

Promoviendo
EL DESARROLLO HUMANO
INTEGRAL SOSTENIBLE



UniCatólica del Sur
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL SUR

INFORME DE GESTIÓN 2022

*“Época de cambio...
Una oportunidad para avanzar”*

CONSEJO SUPERIOR

Mons. Juan Carlos Cárdenas Toro
Presidente

Dra. Enma Guerra Nieto
Dra. Doris Sarasty Rodríguez
Dr. Gerardo León Guerrero Vinuesa
Mons. Julio Enrique Prado Bolaños
Pbro. Jaime Alberto Cabrera
Pbro. Germán Rosero Arce

CONSEJO ACADÉMICO

Mg. Sonia María Gómez Erazo
Rectora

Mg. Iván Darío Bastidas Castellanos
Vicerrector Académico y de Extensión

Mg. Alexander Guillermo Ortega Rojas
Vicerrector de Proyección Social y
Bienestar

Mg. Nancy Cabrera Bravo
Vicerrectora de Investigación, Innovación
y Creación Artística y Cultural

Mg. Diana Escobar Murillo
Representante de Directores de Programa

Mg. Carlos Fernando Vela Zambrano
Representante de Profesores

Edison David López Cisneros
Representante de Estudiantes

Judith Ester López Araújo
Representante de Egresados

CONSEJO DIRECTIVO

Miembros Ordinarios
Mg. Sonia María Gómez Erazo
Rectora

Mg. Iván Darío Bastidas Castellanos
Vicerrector Académico y de Extensión

Mg. Víctor Iván Acosta Rodríguez
Vicerrector Administrativo y Financiero

Mg. Alexander Guillermo Ortega Rojas
Vicerrector de Proyección Social y
Bienestar

Mg. Nancy Cabrera Bravo
Vicerrectora de Investigación, Innovación
y Creación Artística y Cultural

Esp. María Antonia Cabrera Insuasty
Asesora de Sistema de Aseguramiento
Interno de la Calidad

Ing. Oswaldo Ernesto Ruiz Quintero
Asesor Sistemas de Información y
Comunicación

INVITADOS PERMANENTES

Pbro. Diego Agrada Jurado
Coordinador de Proyección Social e
Internacionalización

“Época de Cambio... Una oportunidad para avanzar”

Informe de gestión 2022

Presentación

El año 2022 ha sido sin lugar a dudas una época de grandes cambios los cuales han significado para toda la sociedad, procesos de adaptación y una mirada permanente de búsqueda de oportunidades.

A propósito el Santo Padre en la 56 a edición de la Jornada Mundial de la Paz retoma elementos de carta del apóstol Pablo quien dice “Permanecer firme, con los pies y el corazón bien plantados en la tierra, con capacidad de una mirada atenta a la realidad y a los acontecimientos de la historia” el papa Francisco manifiesta “aunque los acontecimientos de nuestra existencia parezcan tan trágicos y nos sintamos empujados al túnel oscuro y difícil de la injusticia y el sufrimiento”, él nos invita a “mantener el corazón abierto a la esperanza, confiando en Dios que se hace presente, nos acompaña con ternura, nos sostiene en la fatiga y, sobre todo, orienta nuestro camino”.

Al cabo de tres años de la pandemia que tantos estragos ha causado, el sucesor de Pedro considera que “ha llegado el momento de tomarnos un tiempo para cuestionarnos, aprender, crecer y dejarnos transformar -de forma personal y comunitaria-; un tiempo privilegiado para prepararnos al ‘día del Señor’”, dice. De manera especial para nuestro país los cambios por el nuevo Gobierno, la incertidumbre política y económica, el aumento de la tasa de desempleo, el incremento de las tasas de interés y en general las próximas reformas no dejan de ser elementos que nos angustian y nos genera ansiedad, esto sumado a una crisis mundial por la guerra entre Rusia y Ucrania con todos sus efectos colaterales; la respuesta ante tantas incertidumbres es definitivamente: tener fe, no desfallecer, creer que todo es posible, seguir luchando por nuestros ideales y trabajar haciendo el bien a los demás.

Pero ¿qué significa para nuestra institución los caminos de esperanza?, ¿cómo nuestra institución construye nuevas oportunidades para avanzar? dando respuesta a esos interrogantes nuestro informe de gestión ha querido enmarcarse en dos paradigmas: por un lado el tema del cambio y por el otro las oportunidades para avanzar aún en las incertidumbres y dificultades, cuando analizamos en profundidad cuáles fueron los principales logros de la Unicatólica del Sur en el 2022 nos encontramos primero con la aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional de las Condiciones Institucionales de Calidad, logro que abre las oportunidades para proyectar a la institución hacia nuevos programas académicos y por otro lado la construcción participativa del Plan de Desarrollo Institucional que se convierte en la guía para orientar la institución hacia el futuro, ambos logros sin lugar a dudas nos muestran un camino de esperanza, un camino de nuevas oportunidades.

Hoy nuestra Unicatónica del Sur se sigue posicionando en el sector, tiene más reconocimiento, empieza a hacer presencia en el escenario local y todo ello gracias a un grupo de personas, administrativos, profesores, estudiantes y directivos que seguimos trabajando con mística y convicción de que todo es posible y que nada es imposible, gracias a todos ellos por su colaboración y disponibilidad permanente de trabajo, gracias a los honorables miembros del los Consejos Superior, Directivo y Académico que nos iluminan con su luz para tomar las mejores decisiones y gracias a Dios, la Virgen María y san Juan Pablo II que nos animan con su amor a seguir sirviendo y dando lo mejor de cada uno para transformar nuestro territorio y contribuir así al Desarrollo Humano Integral Sostenible.

Fraternalmente

SONIA MARÍA GÓMEZ ERAZO
Rectora

PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

Dando continuidad a los propósitos planteados en el Plan Operativo 2021 y considerando los ejes del Plan de Desarrollo, la construcción del Plan Operativo Anual 2022 estuvo orientado a dar respuesta principalmente a dos grandes retos: el primero a prepararse y atender la visita de pares académicos para la obtención de las Condiciones Institucionales de Calidad, reto en el cual la institución trabajó profundamente desde el año 2021 y que se consolidó con la visita y la revisión de las condiciones y de las evidencias por parte de la CONACES en el 2022 y lo segundo la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 el cual traza el camino que la institución deberá seguir en los próximos años, ambos retos, que fueron cumplidos a cabalidad, implicaron importantes esfuerzos por parte del equipo de la Unicatólica del Sur, a continuación se relacionan los principales logros y el cumplimiento final de las metas inicialmente propuestas en los que toda la comunidad universitaria tuvo la oportunidad de aportar para el cumplimiento de las mismas.

El POA 2022 fue construido considerando los ejes del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2022, vale la pena recordar que este fue el último año de ejecución del PDI. Para su presentación se tendrán en cuenta los proyectos, metas y actividades establecidos en los planes de acción que se alinean con las estrategias contenidas en el POA 2022 siguiendo las directrices y metodología que la institución ha adoptado en materia de planeación. Con el objeto de recordar la estructura del Plan de Desarrollo Institucional a continuación se presenta las estrategias establecidas en el POA 2022 y alineadas al PDI 2014-2022 por cada eje de gestión:

EJE 1. DEL PLAN DE DESARROLLO: CONSOLIDACIÓN DE UN SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Estrategias incluidas en el POA 2022:

1. Implementar y mantener las condiciones de calidad de acuerdo a la normatividad vigente
2. Ampliación de la oferta educativa
3. Consolidar la Investigación
4. Consolidar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad
5. Fortalecimiento de la educación virtual y a distancia
6. Fortalecimiento de la extensión y proyección social
7. Fortalecimiento de la infraestructura y los medios educativos.
8. Fortalecimiento del bienestar universitario y la gestión de egresados

EJE 2. DEL PLAN DE DESARROLLO: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Estrategias incluidas en el POA 2022:

1. Fortalecimiento de la estructura Académico Administrativa
2. Personal Docente. Cantidad, Calidad y Cualificación
3. Modelo de Gobierno Institucional
4. Fortalecimiento de la Comunicación Interna y Externa.

EJE 3. DEL PLAN DE DESARROLLO: PLAN DE ACCIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Estrategias incluidas en el POA 2022:

1. Fortalecimiento de las acciones de relacionamiento sector productivo

EJE 4. DEL PLAN DE DESARROLLO: INTERNACIONALIZACIÓN.

Estrategias incluidas en el POA 2022:

1. Fortalecimiento de la movilidad e internacionalización

ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL POA 2022

A continuación, se presenta las actividades desarrolladas por cada eje, por cada estrategia y por cada proyecto:

EJE 1. CONSOLIDACIÓN DE UN SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

ESTRATEGIA 1: IMPLEMENTAR Y MANTENER LAS CONDICIONES DE CALIDAD DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE

Proyecto 1: Implementar las condiciones de calidad de acuerdo a la normatividad vigente

Meta: Obtener la resolución de aprobación de Condiciones Institucionales por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Las condiciones de calidad fueron definidas por el decreto 1330 de 2019, en el mes de agosto de 2020 se expidió la resolución 015224 la cual determinó con mayor precisión cuáles son los aspectos a evaluar en cada una de ellas, con base en esta normatividad la institución desarrolló a finales del año 2020 un proceso de autoevaluación de las condiciones que permitió establecer la situación inicial de la institución frente al cumplimiento de la norma, además de definir el cronograma de trabajo; el resultado del proceso de autoevaluación fue un plan de mejoramiento que se apoyó en las directrices del Ministerio de Educación Nacional, esto permitió la construcción y consolidación de la base documental que hoy se considera los cimientos de la Institución y que fueron elaboradas y aprobadas en su totalidad durante el año 2021.

