = 0%	Periodo A = 0%	Periodo A = 9 / 19 = 47%
		Periodo B = 43,48%	Periodo B = 0%	Periodo B = 12 / 21 = 57%
Desempeño de profesores programa de ENF	# de profesores con evaluación de desempeño excelente / # de profesores evaluados * 100	N.A	Periodo A = 0%	Periodo A = 80%
		N.A	Periodo B = 0%	Periodo B = 67%
Relación estudiante profesor tiempo completo equivalente por semestre por programa de ASS	# de profesores tiempo completo equivalente / # de estudiantes	Periodo A = 1:21 Periodo B = 1:23	Periodo A = 1:25 Periodo B = 1:22	Periodo A = 1:25 Periodo B = 1:31
Relación estudiante profesor tiempo completo equivalente por semestre por programa de ENF	# de profesores tiempo completo equivalente / # de estudiantes	N.A	Periodo A = 1:29 Periodo B = 1:29,5	Periodo A = 1:31 Periodo B = 1:19

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
% profesores por nivel de formación	# de profesores por cada nivel de formación / # de profesores de la Institución * 100	Pregrado: 8,6% (2) especializació n: 47,82 % (11) Maestría: 39,1 3% (9) Doctorado: 4,34% (1)	2022A Pregrado: $3/27*100=11,11\%$ Especializació n: $8/27*100=29,63\%$ Maestría: $15/27*100=55,56\%$ Doctorado: $1/27*100=3,7\%$ 2022B Pregrado: $5/31*100=16,13\%$ especializació n: $12/31*100=38,71\%$ Maestría: $13/31*100=42\%$ Doctorado: $1/31*100=3,23\%$	Periodo A Sin título: $1/33=3,03$ Pregrado: $5/33*100=15,15\%$ Especializació n: $11/33*100=33,33\%$ Maestría: $15/33*100=44,45\%$ Doctorado: $1/33*100=3,03\%$ Periodo B Sin título: $1/41=2,43$ Pregrado: $5/41*100=12,19\%$ especializació n: $7/41*100=17,07\%$ Maestría: $18/41*100=43,9\%$ Doctorado: $1/41*100=2,43\%$
% profesores por tipo de dedicación	# de profesores por cada tipo de dedicación / # de profesores de la Institución * 100	Tiempo completo: 8,6% (2) Medio Tiempo: 30,43 % (7) Hora Catedra: 60,86% (14)	2022A Tiempo completo: $4/27*100=14,81\%$ Medio Tiempo: $4/27*100=14,81\%$ Hora Catedra: $19/27*100=70,37\%$ 2022B Tiempo completo: $6/31*100=19,35\%$ Medio Tiempo: $3/31*100=9,68\%$ Hora Catedra: $22/31*100=70,97\%$	Periodo A Tiempo completo: $6/33*100=18,18\%$ Medio Tiempo: $6/33*100=18,18\%$ Hora Catedra: $21/33*100=63,63\%$ Periodo B Tiempo completo: $7/41*100=17,07\%$ Medio Tiempo: $6/41*100=14,63\%$ Hora Catedra: $20/41*100=48,78\%$ Práctica por horas: $8/41=19,5$

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
% de estudiantes que han recibido reconocimientos	# de estudiantes que reciben reconocimientos en el semestre / # de estudiantes de la Institución * 100	Perido A = $(25/150)*100 = 16,66\%$ Periodo B = $(25/141)*100 = 17,73\%$	Perido A = $(23/182)*100 = 12,63\%$ Periodo B = $(2/217)*100 = 0,92\%$	Perido A = $(6/243)*100 = 2,46\%$ Periodo B = $(4/276)*100 = 1,74\%$
% de profesores que han recibido reconocimientos	# de profesores que reciben reconocimientos en el semestre / # de profesores de la Institución * 100	Perido A = $(7/18)*100 = 38,88\%$ Periodo B = $(10/20)=50\%$	Perido A = $(10/27)*100 = 37,03\%$ Periodo B = $(0/31)=0\%$	Perido A = $(2/33)*100 = 6,06\%$ Periodo B = $(1/44)=2,27\%$
% de profesores capacitados por la Institución	# de profesores que asisten los cursos / # de profesores programados en los cursos * 100	$(19,5/23)*100 = 84,78\%$	Perido A = $(11/27)*100 = 40,74\%$ Periodo B = $(9/31)*100 = 29,03\%$	Perido A = 78% Periodo B = 44%
% de profesores con plan de mejoramiento por evaluación de la labor docente programa de ASS	# de profesores con plan de mejoramiento por evaluación de la labor docente por debajo de 4.0 / # de profesores evaluados * 100	Perido A = $(0/23)*100 = 0\%$ Periodo B = $(2/23)*100 = 8,7\%$	Perido A = $(2/21)*100 = 9,52\%$ Periodo B = $(2/24)*100 = 16,6\%$	Perido A = $(3/19)*100 = 15,8\%$ Periodo B = $(5/21)*100 = 23,8\%$
% de profesores con plan de mejoramiento por evaluación de la labor docente programa de ENF	# de profesores con plan de mejoramiento por evaluación de la labor docente por debajo de 4.0 / # de profesores evaluados * 100	N.A	Perido A = 0 Periodo B = 7,1%	Perido A = $(1/10)*100 = 10\%$ Periodo B = $(0/12)*100 = 0\%$
% de seguimiento al desempeño de las practicas	# de escenarios de práctica visitados en el mes / # de escenarios de práctica programados * 100	Perido A = $3/3*100 = 100$ Periodo B = $7/7*100 = 100$	Perido A = 100% Periodo B = 100%	Perido A = 100% Periodo B = 100%
% de estudiantes que reciben inducción	# de estudiantes que asisten a la inducción / # de estudiantes programados * 100	Perido A= 65 asisten 22 estudiantes de 25 (88%) Periodo B= 14 estudiantes de 15 (93,33%)	Perido A= 65 asisten 60 estudiantes de (92,30%) Periodo B= 53 asisten 46 estudiantes de (86,79%)	Perido A= $48/50*100 = 96\%$ Periodo B= $46/54*100 = 85,18\%$
% de cumplimiento de las planes de trabajo de docentes programa de ASS	# de planes de trabajo docente con cumplimiento superior al 90% / # de planes de trabajo diseñados * 100	$(21/23)*100 = 91,30$	Perido A = $(17/21)*100 = 9,52$ Periodo B = $(15/24)*100 = 62,5$	Perido A = 85% Periodo B = 81%
% de cumplimiento de las planes de trabajo de docentes programa de ENF	# de planes de trabajo docente con cumplimiento superior al 90% / # de planes de trabajo diseñados * 100	N.A	Perido A = 86% Periodo B = 93%	Perido A = 90% Periodo B = 100%