La documentación que soporta las condiciones Institucionales de Calidad fueron radicadas ante el Ministerio de Educación Nacional a través de la plataforma del Nuevo SACES, esta

actividad se realizó durante el mes de noviembre del 2021, durante el 2022 la institución espero la completitud por parte del Ministerio de Educación Nacional para ajustar y entregar soportes a la información radicada, para satisfacción de la Institución el Ministerio no realizó ninguna completitud y asignó de manera directa al par académico para que realizara la visita de verificación la cual se llevó a cabo los días 22, 23 y 24 de junio, en esta visita además de verificar las evidencias que soportan las 6 condiciones de calidad establecidas por la norma, se realizó visita a los escenarios de práctica e instituciones aliadas como el Hospital Infantil Los Ángeles, Fundación Hospital San Pedro y Pastoral Social, además de las reuniones con profesores, estudiantes y egresados. Los resultados de la visita fueron muy favorables, el informe del par, que fue conocido por la Institución, menciona el trabajo y cumplimiento de los requerimientos de calidad.

El 20 de noviembre de 2022 la Sala de Evaluación de Trámites Institucionales de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior- CONACES, emite concepto favorable sobre las condiciones institucionales de la FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA DEL SUR - UNICATOLICA DEL SUR para el lugar de desarrollo Pasto (Nariño) ante la evidencia del cumplimiento de estas y el 28 de Diciembre de 2022 la Viceministra de Educación Superior según lo dispuesto en el artículo 2.5.3.2.8.1.7. del Decreto 1075 de 2015, comunica el CONCEPTO FAVORABLE en cumplimiento de las condiciones de calidad institucionales dentro la Fundación Universitaria Católica del Sur quien podrá, por un término de siete (7) años, iniciar la etapa de radicación de solicitudes de registro calificado para Pasto (Nariño), sin necesidad de surtir nuevamente la etapa de pre radicación, abriéndose con esto la oportunidad de presentar nuevos programas académicos y ampliar la oferta educativa de la institución. El concepto de la sala que contiene 37 hojas que fue dado a conocer a la comunidad académica muestra las fortalezas encontradas por el Ministerio en el cumplimiento de las 6 condiciones de calidad institucional a saber:

Condición uno "Mecanismos de selección y evaluación de estudiantes y profesores" (Artículo 2.5.3.2.3.1.2. Decreto 1075 de 2015)

Dentro de esta condición se verificaron los siguientes aspectos:

- Identidad Institucional.
- Proceso para la realización del Plan de Desarrollo Institucional,
- La coherencia entre los mecanismos de selección y evaluación de estudiantes con la naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional,
- El desarrollo en el reglamento estudiantil y su coherencia con la naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional.
- Las políticas y estrategias institucionales que contribuyen al mejoramiento del bienestar, la permanencia y graduación de los estudiantes.
- Los mecanismos y estrategias definidos para el seguimiento de los procesos de inscripción, admisión, ingreso, matrícula, evaluación y graduación de estudiantes.
- El proceso de evaluación, seguimiento y realimentación a los estudiantes.
- Los medios y estrategias dispuestos para la comunicación e información con estudiantes.

- La coherencia de los mecanismos de selección y evaluación de profesores con la naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional.
- El desarrollo en el reglamento profesoral y su coherencia con la naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional.
- Las características cuantitativas y cualitativas del cuerpo de profesores en razón a su vinculación, dedicación, disponibilidad y proporción en relación con el número de estudiantes

De acuerdo a la sala, la conclusión de la condición en el marco de lo contemplado en el Artículo 2.5.3.2.3.1.2. del Decreto 1075 de 2015, es que la Institución Si CUMPLE con esta condición de calidad.

Segunda Condición: Estructura administrativa y académica (Artículo 2.5.3.2.3.1.3. Decreto 1075 de 2015)

Dentro de esta condición se verificaron los siguientes aspectos:

- Un gobierno institucional y una rendición de cuentas encaminados al cumplimiento de la misión institucional bajo los principios de gobernabilidad y gobernanza.
- Existencia, implementación, aplicación y resultados del cumplimiento de las siguientes políticas institucionales: a) políticas académicas asociadas al currículo; b) gestión institucional y bienestar; c) políticas de investigación, innovación, creación artística y cultural.
- Fuentes, procesos y estrategias de información existentes, que son utilizadas para la planeación, monitoreo, evaluación y de actividades y toma de decisiones.
- Articulación entre procesos, organización y cargos y su coherencia con la naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional.

De acuerdo a la sala, la conclusión de la condición en el marco de lo contemplado en el Artículo 2.5.3.2.3.1.3. del Decreto 1075 de 2015, es que la Institución Si CUMPLE con esta condición de calidad.

Tercera Condición: Cultura de la autoevaluación. (Artículo 2.5.3.2.3.1.4. Decreto 1075 de 2015)

Dentro de esta condición se verificó el siguiente aspecto:

- Mecanismos, procesos de seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo al interior de la institución y su evidencia de aplicación.

De acuerdo a la sala, la conclusión de la condición en el marco de lo contemplado en el Artículo 2.5.3.2.3.1.4. del Decreto 1075 de 2015, es que la Institución Si CUMPLE con esta condición de calidad.

Cuarta Condición: Programa de Egresados. (Artículo 2.5.3.2.3.1.5. Decreto 1075 de 2015)

Dentro de esta condición se verificó el siguiente aspecto:

- Evidencias del seguimiento y desarrollo de la actividad profesional de los egresados y de la apropiación institucional de su experiencia profesional.

De acuerdo a la sala, la conclusión de la condición en el marco de lo contemplado en el Artículo 2.5.3.2.3.1.5. del Decreto 1075 de 2015, es que la Institución Si CUMPLE con esta condición de calidad.

Quinta Condición: Modelo de bienestar.(Artículo 2.5.3.2.3.1.6. Decreto 1075 de 2015)

Dentro de esta condición se verificó el siguiente aspecto:

- Existencia de políticas diferenciadas y orientadas al bienestar de estudiantes, profesores y administrativos, en coherencia con las formas de vinculación y dedicación y su evidencia de aplicación.

De acuerdo con la sala, la conclusión de la condición en el marco de lo contemplado en el Artículo 2.5.3.2.3.1.6. del Decreto 1075 de 2015, es que la Institución Si CUMPLE con esta condición de calidad.

Sexta Condición: Recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de las metas (Artículo 2.5.3.2.3.1.7. Decreto 1075 de 2015)

Dentro de esta condición se verificaron los siguientes aspectos:

- Misión, propósitos y objetivos institucionales, en coherencia con la naturaleza jurídica, tipología e identidad institucional.
- Políticas y mecanismos de gestión del talento humano en la institución, en coherencia con la naturaleza jurídica, tipología, misión e identidad institucional y su evidencia de aplicación.
- Evidencia de la disponibilidad, acceso y uso de infraestructura física y tecnológica idónea para el desarrollo de labores misionales.
- Políticas o estrategias institucionales para la definición de cupos de admisión y de rotación en escenarios de práctica.
- Evidencias de la aplicación de políticas y condiciones financieras que sean sostenibles en el tiempo y estén orientadas al fortalecimiento de las condiciones de calidad y la obtención de los resultados académicos propuestos.

De acuerdo con la sala, la conclusión en el marco de lo contemplado en el Artículo 2.5.3.2.3.1.7. del Decreto 1075 de 2015, es que la Institución Si CUMPLE con esta condición de calidad.



Proyecto 2: Elaborar y aprobar de manera participativa el Plan de Desarrollo institucional.

Meta: Plan de Desarrollo Institucional elaborado de manera participativa y aprobado por las instancias pertinentes.

El Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 “ **La Educación, Un Acto de Esperanza**”, fue construido a través de un proceso que involucró y le dio participación a todos los estamentos de la comunidad académica: directivos, administrativos, profesores, estudiantes, egresados, aliados, empleadores y fuerzas vivas del entorno, haciendo explícito su compromiso con el trabajo participativo y solidario de toda la comunidad y sus partes interesadas, en aras de garantizar la prestación del servicio de educación superior para la formación integral del talento humano a través de la docencia, la extensión, la investigación, la innovación y la proyección social. Este Plan de Desarrollo para la Unicatolica del Sur, se constituye en la principal herramienta de gestión que marca la ruta hacia la consecución de sus objetivos, el logro de su visión y el cumplimiento de su misión, en el marco de la identidad institucional y de los retos y necesidades del entorno local, regional, nacional y mundial.

Para su elaboración se adoptó una metodología de planeación estratégica que fue previamente aprobada por el Consejo Superior y el Consejo Directivo, se tuvo en cuenta elementos del contexto externo e interno además de un proceso de escucha a los grupos de interés que se constituyó en un elemento muy importante a la hora de la construcción estratégica del mismo. En la primera parte se hizo una aproximación al marco de referencia, se abordaron elementos tales como el Proyecto Educativo Institucional (PEI), las políticas institucionales, el modelo de

gestión y planeación institucional y el marco normativo de la Educación Superior en Colombia. En la segunda parte se desarrolló el análisis de entorno externo que incluyó el contexto global, nacional y local de la Educación Superior, además del análisis del entorno interno que contiene el diagnóstico interno, la evaluación del anterior plan de desarrollo y el análisis de brechas. En la tercera parte se adelantó el proceso metodológico que se realizó describiendo los resultados de cada etapa del proceso de diagnóstico, análisis y construcción del componente estratégico desagregando todos los componentes por cada uno de los pilares institucionales, la construcción de las MEDAS (Metas de desarrollo, alcanzables y sostenibles), los objetivos, los proyectos y las metas.

El Plan fue aprobado a través del Acuerdo del Honorable Consejo Superior el 13 de febrero de 2023 y se constituye en un importante avance dentro de la U Católica del Sur, convirtiéndose en un motor de desarrollo que permitirá, sin lugar a dudas, continuar el camino de progreso hacia la calidad y la excelencia.



Proyecto 3: Hacer seguimiento y asegurar el cumplimiento de las condiciones de calidad.

Meta: Seguimiento a indicadores de condiciones de calidad.

Para hacer frente a este reto la Institución adopta el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y hace seguimiento a las Condiciones Institucionales de Calidad a través de 119 indicadores de calidad aprobados por el Comité Institucional de Calidad así:

A continuación se presenta los resultados de los indicadores de calidad comparativos año 2021 y año 2022

INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	RESULTADO 2021	RESULTADO 2022
% cumplimiento de plan de mejoramiento de autoevaluación institucional	# de actividades del plan de mejoramiento cumplidas totalmente / # de actividades programadas en el PM institucional * 100	91%	100%
% de cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional	# de actividades cumplidas / # de actividades programadas * 100	72%	79%
% cumplimiento de POA	# de actividades cumplidas / # de actividades programadas * 100	68%	81%
Utilización de correos institucionales	# de cuentas de correo utilizadas en el semestre / # de cuentas institucionales creadas *100	96,25%	85,03%
Utilización de página web	# de usuarios que ingresa a la página web	1818	8118

% de recursos virtuales utilizados en Unicatólica virtual para programas académicos y cursos de extensión utilizadas	# de aulas con actividad semestral / # de aulas virtuales creadas * 100	97,48%	100,00%
% de Incidentes de seguridad de la información gestionados	# de Incidentes de seguridad de la información gestionados / # de Incidentes de seguridad de la información reportados * 100	100%	100%
Errores en reporte de información en SNIES dentro de los términos	# de errores reportados por calidad de datos de acuerdo a calendario SNIES	1	2
% ejecución presupuestal de la Institución	Ingresos recibidos / ingresos presupuestados	83%	85%
% de estudiantes con cartera vencida con seguimiento	# de créditos vencidos / # de créditos estudiantiles vigentes * 100	22%	10%
% solicitudes de crédito Icetex aprobadas	# de solicitudes aprobadas / # de solicitudes realizadas * 100	10%	5%

Cargue de información eficaz financiera en SNIES	# de reportes aceptados en SNIES/ # de reportes cargados SNIES * 100	100%	100%
% solicitudes de crédito con otras entidades financieras	# de solicitudes aprobadas / # de solicitudes realizadas * 100	8	0
% de FPQRS contestadas dentro de los términos	# de FPQRS contestadas / # de FPQRS recibidas * 100	0%	100%
Acuerdos de Consejos emitidos	# de Acuerdos de consejos emitidos	20	47
Transferencias documentales realizadas	# de transferencias documentales recibidas de las dependencias	0	N.A
Resoluciones rectorales emitidas	# de Resoluciones rectorales emitidas	14	21

% de trabajadores que reciben inducción	# de trabajadores que asisten a la inducción / # de trabajadores con contrato vigente * 100	Periodo A = 64,86% Periodo B = 81%	Periodo A = 95,66% Periodo B = 96,15%
Accidentes laborales reportados durante el periodo	# de accidentes laborales reportados en el mes	0	4
Índice de ausentismo laboral	# de horas no trabajadas / # de horas programadas para trabajar * 100	0,53	2,54
# de incapacidades por enfermedad general reportada	# de incapacidades por enfermedad general reportada	3	8
% de planes de mejoramiento levantados por evaluación de desempeño	# de trabajadores con plan de mejoramiento / # de trabajadores evaluados * 100	0	6%

<p>% de exámenes médicos laborales realizados</p>	<p># de exámenes médicos laborales realizados / # de exámenes médicos laborales programados * 100</p>	<p>Periodo A = 85,52%</p> <p>Periodo B = 89,76%</p>	<p>Periodo A</p> <p>Ingreso = 36/38 =94,7%</p> <p>Egreso = 16/21 = 76%</p> <p>Periódicos = 5/7 = 71%</p> <p>Periodo B</p> <p>Ingreso = 27/27 =100%</p> <p>Egreso = 11/39 = 28%</p>
<p>% de novedades de nómina reportadas oportunamente</p>	<p># de novedades de nómina reportadas oportunamente / # de novedades de nómina por reportar * 100</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>% de mantenimientos correctivos realizados</p>	<p># de mantenimientos realizados / # de mantenimientos programados * 100</p>	<p>98,91%</p>	<p>100%</p>
<p>% de mantenimientos preventivos realizados</p>	<p># de mantenimientos realizados / # de mantenimientos programados * 100</p>	<p>100%</p>	<p>82,35%</p>

% de solicitudes de soporte técnico y redes	# de solicitudes de soporte técnico atendidas en menos de 24 horas / # de solicitudes realizadas * 100	97,83%	98,11%
Convenios interinstitucionales elaborados	# de convenios interinstitucionales elaborados	21	31
% de Conceptos jurídicos emitidos	# de conceptos jurídicos emitidos / # de conceptos jurídicos solicitados * 100	0	100%
% de cobros de pagarés de los estudiantes	# de cobros de pagarés realizados / # de estudiantes morosos reportados * 100	0	100%
Graduación efectiva	# de estudiantes graduados / # de estudiantes con plan de estudios finalizados * 100	Periodo A = 100%	Periodo A = 78%
		Periodo B = 88%	Periodo B = 90%
% de admitidos	# admitidos / # de inscritos * 100	Periodo A 92,10%	Periodo A = 51%
		Periodo B 78,6%	Periodo B = 49%

% de absorción	# de aspirantes matriculados / # de aspirantes inscritos * 100	Periodo A = 65,8%	Periodo A = 77%
		Periodo B = 53,6%	Periodo B = 79%
Desempeño de profesores programa de ASS	# de profesores con evaluación de desempeño excelente / # de profesores evaluados * 100	Periodo A = 0%	Periodo A = 0%
		Periodo B = 43,48%	Periodo B = 0%
Desempeño de profesores programa de ENF	# de profesores con evaluación de desempeño excelente / # de profesores evaluados * 100	N.A	Periodo A = 0%
		N.A	Periodo B = 0%
Relación estudiante profesor tiempo completo equivalente por semestre por programa de ASS	# de profesores tiempo completo equivalente / # de estudiantes	Periodo A = 1:21 Periodo B = 1:23	Periodo A = 1:25 Periodo B = 1:22
Relación estudiante profesor tiempo completo equivalente por semestre por programa de ENF	# de profesores tiempo completo equivalente / # de estudiantes	N.A	Periodo A = 1:29 Periodo B = 1:29

% profesores por nivel de formación	# de profesores por cada nivel de formación / # de profesores de la Institución * 100	Pregrado: 8,6% (2)	2022A
		Especialización: 47,82 %(11)	Pregrado: $3/27*100 = 11,11\%$
		Maestría:39,13%(9)	Especialización: $8/27*100 = 29,63\%$
		Doctorado: 4,34% (1)	Maestría: $15/27*100 = 55,56\%$
			Doctorado: $1/27*100 = 3,7\%$
			2022B
			Pregrado: $5/31*100 = 16,13\%$
			Especialización: $12/31*100 = 38,71\%$
			Maestría: $13/31*100 = 42\%$
			Doctorado: $1/31*100 = 3,23\%$

<p>% profesores por tipo de dedicación</p>	<p># de profesores por cada tipo de dedicación / # de profesores de la Institución * 100</p>	<p>Tiempo Completo: 8,6% (2)</p> <p>Medio Tiempo:30,43% (7)</p> <p>Hora Cátedra: 60,86% (14)</p>	<p>2022 A</p> <p>Tiempo Completo: $4/27*100 = 14,81\%$</p> <p>Medio Tiempo: $4/27*100= 14,81\%$</p> <p>Hora Cátedra: $19/27*100 = 70,37\%$</p> <p>2022 B</p> <p>Tiempo Completo: $6/31*100 = 19,35\%$</p> <p>Medio Tiempo: $3/31*100 = 9,68\%$</p> <p>Hora Cátedra: $22/31*100 = 70,97\%$</p>
<p>% de estudiantes que han recibido reconocimientos</p>	<p># de estudiantes que reciben reconocimientos en el semestre / # de estudiantes de la Institución * 100</p>	<p>Periodo A = $(25/150)*100 = 16,66\%$</p> <p>Periodo B= $(25/141)*100 = 17,73\%$</p>	<p>Periodo A = $(23/182)*100 = 12,63\%$</p> <p>Periodo B = $(2/217)*100 = 0,92\%$</p>
<p>% de profesores que han recibido reconocimientos</p>	<p># de profesores que reciben reconocimientos en el semestre / # de profesores</p>	<p>Periodo A = $(7/18)*100= 38,88\%$</p> <p>Periodo B = $(10/20)=50\%$</p>	<p>Periodo A = $(10/27)*100=37,03\%$</p> <p>Periodo B = $(0/31)=0\%$</p>

	de la Institución * 100		
% de profesores capacitados por la Institución	# de profesores que asisten los cursos / # de profesores programados en los cursos * 100	$(19,5/23)*100 = 84,78\%$	Periodo A = $(11/27)*100=40,74\%$ Periodo B = $(9/31)*100 = 29,03\%$
% de profesores con plan de mejoramiento por evaluación de la labor docente programa de ASS	# de profesores con plan de mejoramiento por evaluación de la labor docente por debajo de 4.0 / # de profesores evaluados * 100	Periodo A = $(0/23)*100= 0\%$ Periodo B = $(2/23)*100=8,7\%$	Periodo A = $(2/21)*100 = 9,52\%$ Periodo B = $(2/24)*100 = 16,6\%$
% de profesores con plan de mejoramiento por evaluación de la labor docente programa de ENF	# de profesores con plan de mejoramiento por evaluación de la labor docente por debajo de 4.0 / # de profesores evaluados * 100	N.A	Periodo A = 0 Periodo B = 7,1%
% de seguimiento al desempeño de las practicas	# de escenarios de práctica visitados en el mes / # de escenarios de práctica	Periodo A = $3/3*100= 100$ Periodo B = $7/7*100= 100$	Periodo A = 100% Periodo B = 100%