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
Desempeño academico adecuado de los estudiantes programa de ASS	# de estudiantes con desemepeño académico semestral superior a 3.0 / # de estudiantes matriculados * 100	Periodo A Estudiantes Matriculados: 150 Estudiantes Cancelado el Semestre: 1 Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 4 Periodo B Estudiantes Matriculados: 142 Estudiantes Cancelado el Semestre: 1 Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 5	Periodo A Estudiantes Matriculados: 150 Estudiantes Cancelado el Semestre: 2 Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 3 Periodo B Estudiantes Matriculados: 157 Estudiantes Cancelado el Semestre: 1 Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 4	Periodo A Estudiantes Matriculados: 154 Estudiantes Cancelado el Semestre: 1 Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 2 Periodo B Estudiantes Matriculados: 158 Estudiantes Cancelado el Semestre: 3 Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 1
Desempeño academico adecuado de los estudiantes programa de ENF	# de estudiantes con desemepeño académico semestral superior a 3.0 / # de estudiantes matriculados * 100	N.A	Periodo A Estudiantes Matriculados: 30 Estudiantes Cancelado el Semestre: 1 Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 0 Periodo B Estudiantes Matriculados: 30 Estudiantes Cancelado el Semestre: 1 Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 0	Periodo A Estudiantes Matriculados: 87 Estudiantes Cancelado el Semestre: 2 Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 0 Periodo B Estudiantes Matriculados: 117 Estudiantes Cancelado el Semestre: 3 Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 0
% de repitencia por programa de ASS	# de estudiantes que repienten asignaturas / # de estudiantes matriculados * 100	Periodo A = 3/149 = 2% Periodo B= 5/141 = 2%	Periodo A = 4% Periodo B= 4,4%	Periodo A = 18% Periodo B= 9%

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
% de repitencia por programa de ENF	# de estudiantes que repienten asignaturas / # de estudiantes matriculados * 100	N.A	Periodo A: 0% Periodo B: 0%	Periodo A: 0% Periodo B: 1%
% de cursos de extensión (seminarios, diplomados, cursos cortos) aprobados	# de cursos de extensión aprobados por consejo académicos / # de cursos de extensión solicitados * 100	$1/1*100=100\%$	100%	100%
% de cursos de extensión (seminarios, diplomados, cursos cortos) ejecutados	# de cursos de extensión ejecutados según cronograma / # de cursos de extensión aprobados * 100	$1/1*100=100\%$	17%	Periodo A: $1/3=33\%$ Periodo B: $3/14=21\%$
Numero de profesores visitantes entrantes	Numero de profesores visitantes entrantes	1	4	1
Numero de profesores visitantes salientes	Numero de profesores visitantes salientes	0	5	3
Numero de estudiantes entrantes	Numero de estudiantes entrantes	0	5	1
Numero de estudiantes salientes	Numero de estudiantes salientes	0	1	46
Numero de consultorías realizadas	Numero de consultorías realizadas	0	3	0
Participación en los cursos de extensión	# de participantes que asisten a los cursos de extensión / # de participantes programados * 100	$63/63*100=100\%$	59%	Periodo A = 100% Periodo B = 77%
% de Estudiantes participando en semilleros de investigación	# de estudiantes participando en semilleros de investigación / # total de estudiantes * 100	11,10%	8,80%	36,00
Participación en convocatorias de investigación	# de proyectos participando en convocatorias de investigación	1	1	3
Numero de proyectos de investigación formulados en el periodo	Numero de proyectos de investigación formulados en el periodo	8	5	3
% de propuestas de investigación aprobadas	# de propuestas de investigación aprobadas en comité de investigaciones / # de propuestas presentadas en comité de investigaciones * 100	100%	60%	100%
% de proyectos ejecutados dentro de los plazos	# de proyectos ejecutados según cronograma / # de proyectos aprobados en comité de investigaciones * 100	0	50%	100%
Numero de actividades de transferencia de conocimiento realizadas	# de actividades de transferencia de conocimiento realizadas	5	9	9
Numero de productos publicados	# de productos publicados	1	2 productos publicados 4 en revisión	2 productos publicados 1 en revisión
% de de investigadores con CvLac actualizado	# de investigadores con CvLac actualizado / # de investigadores * 100	100%	100%	100%
% de cumplimiento de los proyectos de proyección social	# de actividades de proyección cumplidas según cronograma / # de actividades de proyección propuestas * 100	$4/16(87,5\%)$	$(19/21)*100=90,4\%$	No hay dato