	programados * 100		
% de estudiantes que reciben inducción	# de estudiantes que asisten a la inducción / # de estudiantes programados * 100	Periodo A= 65 asisten 22 estudiantes de 25 (88%) Periodo B= 14 estudiantes de 15 (93,33%)	Periodo A= 65 asisten 60 estudiantes de (92,30%) Periodo B= 53 asisten 46 estudiantes de (86,79%)
% de cumplimiento de las planes de trabajo de docentes programa de ASS	# de planes de trabajo docente con cumplimiento superior al 90% / # de planes de trabajo diseñados * 100	(21/23)*100= 91,30	Periodo A = (17/21)*100 = 9,52 Periodo B = (15/24)*100 =62,5
% de cumplimiento de las planes de trabajo de docentes programa de ENF	# de planes de trabajo docente con cumplimiento superior al 90% / # de planes de trabajo diseñados * 100	N.A	Periodo A = 86% Periodo B = 93%

Desempeño académico adecuado de los estudiantes programa de ASS	# de estudiantes con desempeño académico semestral superior a 3.0 / # de estudiantes matriculados * 100	Periodo A	Periodo A
		Estudiantes Matriculados: 150	Estudiantes Matriculados: 150
		Estudiantes Cancelado el Semestre: 1	Estudiantes Cancelado el Semestre: 2
		Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 4	Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 3
		Periodo B	Periodo B
		Estudiantes Matriculados: 142	Estudiantes Matriculados: 157
Estudiantes Cancelado el Semestre: 1	Estudiantes Cancelado el Semestre: 1		
Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 5	Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 4		

<p>Desempeño académico adecuado de los estudiantes programa de ENF</p>	<p># de estudiantes con desempeño académico semestral superior a 3.0 / # de estudiantes matriculados * 100</p>	<p>N.A</p>	<p>Periodo A</p> <p>Estudiantes Matriculados: 30</p> <p>Estudiantes Cancelado el Semestre: 1</p> <p>Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 0</p> <p>Periodo B</p> <p>Estudiantes Matriculados: 30</p> <p>Estudiantes Cancelado el Semestre: 1</p> <p>Estudiantes con Promedio Ponderado Inferior a 3: 0</p>
<p>% de repitencia por programa de ASS</p>	<p># de estudiantes que repiten asignaturas / # de estudiantes matriculados * 100</p>	<p>Periodo A = $3/149 = 2\%$</p> <p>Periodo B = $5/141 = 2\%$</p>	<p>Periodo A = 4%</p> <p>Periodo B = 4,4%</p>
<p>% de repitencia por programa de ENF</p>	<p># de estudiantes que repiten asignaturas / # de estudiantes matriculados * 100</p>	<p>N.A</p>	<p>Periodo A: 0%</p> <p>Periodo B: 0%</p>

% de cursos de extensión (seminarios, diplomados, cursos cortos) aprobados	# de cursos de extensión aprobados por consejo académicos / # de cursos de extensión solicitados * 100	$1/1*100 = 100\%$	100%
% de cursos de extensión (seminarios, diplomados, cursos cortos) ejecutados	# de cursos de extensión ejecutados según cronograma / # de cursos de extensión aprobados * 100	$1/1*100 = 100\%$	17%
Número de profesores visitantes entrantes	Número de profesores visitantes entrantes	1	4
Número de profesores visitantes salientes	Número de profesores visitantes salientes	0	5
Número de estudiantes entrantes	Número de estudiantes entrantes	0	5
Número de estudiantes salientes	Número de estudiantes salientes	0	1
Número de consultorías realizadas	Número de consultorías realizadas	0	3

Número de actividades culturales realizadas	Número de actividades culturales realizadas	0	2
Participación en los cursos de extensión	# de participantes que asisten a los cursos de extensión / # de participantes programados * 100	$63/63*100=100\%$	59%
% de Estudiantes participando en semilleros de investigación	# de estudiantes participando en semilleros de investigación / # total de estudiantes * 100	11,10%	8,80%
Participación en convocatorias de investigación	# de proyectos participando en convocatorias de investigación	1	1
Número de proyectos de investigación formulados en el periodo	Número de proyectos de investigación formulados en el periodo	8	5

% de propuestas de investigación aprobadas	# de propuestas de investigación aprobadas en comité de investigaciones / # de propuestas presentadas en comité de investigaciones * 100	100%	60%
% de proyectos ejecutados dentro de los plazos	# de proyectos ejecutados según cronograma / # de proyectos aprobados en comité de investigaciones * 100	0	50%
Número de actividades de transferencia de conocimiento realizadas	# de actividades de transferencia de conocimiento realizadas	5	9
Número de productos publicados	# de productos publicados	1	2 productos publicados 4 en revisión
% de investigadores con CvLac actualizado	# de investigadores con CvLac actualizado / # de investigadores * 100	100%	100%

% de cumplimiento de los proyectos de proyección social	# de actividades de proyección cumplidas según cronograma / # de actividades de proyección propuestas * 100	4 / 16 (87,5%)	$(19/21)*100 = 90,4\%$
Número de actividades culturales realizadas	Número de actividades culturales realizadas	0	2
% Deserción anual por programa	De acuerdo a SPADIES	No hay dato	ASS Periodo A = 2,67% Periodo B = 3,52% ENF Aún no se puede evaluar
% Deserción acumulada	De acuerdo a SPADIES	No hay dato	No hay dato
% Deserción por cohorte	De acuerdo a SPADIES	No hay dato	No hay dato

<p>% de estudiantes que acceden a apoyos financieros con la Institución</p>	<p># de estudiantes que tienen apoyo financiero con la Institución / # total de estudiantes * 100</p>	<p>Periodo A</p> <p>Inscripciones gratuitas 25 estudiantes</p> <p>Descuentos en matrícula del 15% por pandemia programa de administración en servicios de salud 143 estudiante</p> <p>Descuentos en matrícula del 25% (Víctimas de violencia) 1 estudiante</p> <p>Descuento en matrícula del 50% 1 estudiante</p> <p>Descuento en matrícula del 20% 3 estudiante</p> <p>Beca 1 estudiante</p>	<p>Periodo A</p> <p>Inscripciones gratuitas 31 estudiantes</p> <p>Descuentos en matrícula del 5% programa de administración en servicios de salud 152 estudiante</p> <p>Descuentos en matrícula del 25% (Víctimas de violencia) 3 estudiante</p> <p>Descuento en matrícula del 15% 2 estudiante</p> <p>Descuento en matrícula del 10% 2 estudiante</p> <p>Descuento en matrícula del 5% 1 estudiante</p> <p>Beca 1 estudiante tiquetera alimentaria 3 estudiantes</p>
		<p>Periodo B</p> <p>Inscripciones gratuitas 15 estudiantes</p> <p>Descuentos en matrícula del 10% por pandemia 71 estudiantes de ASS</p> <p>Descuento del 15% 1 estudiante de ASS</p>	<p>Periodo B</p> <p>Inscripciones gratuitas 35 estudiantes</p> <p>Descuentos en matrícula del 5% 4 estudiantes de ASS y 4 estudiantes de ENF</p> <p>Descuento del 15% 1 estudiante de ASS</p>

		<p>Descuentos en matrícula del 25% (Víctimas de violencia) 2 estudiante</p> <p>Descuentos en matrícula del 5% 65 estudiantes</p> <p>Descuentos en matrícula del 50% 1 estudiantes</p> <p>Beca 1 estudiante</p>	<p>Descuentos en matrícula del 25% (Víctimas de violencia) 2 estudiante</p> <p>Beca 2 estudiantes tiquetera alimentaria 5 estudiantes</p>
--	--	--	---

<p>% de egresados con seguimiento anual</p>	<p># de egresados con seguimiento en el año / # total de egresados * 100</p>	<p>Periodo A = N.A</p> <p>Periodo B = (22/22)*100 = 100%</p>	<p>Periodo A = (36/36)*100 = 100%</p> <p>Periodo B = (40/51)*100 = 78,43%</p>
<p>% de egresados con datos actualizados</p>	<p># de egresados con actualización de datos / # total de egresados * 100</p>	<p>Periodo A = N.A</p> <p>Periodo B = (22/22)*100 = 100%</p>	<p>Periodo A: 36/36*100=100%</p> <p>Periodo B: 40/51*100=78.43%</p>