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
Numero de actividades culturales realizadas	Numero de actividades culturales realizadas	0	2	7 actividades: 2 actividades con red de teatro interuniversitario, participación en carnavales, conmemoración del día internacional de la mujer, 3 actividades dentro de la jornada institucional.
% Deserción anual por programa	De acuerdo a SPADIES	No hay dato	ASS Periodo A = 2,67% Periodo B = 3,52% ENF Aun no se puede evaluar	ASS 5,77% ENF 7%
% Deserción acumulada	De acuerdo a SPADIES	No hay dato	No hay dato	ASS 59,52% ENF 8%
% Deserción por cohorte	De acuerdo a SPADIES	No hay dato	No hay dato	ASS Periodo A = 13% Periodo B = 0% ENF Periodo A = 0% Periodo B = 0%

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
% de estudiantes que acceden a apoyos financieros con la Institución	# de estuadaintes que tienen apoyo financiero con la Institución / # total de estudiantes * 100	Periodo A Incripciones gratuitas 25 estudiantes Descuentos en matricula del 15% por pandemia programa de administració n en servicios de salud 143 estudiante Descuentos en matricula del 25% (Víctimas de violencia) 1 estudiante Descuento en matricula del 50% 1 estudiante Descuento en matricula del 20% 3 estudiante Beca 1 estudiante Periodo B Incripciones gratuitas 15 estudiantes Descuentos en matricula del 10% por pandemia 71 estudiantes de ASS Descuento del 15% 1 estudiante de ASS Descuentos en matricula del 25% (Víctimas de violencia) 2 estudiante Descuentos en matricula del 5% 65 estudiantes Descuentos en matricula del 50% 1 estudiantes Beca 1 estudiante	Periodo A Incripciones gratuitas 31 estudiantes Descuentos en matricula del 5% programa de administració n en servicios de salud 152 estudiante Descuentos en matricula del 25% (Víctimas de violencia) 3 estudiante Descuento en matricula del 15% 2 estudiante Descuento en matricula del 10% 2 estudiante Descuento en matricula del 5% 1 estudiante Beca 1 estudiante tiquetera alimentaria 3 estudiantes Periodo B Incripciones gratuitas 35 estudiantes Descuentos en matricula del 5% 4 estudiantes de ASS y 4 estudiantes de ENF Descuento del 15% 1 estudiante de ASS Descuentos en matricula del 25% (Víctimas de violencia) 2 estudiante Beca 2 estudiantes tiquetera alimentaria 5 estudiantes	Periodo A Incripciones gratuitas programa ASS: 24 Descuento en matricula del 25% (Víctimas de violencia) 1 estudiante Descuento en matricula del 10% 1 estudiante de ASS Descuento en matricula del 5% 1 estudiante de ENF Beca excelencia académica 2 estudiantes tiquetera alimentaria 5 estudiantes Bono de arriendo 3 estudiantes Matricula total a 1 estudiante de ASS Periodo B Incripciones gratuitas 23 estudiantes de ASS Bonos de matricula 5 estudantes de ASS y 1 de ENF Bono de alimentación 6, 4 de ASS y 2 de ENF Bono de transporte 1 de ENF Bonos de arriendo 4, 3 de ENF y 1 de ASS Descuento en matricula del 25% (Víctimas de violencia) 1 estudiante de ASS Becas de excelencia académica 2

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
% de egresados con seguimiento anual	# de egresados con seguimiento en el año / # total de egresados * 100	Periodo A = N.A Periodo B = (22/22)*100 = 100%	Periodo A = (36/36)*100 = 100% Periodo B = (40/51)*100 = 78,43%	Periodo A = (41/82)*100 = 50%
% de egresados con datos actualizados	# de egresados con actualización de datos / # total de egresados * 100	Periodo A = N.A Periodo B = (22/22)*100 = 100%	Periodo A: 36/36*100=100% Periodo B: 40/51*100=78.43%	100%
# de servicios de bienestar prestados	# de servicios de bienestar prestados por línea	Periodo A: Áreas Bienestar de la salud: 8 Bienestar espiritual: 5 Bienestar físico: 2 actividades Bienestar humano y cultural: 11 Bienestar institucional y ciudadano: 5 actividades Bienestar académico - socioafectivo y económico: 8 actividades Periodo B: Áreas Bienestar de la salud: 7 actividades Bienestar espiritual: 7 actividades Bienestar físico: 3 actividades Bienestar humano y cultural: 12 actividades Bienestar institucional y ciudadano: 4 actividades Bienestar académico - socioafectivo y económico: 8 actividades	Periodo A: Áreas Bienestar de la salud: 10 Bienestar espiritual: 8 Bienestar físico: 5 actividades Bienestar humano y cultural: 11 Bienestar institucional y ciudadano: 4 Bienestar académico - socioafectivo y económico: 13 Periodo B: Áreas Bienestar de la salud: 10 Bienestar espiritual: 9 Bienestar físico: 6 Bienestar humano y cultural: 13 Bienestar institucional y ciudadano: 4 Bienestar académico - socioafectivo y económico: 12	Periodo A = Bienestar de la salud: 11 Bienestar espiritual: 11 Bienestar físico: 3 Bienestar humano y cultural: 9 Bienestar institucional y ciudadano: 4 Bienestar académico-socioafectivo y económico: 10 Periodo B = Bienestar de la salud: 10 Bienestar espiritual: 9 Bienestar físico: 4 Bienestar humano y cultural: 9 Bienestar institucional y ciudadano: 4 Bienestar académico-socioafectivo y económico: 12