<p># de servicios de bienestar prestados</p>	<p># de servicios de bienestar prestados por línea</p>	<p>Periodo A: Áreas Bienestar de la salud: 8</p> <p>Bienestar espiritual:5 estudiantes</p> <p>Bienestar físico: 2 actividades</p> <p>Bienestar humano y cultural: 11</p> <p>Bienestar institucional y ciudadano: 5 actividades</p> <p>Bienestar académico - socio afectivo y económico: 8 actividades</p> <p>Periodo B: Áreas Bienestar de la salud: 7 actividades</p> <p>Bienestar espiritual: 7 actividades</p> <p>Bienestar físico: 3 actividades</p> <p>Bienestar humano y cultural: 12 actividades</p> <p>Bienestar institucional y ciudadano: 4 actividades</p> <p>Bienestar académico - socio afectivo y</p>	<p>Periodo A: Áreas Bienestar de la salud:10</p> <p>Bienestar espiritual:8</p> <p>Bienestar físico: 5 actividades</p> <p>Bienestar humano y cultural: 11</p> <p>Bienestar institucional y ciudadano: 4</p> <p>Bienestar académico - socio afectivo y económico:13</p> <p>Periodo B: Áreas Bienestar de la salud:10</p> <p>Bienestar espiritual: 9</p> <p>Bienestar físico: 6</p> <p>Bienestar humano y cultural: 13</p> <p>Bienestar institucional y ciudadano: 4</p> <p>Bienestar académico - socio afectivo y económico: 12</p>
--	--	---	---

		económico: 8 actividades	
--	--	-----------------------------	--

<p>% de satisfacción de los usuarios con los servicios de bienestar</p>	<p># de personas encuestadas que califican con 4 y 5 / # de personas encuestadas * 100</p>	<p>Semestre A 2021 52 estudiantes califican con 4 y 5 asisten / 63 personas encuestadas de 150 estudiantes + 37 talento humano = 187 (82,24%)</p> <p>Semestre B 2021 56 estudiantes califican con 4 y 5 / 58 personas encuestadas de 141 estudiantes + 41 talento humano = 182 (96.55%)</p>	<p>Semestre A2 022 85 encuestados entre estudiantes, administrativos, docentes directivos, egresados y posgrado de los cuales un promedio de 75 encuestados califican con 4 y 5 / 88,23.% e</p> <p>Semestre B 2022 206 encuestados entre estudiantes, administrativos, docentes y directivos de los cuales un promedio de 177 encuestados califican con 4 y 5 7 85,92%</p>

<p>% de apoyos económicos entregados a estudiantes</p>	<p># de apoyos económicos entregados a los estudiantes / # total de estudiantes * 100</p>	<p>Semestre A 2021 1 estudiante (Conectividad) (0,66%)</p> <p>Semestre B 2021 2 estudiantes (Conectividad) (1,42%)</p>	<p>Periodo A 2022</p> <p>Inscripciones gratuitas 31 estudiantes</p> <p>Descuentos en matrícula del 5% programa de administración en servicios de salud 152 estudiante</p> <p>Descuentos en matrícula del 25% (Víctimas de violencia) 3 estudiante</p> <p>Descuento en matrícula del 15% 2 estudiante</p> <p>Descuento en matrícula del 10% 2 estudiante</p> <p>Descuento en matrícula del 5% 1 estudiante</p> <p>Beca 1 estudiante tiquetera alimentaria 3 estudiantes</p> <p>Periodo B 2022</p> <p>Inscripciones gratuitas 35 estudiantes</p> <p>Descuentos en matrícula del 5% 4 estudiantes de ASS y 4 estudiantes de ENF</p>
--	---	--	--

Descuento del 15% 1
estudiante de ASS

Descuentos en
matrícula del 25%
(Víctimas de
violencia) 2
estudiante

Beca 2 estudiantes
tiquetera alimentaria
5 estudiantes

<p>% por cada causa de deserción</p>	<p># de estudiantes que desertan de la IES por cada causa / # total de estudiantes que desertan * 100</p>	<p>10 estudiantes retirados</p> <p>Vocacional: 3 estudiantes (30%) Situación familiar: 2 estudiantes. (20%) Salud: 2 estudiantes (20%)</p> <p>Bajo rendimiento: 3 estudiantes. (30%) Con reserva de cupo: 5 estudiantes</p>	<p>Periodo A: 5 estudiantes 4 por causa familiar 80% 1 por académica 20%</p> <p>Periodo B: 4 estudiantes</p>
<p>% de proyectos de extensión ejecutados</p>	<p># de proyectos de extensión ejecutados / # total de proyectos de extensión aprobados * 100</p>	<p>0</p>	<p>$1/6 * 100 = 16.66\%$</p>
<p>Número de estudiantes que hacen uso de servicios de bienestar</p>	<p># de estudiantes que hacen uso de los servicios de bienestar</p>	<p>75 estudiantes</p>	<p>Periodo A: 85 estudiantes promedio</p> <p>Periodo B: 95 estudiantes promedio</p>
<p>% de participación en las actividades de Bienestar</p>	<p># de personas que participan en las actividades de bienestar / # total de personas invitadas a participar en las actividades de bienestar * 100</p>	<p>53%</p>	<p>Periodo A: 40.66%</p> <p>Periodo B: 38.30%</p>

Como se puede observar en la tabla anterior al comparar los dos periodos 2021 y 2022 muestra un mejoramiento en casi el total de indicadores.

Ahora bien esta información que actualmente se obtiene de manera manual, junto con la caracterización de procedimientos y los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional en materia de información, se constituyen en el principal insumo para el diseño del Sistema de Información Institucional que soportará la toma de decisiones, a través del primer paso que fue la identificación de activos de información liderado por la Oficina Asesora de Sistemas y Comunicación (OASIC), se realizó la construcción de la estructura del Sistema de Información Institucional, la identificación de los módulos a desarrollar y el inicio con el primer módulo (Gestión de Talento Humano) todo ajustado a las necesidades Institucionales.

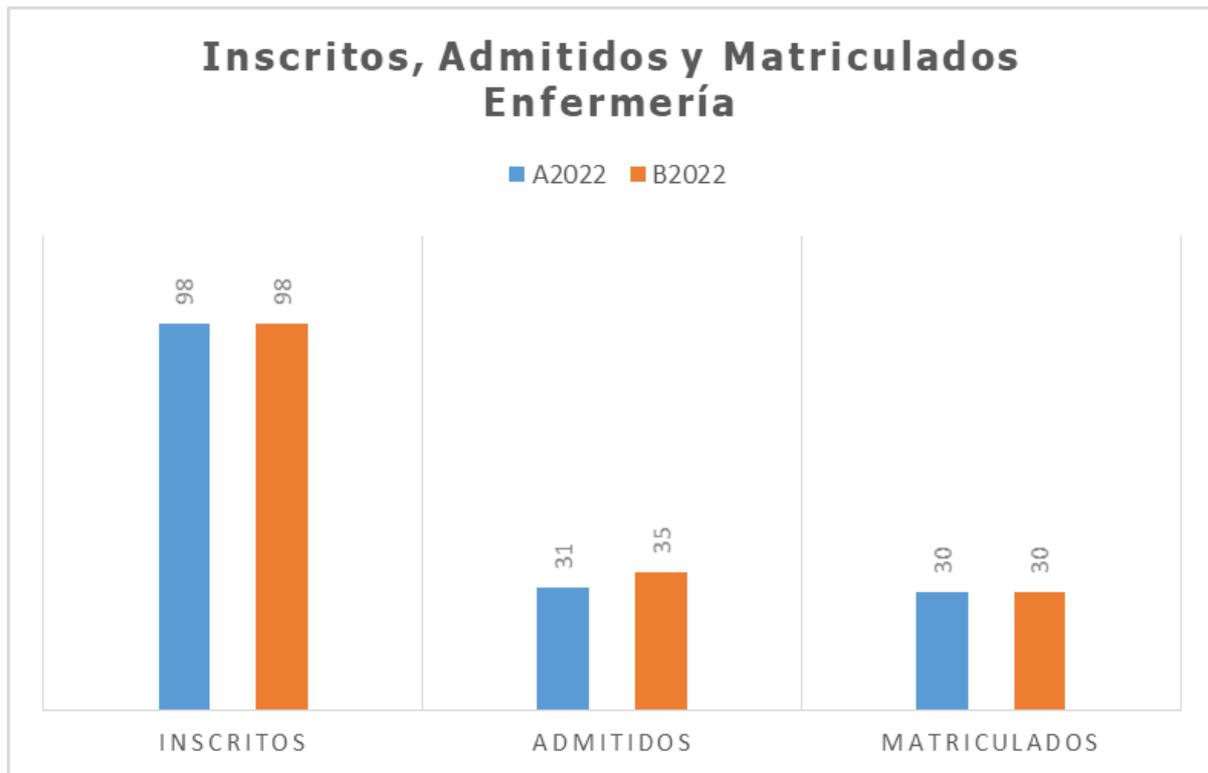
ESTRATEGIA 2: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Proyecto 1: Gestión para la aprobación de un programa académico de pregrado

Meta: Funcionamiento del Programa de Enfermería.

Durante el año 2021 la gestión de este proyecto estuvo encaminada a la aprobación por parte del Ministerio de Educación Nacional del Programa de Enfermería Superior, en el mes de noviembre el Programa de Enfermería fue aprobado iniciando el proceso de inscripción y selección de los estudiantes para su apertura en el periodo A del 2022, la acogida del programa ha sido muy positiva mostrando tanto en la corte A 2022 como en la corte del B 2022 una demanda que supera ampliamente la oferta de los 30 cupos aprobados. La estadística de inscritos admitidos y matriculados para el programa de Enfermería en 2022 es la siguiente:

Estadísticas Programa de Enfermería 2022



El inicio del funcionamiento del programa ha implicado importantes ajustes para lograr desde un inicio el cumplimiento de calidad y la orientación clínica como factor diferencial, para ello y como estrategia pedagógica de integración del conocimiento se ha incorporado espacios curriculares para el análisis de casos clínicos que favorecen la articulación de los conocimientos teóricos con situaciones simuladas de casos clínicos, facilitando con ello la comprensión de los temas y su aplicación práctica, esta metodología se complementará en el siguiente semestre cuando se inicie las prácticas académicas combinadas con prácticas en el laboratorio de simulación clínica.

Hasta ahora el programa ha tenido gran acogida y la percepción de nuestros estudiantes es muy positiva.



Proyecto 2: Gestión de cuatro programas de pregrado y de postgrado de acuerdo a los resultados del estudio de mercado

Meta: Aprobación por parte del Consejo Superior de los nuevos programas de Pregrado y Posgrado a presentar ante el Ministerio de Educación Nacional.

A principios del 2022 fue entregado el estudio de mercado realizado por el Centro de Estudios Económicos (CEDRE) de la Universidad de Nariño, este estudio permitió realizar un acercamiento de los programas con mayor demanda por parte de estudiantes de último grado de bachillerato, bachilleres egresados y profesionales.

Con base en el producto entregado por la Universidad de Nariño, la Unicatólica inició con una serie de grupos focales a fin de profundizar en los hallazgos encontrados por el estudio, fue así como se desarrollaron 4 grupos focales, el primero con miembros de la Academia Nariñense de Historia quienes aportaron sobre las necesidades de programas en las áreas de las ciencias humanas y sociales; se realizó un segundo grupo focal con líderes del sector de la salud, otro con líderes del sector productivo y empresarial de Nariño y finalmente uno grupo con abogados y miembros de altas cortes.

El resultado de estos grupos focales, además del análisis del estudio de mercado y complementado con las estadísticas de empleabilidad y de graduados, fueron llevadas al Consejo Superior para un análisis integral, finalmente se tomó la decisión sobre los programas que la institución empezaría a formular para ser presentados ante el Ministerio de Educación Nacional.

Los programas identificados y aprobados por el Consejo Superior fueron los siguientes:

Programa de Medicina.

Programa de Derecho

Programa de Nutrición y Dietética

Programa de Administración de empresas esta última con la posibilidad de en el futuro definir si se hará con énfasis comercial, o con énfasis en empresas turísticas.

Por otra parte se analizó la posibilidad de un pregrado en Turismo que dé respuesta a una necesidad manifestada por varios grupos de los que se indagaron además a las nuevas políticas contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo, a propósito se mantiene la posibilidad en un futuro de presentar el programa de turismo una vez se haya indagado sobre la demanda y sostenibilidad del mismo en el futuro.

Con respecto a los posgrados se identificó inicialmente el posgrado de Gestión de los Sistemas de Información en salud.

Se priorizaron dos programas académicos para iniciar su construcción, el programa de Derecho y el Programa de Nutrición y Dietética, para estos dos programas se contrataron a través de convocatoria abierta a profesionales del área con experiencia académica, se inició en el mes de noviembre la construcción de la justificación del programa, los aspectos curriculares, los contenidos y el enfoque considerando las necesidades del entorno, además de aspectos diferenciadores que sean atractivos para los estudiantes, se aprovecharán las potencialidades de la Red de Instituciones Diocesana para que el Programa de Derecho tenga un énfasis en Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario y Derecho Médico y el Programa de Nutrición y Dietética con un énfasis en aspectos clínicos .

Con respecto al Programa de Medicina siendo este una aspiración de la institución desde su creación y considerando los costos y el proceso complejo que requiere para su gestión ante los Ministerios de Salud y Educación, se determinó presentar a los Hospitales de la Red Diocesana para que el programa pueda construirse con estas instituciones a través de una alianza estratégica que permita un beneficio mutuo, aspecto que quedó incluido en el nuevo Plan de Desarrollo institucional.



ESTRATEGIA 3 CONSOLIDAR INVESTIGACIÓN EN LA UNICATÓLICA DEL SUR

Proyecto 1: Creación, divulgación y aplicación de Política de Investigación, Innovación, Creación Artística y Cultural

Meta: Política aprobada y divulgada

Durante el año 2022 hubo un importante avance en materia de investigación, la Política de investigación , innovación , creación artística y cultural fue aprobada durante el año 2021; se realizó su divulgación durante el proceso de inducción de profesores y estudiantes en los periodos A y B del 2022, también durante participación del XIX evento de la RED COLSI mediante la presentación de un póster a toda la comunidad académica de la Institución y otras instituciones que participaron de este evento.

Se estructura además el reglamento de investigación y reglamento de semilleros de investigación, el cual fue aprobado por el Consejo Académico y Consejo Directivo. Se realiza además el levantamiento del procedimiento de investigación docente, con el fin de establecer las directrices generales para el desarrollo de la investigación formal en la Unicatólica del Sur, los investigadores pueden ser profesores adscritos a los programas académicos, personal administrativo, directivo y estudiantes que deseen realizar sus investigaciones en cuyo caso se hará a través del Semillero de Investigación, apoyados siempre por un asesor experto en la temática de la Investigación. El procedimiento se encuentra en la página Institucional en el siguiente link:

file:///C:/Users/Vice%20Investigaci%C3%B3n/Downloads/P-GIV002%20Procedimiento%20investigaci%C3%B3n%20formal2%20(2).pdf

Proyecto 2: Elaborar, desarrollar y hacer seguimiento al Plan estratégico de investigación

Meta: Elaboración y aprobación del Plan Estratégico de Investigación.

Dentro de la ejecución del Plan Estratégico de Investigación se adelantaron las siguientes actividades:

Aprobación de tres proyectos de investigación profesoral por parte del comité de ética y del comité de investigación. Se relacionan los proyectos aprobados:

- "Diagnóstico organizacional de la Fundación Amparo San José de la Ciudad de Pasto".
- "Relación entre la lactancia materna y el desarrollo integral de los recién nacidos hasta los seis meses, en el municipio de Pasto, 2022".
- "Simulación clínica como estrategia metodológica en la formación profesional del área de salud en el campus universitario, 2022".

La ejecución de estas tres investigaciones profesorales se realizará durante el periodo A 2023. De el último proyecto surgió una propuesta para lograr el apoyo financiero para la estructuración del laboratorio de simulación clínica, titulado "Dotación de elementos de simulación, para conformación del laboratorio de práctica clínica del área de la salud, en el campo universitario, Pasto, Nariño, Colombia, 2022". Esta propuesta se encuentra en proceso de revisión por parte del Comité y Servicio para las intervenciones caritativas a favor de los países del tercer mundo, en Roma- Italia.

Se realizó ajuste a los protocolos de investigación presentados por estudiantes de Administración de Servicios de Salud como trabajo de grado, a partir del periodo B 2022 fueron desarrollados con esta nueva estructuración de investigación ocho trabajos que fueron sustentados y aprobados por parte de los jurados asignados. A continuación, se relacionan los protocolos realizados por estudiantes de octavo semestre:

- "Caracterización de niñas y adolescentes mujeres consumidoras de sustancias psicoactivas del municipio de Pasto en el año 2021", integrado por las estudiantes Amanda Isabel Auca Díaz, del programa de Administración en Salud.
- "Percepción sobre humanización de los usuarios que ingresan a una empresa social del estado, años 2021", integrado por las estudiantes Selena Sthefania Parreño Delgado, Carolain Giovanna Mesías Melo, del programa de Administración en Salud.
- "Características Sociales, demográficas y culturales relacionadas con el abandono social, en Adultos mayores del corregimiento Jamondino, año 2022", integrado por las estudiantes María José Erazo Tafur, Karol Elizabeth Minayo Quiñones del programa de Administración en Salud.
- "Modelo de servicios de salud amigables en la población adolescente y joven de 14 a 19 años de edad en la ESE Pasto Salud 2021-2022", integrado por las estudiantes María Camila Caipe Yaque, Johana carolina Erazo Zambrano, Laura Daniela Castro Buesaquillo,

Carlos Sebastián Meléndez Córdoba, José Alexander Tarapues Rivera del programa de Administración en Salud.

- “Depresión, ansiedad y estrés en profesionales de enfermería y técnicos en enfermería de primera línea de atención servicio de hospitalización del Hospital Universitario Departamental por el COVID 19, 2021”, integrado por las estudiantes María Del Pilar Díaz, Juan Esteban Mejía Santacruz del programa de Administración en Salud.
- “Análisis de correlación entre peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y factores asociados a la prestación del servicio de salud, de la clínica Corposalud S.A.S, Pasto, 2021-2022”, integrado por las estudiantes Yubise Hurtado Castillo, Ángela Marcela Calpa, del programa de Administración en Salud.
- Determinantes sociales, económicos y culturales relacionados con la desnutrición en niños de 1 a 5 años del Centro de Salud Hermes Andrade Mejía E.S.E”, Municipio de Tangua (zona urbana) 2021-2022 integrado por las estudiantes Angie Gabriela Caicedo Bucheli, Julieth Vanesa Caez Santacruz del programa de Administración en Salud.
- “Nivel de satisfacción laboral de docentes de la Fundación Universitaria Católica del Sur, 2022” integrado por las estudiantes Valery Geraldine Lara Muñoz, Sofía Marín Álvarez, Yveth Camila Pantoja del programa de Administración en Salud.

La Fundación Universitaria Católica del Sur cuenta con un grupo de semilleros de investigación “MURUS”, conformado por 24 estudiantes del programa de Administración de Servicios de Salud. El coordinador de semilleros durante el periodo A y B 2022 fue el profesor Carlos Vela.

El grupo de semilleros de investigación participó en ocho eventos durante el periodo 2022, con apoyo de la Vicerrectoría de Investigación. A continuación la relación de eventos y trabajos de emprendimiento e investigación que fueron presentados en cada uno de ellos:

1. Organización y participación en el XIX evento red colsi.

“ Creación de una Liga de apoyo a la lactancia materna, ámbito psicosocial”. Ana Milena Pantoja Villota, Santiago Córdoba Riobamba. Idea de negocio.

“Creación de una empresa que presta los servicios de consulta de baja complejidad y consulta de medicina especializada de mediana complejidad a los niños y niñas de 0 a 5 años por medio de Unidades Móviles Pediátricas en el municipio de Pasto”. Karen Andrea Lasso Reina. Idea de negocio.