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
% de satisfacción de los usuarios con los servicios de bienestar	# de personas encuestadas que califican con 4 y 5 / # de personas encuestadas * 100	Semestre A2021 52 estudiantes califican con 4 y 5 asistieron / 63 personas encuestadas de 150 estudiantes + 37 talento humano = 187 (82,24%) Semestre B2021 56 estudiantes califican con 4 y 5 / 58 personas encuestadas de 141 estudiantes + 41 talento humano = 182 (96.55%)	Semestre A2022 85 encuestados entre estudiantes, administrativos, docentes directivos, egresados y posgrado de los cuales un promedio de 75 encuestados califican con 4 y 5 / 88,23.% e Semestre B2022 206 encuestados entre estudiantes, administrativos, docentes y directivos de los cuales un promedio de 177 encuestados califican con 4 y 5 7 85,92%	Periodo A = $48/82 \times 100 = 58.53\%$ Periodo B = $60/106 \times 100 = 57\%$
% por cada causa de deserción	# de estudiantes que desertan de la IES por cada causa / # total de estudiantes que desertan * 100	10 estudiantes retirados Vocacional: 3 est. (30%) Situación familiar: 2 est. (20%) Salud: 2 est. (20%) Bajo rendimiento: 3 est. (30%) Con reserva de cupo: 5 estudiantes	Periodo A: 5 estudiantes 4 por causa familiar 80% 1 por académica 20% Periodo B: 4 estudiantes	Periodo A: Económico $1/3 \times 100 = 33.33\%$ Familiar: $1/3 \times 100 = 33.33\%$ Salud Física: $1/3 \times 100 = 33.33\%$ Total de estudiantes desertados: 3 Periodo B: 10 estudiantes. 4 por causa económica 40%. 1 por causa salud 10%. 1 por causa académica 10% y 4 por causa familiar
% de proyectos de extensión ejecutados	# de proyectos de extensión ejecutados / # total de proyectos de extensión aprobados * 100	0	$1/6 \times 100 = 16.66\%$	0

INDICADOR	FORMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022	RESULTADO 2023
Número de estudiantes que hacen uso de servicios de bienestar	# de estudiantes que hacen uso de los servicios de bienestar	75 estudiantes	Periodo A: 85 estudiantes promedio Periodo B: 95 estudiantes promedio	Periodo A: promedio de 200 estudiantes Periodo B: promedio de 230 estudiantes
% de participación en las actividades de Bienestar	# de personas que participan en las actividades de bienestar / # total de personas invitadas a participar en las actividades de bienestar * 100	53%	Periodo A: 40.66% Periodo B: 38.30%	Periodo A: Promedio 200/243X100 =82.30% Periodo B: Promedio 230/276X100 =83.33%

EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL

Para poder evaluar el cumplimiento de cada uno de los proyectos, se utilizó un sistema de medición cuyo objetivo es controlar la gestión estratégica de la institución a través de la valoración del cumplimiento de las metas establecidas en el POA 2023. Se realizó una semaforización utilizando la siguiente escala:

90 a 100 % Metas cumplidas plenamente (Verde)

50 a 89 % Metas con un cumplimiento satisfactoria (Amarillo)

0 a 49 % Metas con cumplimiento insatisfactorio (Rojo)

A continuación, se presenta el cuadro de valoración de cada proyecto:

Pilar	Objetivo	Proyecto	Meta 2023	Responsable (s)	Cumplimiento
Académico	Consolidar una oferta académica de programas de pre y posgrado que responda a los desafíos del entorno y facilite el acceso.	Oferta académica pertinente	Construcción programa de derecho Construcción programa nutrición Radicación programa derecho Radicación programa de nutrición Ampliación cupos enfermería	Vicerrector Académico y de Extensión Asesora SIAC	75%

		Campus Unicatónica Virtual	Construcción documento de los tres primeros ejes ecosistema virtual	Vicerrector Académico y de Extensión Asesor OASIC	10%
	Consolidar un cuerpo profesoral de altas calidades académicas, investigativas y humanas acorde con la filosofía institucional y parámetros de excelencia académica.	Planta profesoral de Calidad	Diseñar Plan de cualificación docente Ejecutar plan de cualificación	Vicerrector Académico y de Extensión	60%
		Modelo pedagógico Unicatónica	Diseño del proyecto de laboratorio de Modelo Pedagógico Diseñar e implementar rúbricas de evaluación	Vicerrector Académico y de Extensión Vicerrectora Investigaciones Asesora SIAC	98%
	Transformar el aprendizaje con experiencias diversas e innovadoras	Resultados de aprendizaje	Proyecto de investigación de resultados de aprendizaje	Vicerrectora de Investigación Asesora SIAC Dirección de programa de ASS	65%
		Articulación de funciones sustantivas	Diseño de uno proyectos de articulación de funciones sustantivas Desarrollo de un proyecto de articulación de funciones sustantivas	Vicerrectora de Investigaciones Vicerrector de Proyección Social y Bienestar	95%
Investigación	Fortalecer procesos de investigación orientados a la generación de	Investigación de impacto	Participar en convocatorias de proyectos de la Minga	Vicerrectora de Investigaciones Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	100%

	conocimiento para la transformación y el desarrollo humano bajo parámetros de ética, bioética y propiedad intelectual	Financiación externa de la investigación	Diseño de un proyecto para financiación externa Presentación a convocatorias de financiación externa de un proyecto	Vicerrectora de Investigaciones Profesores del grupo de investigaciones	100%
	Apropiar la innovación y el emprendimiento articulado a los procesos formativos para la generación de proyectos sostenibles que impacten en el desarrollo local, regional y nacional.	Investigación formativa en redes Semilleros de investigación en redes de conocimiento y/o de cooperación nacional e internacional.	Participación de estudiantes de semilleros en un proyecto formal	Vicerrectora de Investigaciones Coordinadora Semilleros de Investigación	80%
		Banco de proyectos de investigación	Estructuración de la propuesta del banco de proyectos	Vicerrectora de Investigaciones Asesor OASIC	100%
	Ampliar el alcance investigativo de la Institución a través de la consolidación de redes de	Alianzas efectivas de cooperación	Estructurar la propuesta de articulación de las líneas de investigación del grupo con las de los grupos de instituciones diocesanas	Vicerrectora de Investigaciones Asesor SIAC	100%

	investigación que promuevan el nuevo conocimiento y aporten a la solución de problemas	Reconocimiento del grupo de investigación	Actualización del CvIac, GrupLac e InstituLac	Vicerrectora de Investigaciones Profesores del grupo de investigaciones	90%
	Desarrollar productos de apropiación social de conocimiento , que generen impacto en la comunidad académica.	Eventos de divulgación científica	Gestionar y desarrollar un evento científico interinstitucional Participar en al menos un evento	Vicerrectora de Investigaciones Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	100%
		Producción científica anual	Desarrollar y publicar al menos un artículo en revista indexada	Vicerrectora de Investigaciones Profesores del grupo de investigaciones	100%
Proyección social y extensión	Propiciar el relacionamiento estratégico de la Institución con las empresas, el estado y la comunidad para la generación de proyectos de impacto cultural, social, ambiental y espiritual.	Metodología de Análisis y Propuestas Sociales en Convenio con el CISAV y la PUG. Vinculación con el CISAV (Centro de Investigación Social Avanzada) y la Pontificia Universidad Gregoriana para establecer una Metodología de análisis y propuestas sociales.	Gestionar convenio marco con la Gregoriana Diseñar y el proyecto de ecología integral Presentar el proyecto para aprobación	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	0%
		Prácticas de sostenibilidad para el bien vivir la inclusión de la diversidad y la construcción de paz en el desarrollo territorial	Gestionar cooperante para la financiación del proyecto Iniciar ejecución del proyecto	Vicerrector Administrativo y Financiero Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	50%

		Minga Universitaria	Participar en convocatorias de proyectos de la Minga a través de alianzas interinstitucionales	Vicerrectora Investigaciones Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	85%
		Hospitales Universitarios	Revisión jurídica de la alianza estratégica para el programa de medicina con las instituciones diocesanas Iniciar estructuración del programa de medicina	Consejo Directivo	47%
		Unidad de emprendimiento Articulada a procesos de investigación, empresa, al estado y a la comunidad.	Estructuración de la unidad de emprendimiento Puesta en marcha del proyecto Estructuración del banco de proyectos	Coordinador de Unidad de Emprendimiento	67%
		Turismo social y teológico Desarrollo del proyecto de la pastoral del turismo	Identificación de necesidades de formación en TH en Turismo Estructurar y desarrollar al menos un curso de extensión	Rectora Vicerrector de Proyección Social y Extensión	70%
		Extensión Unicatólica	Estudio de factibilidad de la sede Ipiales	Rectora Vicerrector Académico y de Extensión Vicerrector Administrativo y Financiero Asesora SIAC	50%

	Crear y consolidar un grupo de egresados líderes que participen en los procesos de la Unicatólica y aporten en la región generando transformación social.	Yo soy egresado Unicatólica	Evaluar y estructurar el marco jurídico para la Asociación de egresados Implementación de la bolsa de empleo Estrategias de mercadeo de los egresados con las organizaciones	Coordinador de Egresados	58%
	Estructurar una oferta de programas de extensión acordes con las necesidades del entorno	Formación continua	Identificar necesidades de formación de los egresados Identificar necesidades de formación de la comunidad Implementar cinco diplomados o cursos de extensión ya diseñados	Vicerrector Académico y de Extensión Coordinador de Egresados	73%
		Programa de entrenamiento y de recalificación de competencias para profesionales de la salud Gestión de desarrollo del programa de entrenamiento para personal de la salud que incluye los cursos de la AHA	Evaluación de necesidades de personal de salud para la recalificación Implementar cursos de la AHA	Rectora Vicerrector Académico y de Extensión Vicerrectora de Investigaciones Directora Programa de Enfermería	87%
	Promover la formación de líderes sociales y comunitarios que contribuyan a la transformación social y a la paz.	Escuela de Líderes Unicatólica Gestión y desarrollo de la escuela Unicatólica en tres ejes de acción: Líderes católicos, Líderes sociales y Líderes estudiantiles	Estructurar propuesta de escuela de líderes con los tres ejes propuestos	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	100%