“ Creación de Banco de Células Madre en la Ciudad de Pasto”. Sara Camila Bravo, Valeria Muñoz Andrade. Idea de negocio.

“Identificación de las Características del Modelo de Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes de 14 a 28 años en el Centro Hospitalario la Rosa de la Red Sur Pasto ESE Salud”. Laura Daniela Castro Buesaquillo, Johana Carolina Erazo Zambrano. Investigación en curso.

"Características demográficas, sociales y culturales en el Adulto Mayor del Corregimiento Jamondino, 2022" María José Erazo Tafur, Karol Elizabeth Minayo. Investigación en curso.

2. Participación en el encuentro VI Encuentro de semilleros de Investigación ZCSUR, Investigar para transformar los territorios los días 18 y 19 de mayo, evento organizado con la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

" Creación de una empresa que presta los servicios de fisioterapia y terapia física por medio de unidades móviles para la atención de adultos mayores en la ciudad de Pasto". Mayerlin Patascoy Ortega. Idea de negocio.

" Creación de la clínica podológica "Pie Salud" en la ciudad de Pasto para el año 2023". Silvia Dayloren Palomino Leidy Vanessa. Idea de negocio.

" Creación de una clínica de medicina alternativa para mitigar los dolores que ocasiona el cáncer". César Ferney Díaz Ruiz. Idea de negocio.

" Creación de una clínica para adolescentes entre los 10 y 14 años en el corregimiento de Catambuco Municipio de Pasto". Daniela Erazo Benavides, Diana Patricia Chachinoy Meneses. Idea de negocio.

" Creación de una empresa comercializadora de Cannabis Medicinal en San Juan de Pasto 2023" Karol Dayana Payan Trejo, Kely Alejandra Lasso Castillo. Plan de Negocios.

" Centro de apoyo y asesoría especializada en lactancia materna "NUTRE AMOR " en San Juan de Pasto 2023". Édison David López Cisneros, Jessica Pianda. Plan de Negocios.

3. Participación en XXV Encuentro Nacional y XIX Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación - Fundación RedColsi Semilleros de Investigación octubre 12 al 15 de 2022.

"Determinantes sociales, económicos y culturales relacionados con la desnutrición por déficit en niños de 1 a 5 años del centro de salud Hermes Andrade Mejía E.S.E, Municipio de Tangua 2018 a 2019. Angie Gabriela Caicedo Bucheli Julieth Vanesa Caez Santacruz Hiaska Vanesa Zambrano laguna. Investigación en curso".

"Características sociales, demográficas y culturales relacionadas con el abandono social en adultos mayores del corregimiento de Jamondino, año 2021". María José Erazo Tafur Karol Elisabeth Minayo Quiñonez. Investigación en curso.

4. IX Encuentro Interzonal de Investigación / V Encuentro Internacional de E-

"Identificación de las características del Modelo de servicios de salud amigables en la población adolescente y Joven de 14 a 28 años de edad en la ese pasto salud 2022". Laura Daniela Castro Buesaquillo, Johana Carolina Erazo Zambrano. Investigación en curso.

“Estudio de viabilidad para la creación de un centro de atención como estrategia de inclusión en los niños, niñas de 6 a 12 años con discapacidad auditiva en pasto (N). Lizeth Camila Bastidas Díaz , Yesica Johana Rosero Pérez. Emprendimiento estudio de viabilidad.

5. Encuentro de semilleros de investigación experiencias en salud, administración, tecnología e innovación, investiga, innova y crea 20 de octubre de 2022.

“Perspectivas del Servicio de Salud Amigable de los estudiantes del programa de Administración de Servicios de la Fundación Universitaria Católica del Sur 2022”. Laura Daniela Castro Buesaquillo, Johana Carolina Erazo Zambrano. Investigación en curso

6. Encuentro interinstitucional de semilleros de investigación Universidad Autónoma de Bucaramanga 14 de octubre de 2022.

“Perspectivas del Servicio de Salud Amigable de los estudiantes del programa de Administración de Servicios de la Fundación Universitaria Católica del Sur 2022”. Laura Daniela Castro Buesaquillo, Johana Carolina Erazo Zambrano. Investigación en curso.

7. Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, Conversando sobre las ciencias. Organiza Uniminuto – Fundación Universitaria Uicatólica del Sur 17 – 19 de noviembre 2022.

“Atención humanizada en el área de urgencias de la Fundación Hospital San Pedro, año 2023”. Harlis Alexis Mora Andrade, Lizeth Daniela Galíndez Muñoz, Laura Sofía Rodríguez Arteaga, Alejandra Milena Noguera Cerón, Ángela Patricia López Noguera. Investigación en curso.

“Barreras de acceso en salud para adultos mayores, Hospital Universitario Departamental de Nariño 2022”. Leidy Jackeline Lozano Guerrero, Sofía Daniela Granja Guerrero, María Camila Rosero Acosta Luis Javier Calpa Coral, Juan Carlos Rosero Arteaga. Investigación en curso.

“Procesos, alternativas, métodos y logros de desarrollo tecnológico e innovación alcanzados en el hospital universitario departamental de Nariño durante la pandemia del sars-cov2/covid-19”. Investigación en curso.

8. Feria de Emprendimiento UNIMINUTO 2022 19 de noviembre de 2022. Coliseo cubierto de la IEM Ciudadela Educativa.

“Estudio de viabilidad para la creación de un centro de atención como estrategia de inclusión en los niños, niñas de 6 a 12 años con discapacidad auditiva en pasto (N). Lizeth Camila Bastidas Díaz , Yesica Johana Rosero Pérez. Emprendimiento estudio de viabilidad.

“Estudio de viabilidad para la creación de un centro de podología en la ciudad de Pasto (N)”. Silvia Day Loren Palomino Benavides, Britney Yanina Trujillo Ortega, Leidy Vanessa Rosero Delgado. Emprendimiento estudio de viabilidad.

Durante el año 2022 se desarrolló el diplomado de investigación, se capacitó a un total de 12 profesores de la Institución, de los cuales 10 (91.6%) obtuvieron la certificación del

diplomado, cumpliendo con todos los requerimientos exigidos y solo 1 (8.4%) no logró su certificación. Tres estudiantes egresados de la UNICATOLICA del Sur logran también realizar este diplomado. para la financiación del mismo la Institución gestiona mediante el aporte de una empresa de exportación de Cacao "THEBROMA CACAO SAS", la cual realiza una donación de 3,000,000 de pesos, con este diplomado se logra capacitar a un 47.6% del total de grupo de profesores de la Institución. Durante el diplomado de investigación se desarrollaron ocho proyectos de investigación, con el fin de fortalecer las líneas de investigación. Tres de estos proyectos fueron aprobados por el comité de ética y comité de investigación, innovación, creación artística y cultural, en el periodo A 2023 iniciará su desarrollo.

Para la vinculación y el reconocimiento del grupo de investigación a la plataforma SCIENTI-Colciencias, después de un análisis y revisión de la estructura de investigación actual, la Vicerrectoría de Investigación consideró que es necesario reorganizar y establecer nuevos lineamientos acerca del grupo y definir nuevas líneas y sublíneas de investigación de la Institución; teniendo además en cuenta las directrices para el desarrollo de Investigación en los programas actuales (administración de la salud, enfermería) y los programas que se encuentran en proceso de apertura. Para la modificación de las líneas y sublíneas de investigación se está desarrollando una revisión detallada de diferentes documentos, normas, reglamentos internos, necesidades de la región, fundamentado en un estado del arte con un soporte epistemológico, para la modificación adecuada y pertinente de las mismas.

Con respecto al tema de publicaciones 3 proyectos de investigación formal en el periodo, A y B 2021 se encuentran en proceso de publicación.

- Estudio comparativo de inserción de catéter venoso en la población neonatal del Hospital Infantil los Ángeles, Colombia. Artículo que se encuentra en proceso de revisión para su publicación en la revista cubana de enfermería.
- Medidas alternativas utilizadas por el personal de las UCIS para prevenir la infección covid 19, Pasto - Colombia, 2020. Artículo que se encuentra en revisión en la revista chilena de salud.
- Percepción de los adolescentes de 15 a 19 años, frente a su salud mental, en aislamiento social por pandemia de coronavirus sars-cov-2, en 3 instituciones educativas, pasto. 2020-2021. Proyecto terminado. En proceso de estructuración de artículo y capítulo de libro.

Durante el transcurso del año 2022 se organizo y participo en los siguientes eventos de investigación, transferencia del conocimiento:

1. Participación en el Congreso Nacional e Internacional de Simulación Clínica en Ciencias de la Salud, 13,14 y 15 de Septiembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, con la participación de póster titulado " Simulación clínica como estrategia metodológica en la formación del profesional del área de la salud en el campus universitario, 2022".
2. Organización y participación en el Congreso Internacional de Ciencia, Innovación y Cultura -RED UREL- (la red cuenta con 11 Universidades con presencia en Nariño y una universidad del Ecuador UPEC), este congreso tuvo diferentes áreas del conocimiento así:

- Sala de ciencias sociales y humanas. Universidad organizadora: Universidad CESMAG. Participación con investigaciones de la Universidad Mariana, Universidad CESMAG y UPEC Ecuador.
- Sala de ciencias de la salud. Universidades organizadoras: Fundación Universitaria Católica del Sur y Universidad Cooperativa de Colombia. Participación de investigaciones de la Universidad Mariana, Fundación Universitaria San Martín, Fundación Universitaria Católica del Sur y Universidad Cooperativa.
- Sala de educación y sala de ingenierías. Universidad organizadora: Universidad Mariana. Participación con investigaciones de la Universidad Mariana, Universidad Santo Tomás, Universidad de Nariño, Universidad CESMAG, Universidad Remington, Universidad Autónoma, Universidad Cooperativa de Colombia.
- Sala de ciencias económicas y administrativas. Universidad organizadora: Universidad Autónoma. Participación con investigaciones de la Universidad: Universidad Mariana, ESAP, Universidad CESMAG, Corporación Universitaria Remington, UNIMINUTO:
- Sala de Artes, Universidad organizadora: Universidad de Nariño. Participación con investigaciones de la Corporación Universitaria Remington, AUNAR, UNIMINUTO, Universidad de Nariño, ESAP.