Bienestar	Fortalecer y promover las actividades de bienestar y permanencia pertinentes para la formación integral de los estudiantes y el bienestar de los trabajadores	Zonas de Orientación Universitaria ZOU Gestión y desarrollo de las zonas de orientación universitario para fortalecer la permanencia estudiantil	Estructura de las ZOU Implementación de las ZOU	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Coordinadora de Pastoral y Bienestar	65%
		Plan Padrino Gestión y desarrollo del plan padrino de la institución para apoyo económico de los estudiantes que mitigue la deserción	Diseñar lineamientos o reglamento de plan padrino Implementar plan padrino	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Coordinadora de Pastoral y Bienestar	100%
		Alertas tempranas y gestión de estudiantes en riesgo	Estructurar el modelo de Alertas tempranas para el modelo de gestión de estudiantes en riesgo de deserción	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Asesor OASIC Coordinadora de Pastoral y Bienestar	55%
	Promover una cultura organizacional basada en los valores y principios éticos	Aprehendiendo a Ser Humanos Estrategia de formación permanente para consolidar la identidad y compromiso institucional	Estructurar estrategias de apropiación de la identidad institucional Ejecutar estrategias de apropiación de identidad institucional	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	100%

	institucionales y en el compromiso institucional.	Formación complementaria y cursos libres para estudiantes y trabajadores Gestión de estrategias para fortalecer la formación integral de estudiantes y trabajadores	Identificar necesidades de fortalecimiento de competencias blandas en los programas Estructurar cursos electivos par el programa de ASS Estudiar estrategias de formación complementaria como cursos libres	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	100%
	Consolidar programas de ecología integral que transforman comunidades y perduren en el tiempo.	Ecología integral Reflexión y apropiación de las 7 líneas de acción de la encíclica Laudato Si con la comunidad universitaria	Estructurar el documento y la ruta de reflexión y apropiación de la ecología integral	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	20%
	Fortalecer las dimensiones de la persona humana orientadas al desarrollo integral de la comunidad académica	Centro de escucha para la orientación espiritual Gestión y desarrollo del centro de escucha para la orientación espiritual de la comunidad académica	Estructurar y organizar el centro de escucha Implementar centro de escucha	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	95%
		Unicatólica Saludable Gestión y desarrollo del proyecto que articule las prácticas saludables con el área de gestión de bienestar de la salud	Estructurar proyecto que articule las estrategias con el área de bienestar de la salud Implementar estrategias	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Director programa de enfermería	100%
		Unicatólica Cultural y Recreativa Gestión y desarrollo del proyecto que articule las prácticas culturales y recreativas con el área de gestión de bienestar de la cultural y humano y bienestar físico	Estructurar proyecto que articule las estrategias con el área de bienestar humano y cultural y físico Implementar estrategias	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Coordinadora de Pastoral y Bienestar	100%

		Unicatólica Inclusiva Gestión y desarrollo del proyecto que articule las líneas de acción de la política de inclusión	Gestionar la aprobación de la política de inclusión Determinar la ruta de implementación de la política de inclusión	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Vicerrector Administrativo y Financiero	50%
		Pastoral Unicatólica Conformación y desarrollo del equipo de pastoral Unicatólica que apoye la gestión de actividades de Pastoral y Bienestar	Definir y reglamentar las líneas de acción pastoral Abrir convocatoria y estructurar equipo de pastoral Formación del equipo de pastoral	Vicerrector de Proyección Social y Bienestar Coordinadora de Pastoral y Bienestar	50%
Internacionalización	Consolidar alianzas estratégicas que fortalezcan la Internacionalización de la Unicatólica	Unicatólica Internacional Crear y desarrollar el marco organizacional para las alianzas estratégicas	Estructurar el marco normativo y organizacional de los procesos de internacionalización	Coordinador de Proyección Social e Internacionalización Asistente SIAC Coordinadora Jurídica	65%
	Desarrollar competencias en segunda lengua que favorezcan las relaciones y conocimiento del mundo globalizado	Centro de idiomas Unicatólica Gestión y puesta en marcha del centro de idiomas de la Unicatólica	Presentación y gestión de aprobación del documento a la SEM Implementar el Centro de idiomas	Vicerrector Académico y de Extensión	45%

	Promover la interculturalidad para la internacionalización de la Unicatólica	Programa de pasantías internacionales Gestionar y desarrollar convenios para la realización de pasantías internacionales por parte de estudiantes y profesores de la Unicatólica del sur	Establecer los lineamientos y reglamentación de pasantías Gestionar convenios de pasantías internacionales para los programas de pregrado Gestionar al menos una pasantía internacional para el programa de ASS	Coordinador de Proyección Social e Internacionalización Coordinador Jurídica	0%
		Interculturalidad Unicatólica Desarrollo de estrategias para fortalecer el diálogo de las diferentes culturas	Estructurar proyecto de interculturalidad	Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	25%
		Internacionalización en casa Desarrollo de estrategias de clase espejo tanto en espacios curriculares como extracurriculares	Gestionar convenios de internacionalización en casa con la UPEC y otras instituciones Desarrollar al menos dos clases en internacionalización en casa con cada programa	Vicerrector Académico y de Extensión Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	70%
Recursos financieros y humanos	Consolidar el modelo de gobernanza y gobernabilidad que garantice la toma participativa de las decisiones y asegure la destinación pertinente de los recursos	Gestión y control presupuestal Elaboración y control de presupuesto por área o unidad para asegurar la eficiencia de los recursos	Planear el presupuesto anual por área Diseño del procedimiento de disponibilidad presupuestal Estudio para sistematizar centros de costos en la contabilidad Presentación de ejecuciones presupuestales trimestrales	Vicerrector Administrativo y Financiero Todas las áreas	99%
		Eficiencia de los órganos de dirección Desarrollar en los integrantes de los órganos de gestión las habilidades y competencias de dirección	Estructurar el plan de formación de órganos de dirección	Rectora	50%

	Optimizar la gestión financiera y las fuentes de ingreso que aseguren los recursos y desempeño sostenible de la institución	Gestión de Proyectos Desarrollo de procesos de Consultoría Investigación de investigación, Proyección Social, Competitividad y Gestión Empresarial	Estructurar proyecto de gestión de proyectos	Vicerrector Administrativo y Financiero Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	0%
		Venta de Servicios Diversificar la oferta de servicios de la Unicatólica del Sur con el fin de lograr una sostenibilidad en el tiempo	Definir los servicios que se van a ofertar Estructurar proyecto de arreglo de auditorio Gestionar convenio con seminario para alquiler de espacios	Vicerrector Administrativo y Financiero	0%
	Posicionar a la Institución en sus entornos regional, nacional e internacional	Comunicaciones y Mercadeo Unicatólica Estructurar las oficinas de comunicaciones y mercadeo con el fin de que se generen estrategias que permitan posicionar y visibilizar la Institución de manera mas eficiente	Estructurar el plan de comunicaciones y mercadeo Desarrollar plan de comunicaciones y mercadeo	Vicerrector Administrativo y Financiero Comunicadora Asistente de Mercadeo	100%
		Programa de bienestar para trabajadores Gestión y desarrollo de programa que fortalezca la retención, desarrollo y motivación de los trabajadores de la Unicatólica	Gestionar convenios externos para beneficios de los trabajadores Estructurar programa del Bienvivir Implementación del Bienvivir	Vicerrector Administrativo y Financiero Coordinadora de Talento Humano	88%
	Atraer, retener y desarrollar el talento humano	Plan interno de atracción y desarrollo de talento humano Desarrollar estrategias que permitan atraer, desarrollar y motivar al talento humano para fortalecer las competencias del mismo	Actualizar manual de funciones Identificar necesidades de capacitación para formulación de plan de capacitación para trabajadores Implementar Employer branding	Coordinadora de Talento Humano Encargada de la ejecución del SG-SST	84%

Recursos físicos y tecnológicos	Implementar soluciones de infraestructura a física y tecnológica para atender las necesidades de la Institución	Plan Maestro de Desarrollo de Infraestructura Física Proyecto para la expansión y mejora de la planta física que logre atender las necesidades de crecimiento y expansión de la Institución	Realizar referenciación con UPB sobre el plan maestro Presentar propuestas de lotes aledaños al consejo superior Presentar propuestas de costos de elaboración del plan maestro	Vicerrector Administrativo y Financiero	100%
		Adecuación para infraestructura tecnológica Desarrollar soluciones de conectividad para las nuevas sedes de la Institución y conexión de VPN para conectar la sede principal con las extensiones	Identificar necesidades de adecuación de infraestructura tecnológica en sede Ipiales y San Juan Bosco Estructurar proyecto de infraestructura tecnológica en sede Ipiales y San Juan Bosco	Vicerrector Administrativo y Financiero Asesor OASIC	90%
		Planta física actual de acuerdo a la política de inclusión Acciones para poner en marcha los lineamientos establecidos en la política de inclusión	Identificar necesidades de adecuación de acuerdo a lineamientos de política de inclusión Estructurar proyecto de acuerdo a plan maestro	Vicerrector Administrativo y Financiero Vicerrector de Proyección Social y Bienestar	100%
		Sistema de Gestión de Información Unicatólica Desarrollar los módulos prioritarios del sistema de gestión de información institucional que favorezca la gestión	Implementar el módulo de talento humano Diseñar módulo académico	Asesor OASIC	72%

	Fortalecer el crecimiento de los medios educativos y desarrollo tecnológico que garantice el desarrollo de las funciones misionales de la institución.	Medios Educativos y Desarrollo Tecnológico Fortalecer los recursos y medios educativos para la formación de calidad de los estudiantes	Estructurar proyecto de medios educativos Concretar proyecto de red interbibliotecaria Gestionar convenios interbibliotecarios Estrategias de motivación de uso de recursos bibliográficos Concertar convenios con UCC y Udenar para uso de biblioteca	Vicerrector Académico y de Extensión Asesor OASIC	68%
		Plan Estratégico de Tecnologías de la Información Estructurar el plan de tecnologías de la información de la Institución	Diseñar el plan estratégico de tecnologías de la información	Asesor OASIC	80%
	Implementar ambientes prácticos e innovadores de aprendizaje adecuados a las necesidades de los programas	Laboratorio de simulación en salud Implementar y fortalecer el laboratorio de simulación de ciencias de la salud para procesos formativos adecuados	Estructurar guías de laboratorio en el SGC Implementación actividades del laboratorio	Directora Programa de Enfermería Coordinador de Laboratorio Asistente SIAC	100%
		Laboratorio de ciencias básicas Implementar y fortalecer el laboratorio de ciencias básicas para procesos formativos adecuados en programas de salud	Estructurar guías de laboratorio en el SGC Implementación actividades del laboratorio	Directora Programa de Enfermería Coordinador de Laboratorio Asistente SIAC	75%
		Aula híbrida interactiva Implementar un aula híbrida interactiva que fortalezca el desarrollo de programas semipresenciales, a distancia y presencial híbrida.	Estructurar proyecto de aula híbrida interactiva Gestión de recursos para el aula interactiva	Asesor OASIC Coordinador de Proyección Social e Internacionalización	0%

Aseguramiento de la calidad	Consolidar el aseguramiento de la calidad de la institución como un proceso de mejora continua	Gestión de registro calificado Asegurar el desarrollo eficiente de los procesos de solicitud y renovación de registro calificado de programas de pre y posgrado que atiendan las necesidades del entorno	Estructurar documento de renovación de registro de ASS Estructurar documento derecho y nutrición Radicación de documentos en SACES	Asesora SIAC Directora de Programa	40%
		Políticas institucionales Lograr la implementación efectiva de las políticas institucionales	Hacer seguimiento al cumplimiento de políticas mediante los POA	Asesora SIAC Asistente SIAC	100%
		Sistema de información para la calidad y toma de decisiones Desarrollar mecanismos y sistemas de información sólido, confiable y pertinente que responda a los requerimientos internos y externos para la toma de decisiones	Implementar el módulo de talento humano Diseñar módulo académico Diseñar gestor de información en google analytics	Asesor OASIC Asesora SIAC	60%
		Autoevaluación institucional y de programas Desarrollar la autoevaluación como una herramienta participativa de mejora continua que atiende eficientemente los requisitos de los grupos de interés	Desarrollar autoevaluación institucional	Asesora SIAC Directora de Programa	72%

	Mejorar continuamente el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.	SGC de acuerdo a la norma Iso 9001 Implementar la totalidad de los requisitos de la norma ISO 9001:2015 para mejorar la gestión institucional	Implementar el 100% de los requisitos de la ISO 9001 Desarrollar auditorías internas de calidad	Asesora SIAC Asistente SIAC	80%
--	--	---	---	-----------------------------	-----

La evaluación final del Plan Operativo Anual 2023 muestra un cumplimiento del 73 % es decir un cumplimiento favorable de la gestión institucional, los aspectos por mejorar están relacionados con la presentación y gestión de los proyectos para la consecución de recursos, algunas actividades de proyección social y de internacionalización. Cabe resaltar que se tuvo una dificultad con la ausencia de la Vicerrectoría Académica y de Extensión que impidió lograr varias de las metas inicialmente propuestas y que muchas de sus funciones tuvieron que ser distribuidas en todo el equipo de trabajo.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DE TOMA DE DECISIONES

Las actividades administrativas de la Fundación Universitaria Católica del Sur se han caracterizado por estar sujetas a las normas legales y normas internas de la institución, los procesos contractuales con docentes y administrativos se han elaborado siguiendo los parámetros de ley con sus correspondientes afiliaciones al Sistema de Seguridad Social, por su parte los procesos de selección de docentes y administrativos se vienen realizando a través de convocatorias abiertas y un proceso de selección transparente siguiendo los procedimientos adoptados para tal fin.

Desde el área de Talento Humano de la Fundación Universitaria Católica del Sur se llevan a cabo diversas labores entre las cuales se encuentran: 1. La contratación del personal vinculado a la institución. 2. Afiliaciones a Salud, pensión, Riesgos profesionales (ARL) y Caja de Compensación Familiar para garantizar el bienestar de los colaboradores. 3. Preavisos al personal. 4. El proceso de su desvinculación y pago de las liquidaciones respectivas. 5. La revisión frente al pago adecuado de seguridad social integral, prestaciones sociales y salarios de todo el personal vinculado a la institución. 6. Se han ejecutado diversas actividades para la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo como son: 1 Entrega de elementos de protección personal – bioseguridad. 2 Realización de exámenes médicos ocupacionales al personal que ingresa y egresa a la institución. 3 Coordinación con Bienestar Universitario para el desarrollo de capacitaciones en pro de los trabajadores y estudiantes. 4 Verificación del funcionamiento de los comités (comité de convivencia laboral y COPASST).

La toma de decisiones se ha realizado de manera participativa, en todas las actuaciones ha existido la aplicación de las normas éticas y de buen gobierno de la institución, observando

las reglamentaciones internas y convocando a los diferentes estamentos de decisión tales son los Consejos Directivo, Académico y Superior.

Finalmente quiero reiterar mi agradecimiento a toda la familia UNICATOLICA del SUR por su entrega a este gran proyecto y reiterar la necesidad de continuar fortaleciendo esta institución que ha mostrado en poco tiempo el potencial que tiene y la importante labor social que presta, reconozco el gran compromiso y dedicación de nuestro equipo de trabajo y su permanente voluntad para seguir trabajando con entusiasmo en la tarea de servicio a la iglesia católica a través de la educación, para ellos mi agradecimiento y consideración eterna. Agradecimiento al Consejo Superior, Consejo Académico y Consejo Directivo por su confianza y apoyo permanente. Que Dios y la Virgen Santísima los bendigan.

SONIA MARÍA GÓMEZ ERAZO
Rectora