Este evento se realizó durante los días 26 y 27 de octubre , permitió la movilización de un poco más de 2.000 estudiantes de todas las instituciones, para el caso de la Unicatólica la movilización fue de 170 estudiantes.

3. Organización y participación en el Congreso Internacional de semilleros de investigación "Conversando sobre la ciencia" en convenio con la Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO-. Este congreso se realizó en las instalaciones de la Fundación Universitaria Católica del Sur y tuvo como propósito propiciar un espacio de apropiación social del conocimiento, el cual conduce al fortalecimiento de competencias investigativas en estudiantes vinculados a semilleros de investigación y docentes líderes de semilleros. Se desarrollaron actividades como: taller para docentes con participación de un ponente Internacional, conferencia de ponentes nacionales e internacionales y mesas simultáneas de presentación de ponencias semilleritos. Este evento se realizó los días 17,18 y 19 de noviembre de 2022.

Por otra parte, el Comité de Investigación se encuentra activo en el periodo de enero a noviembre de 2022 se reunió en cinco oportunidades, logrando aprobar tres proyectos de investigación.

La Vicerrectoría de investigación, innovación, creación, artística y cultural logra gestionar un curso con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, para la formación en la "Implementación de Lineamientos en Ética de la Investigación, Bioética e Integridad Científica", logrando la certificación de la institución; también seis integrantes de los comités de ética y del comité de investigación participaron en la formación y se certificaron.

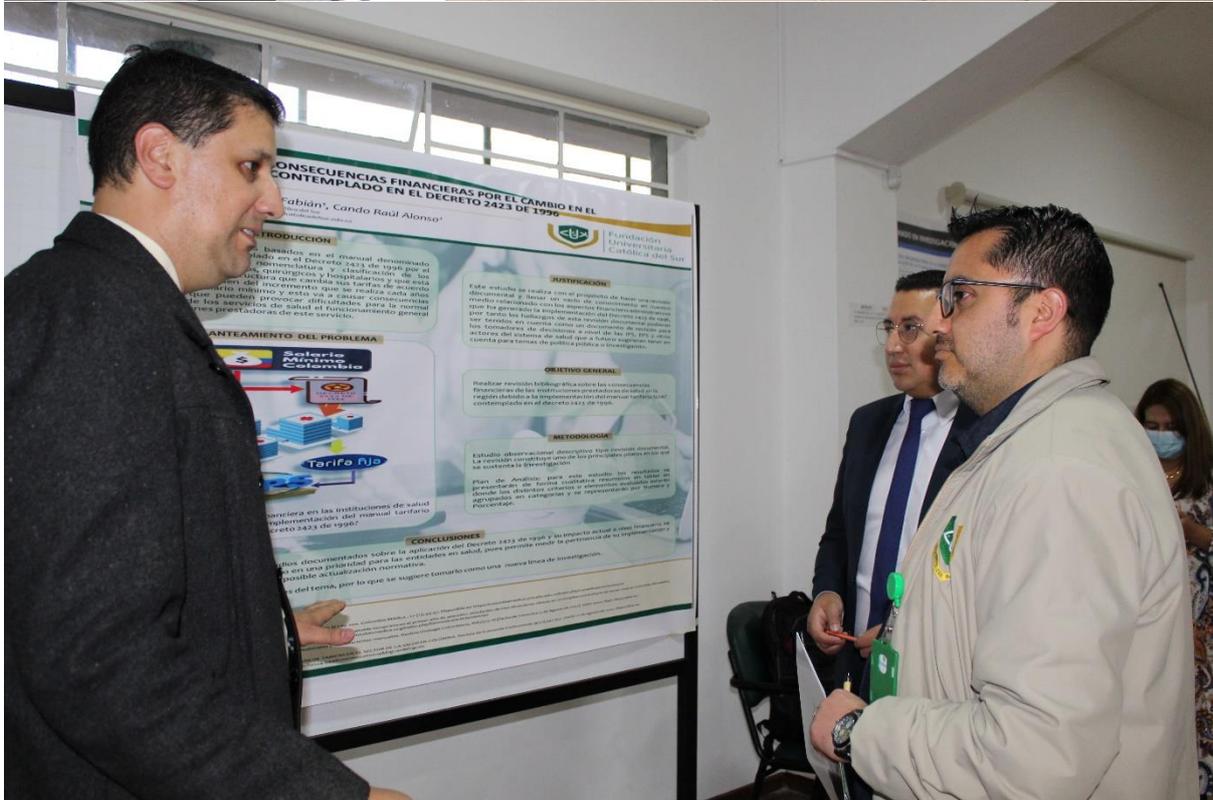


Con respecto a las nuevas alianzas para Investigación y Proyección Social se adelantaron las siguientes alianzas para el desarrollo de investigación y desarrollo de diplomados.

- Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra. PUCESI
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- Fundación PROINCO

Se encuentran 2 proyectos en alianzas con otras Instituciones, en proceso de estructuración:

- Propuesta de estandarización de los procesos de humanización de la atención médica mediada por teleconsulta. Daira Verónica Zuares, Mónica Liliana Chamorro Acosta, Nancy Cabrera, Alexander Díaz. Alianza Universidad UNAD
- Línea de base de la duración y características de la lactancia materna exclusiva e inicio de la alimentación complementaria en madres lactantes del municipio de pasto año 2023. Christian Camilo Valencia Rosero, Myriam Adriana Abran Esteban, Juan Camilo Enríquez Zuñiga, Nancy Cabrera Bravo, Carlos Vela, Alexander Díaz. Alianza Universidad Mariana.
- Proyecto ante la Conferencia Episcopal Italiana. "Dotación de elementos de simulación para la conformación de laboratorio del área de salud". Bibiana Oviedo, Gabriel del Castillo, Nancy Cabrera Bravo, Alexander Díaz, Franco Montenegro. Alianza Hospital Infantil Los Ángeles





ESTRATEGIA 4 CONSOLIDAR EL SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Proyecto 1: Definición del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)

Meta: Documento del SIAC elaborado, aprobado e implementado

El Sistema Interno de aseguramiento de la Calidad fue adoptado por la institución durante el 2021, actualmente dentro de su proceso de implementación se han levantado un total de 68 procedimientos, 245 formatos, 2 guías y 13 instructivos, de manera permanente se está realizando la actualización del sistema, de igual manera se ha realizando la difusión de los procedimientos como también de las políticas institucionales. Como parte importante al seguimiento al sistema se desarrollaron auditorías a los 11 procesos del mapa de procesos de la Institución, las mismas se realizaron con el apoyo de 6 personas que se encuentran certificadas como auditores internos de calidad. Para ello, se organizó un cronograma de auditorías que fue dado a conocer a todo el personal administrativo de la institución y se desarrollaron las auditorías in situ con cada proceso.

Proyecto 2: Definición, creación e implementación de un sistema de información para la calidad

Meta: Sistema de Información para la calidad Implementado

El Sistema de información para la calidad es un proyecto institucional que se articula al Sistema de información Institucional, durante el 2022 se realizó la identificación de indicadores de calidad los cuales actualmente se recoge de manera no sistematizada , sin embargo como veremos más adelante la institución realizó un importante trabajo con el objeto de levantar activos de información de todas las dependencias y con ello un mapeo del flujo de la información alineado a cada proceso del sistema de Calidad, con este insumo se diseñó la estructura del sistema con las necesidades de cada proceso; actualmente y con el apoyo de dos pasantes de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Nariño se adelanta la construcción del Sistema de Información por módulos, iniciando con el modulo de talento Humano.

Proyecto 3: Definición y puesta en marcha del modelo de autoevaluación institucional

Meta: Definir modelo de autoevaluación institucional y de programas

Durante el 2021 se elaboró el Modelo Institucional de autoevaluación el cual fue presentado ante Consejo Directivo y Consejo Académico para su revisión y aprobación el 21 de septiembre. El procedimiento de autoevaluación fue levantado y aprobado por comité de calidad del 2 de febrero de 2022, el mismo responde al ciclo PHVA propuesto en el modelo institucional de autoevaluación y fue implementado junto con el proceso de autoevaluación de programas, actualmente el Plan de Mejoramiento de la Autoevaluación del 2020 se ha cumplido en un 100%, se ha realizado seguimiento a este plan y fue parte esencial de la aprobación de condiciones institucionales de calidad, para el 2024 está programada una nueva autoevaluación institucional.

Proyecto 4: Implementar y hacer seguimiento a los procesos de autoevaluación institucional y de programas periódicos

Meta: Implementar Autoevaluación del Programa de Administración de Servicios de Salud (ASS) para renovación del Registro Calificado.

Para la autoevaluación programa de Administración de Servicios de Salud se elaboró un plan de trabajo que inició en el mes de mayo con el proceso de sensibilización de la comunidad educativa, en esta fase y con el apoyo de la diseñadora gráfica de la institución se elaboró una estrategia con piezas comunicativas distribuidas en diferentes espacios de la institución; también, se realizaron reuniones con estudiantes, profesores, administrativos, egresados y empleadores, recalando la importancia de la participación en el proceso y su objetivo. La participación de los actores fue del 90%.

Paralelo a la sensibilización se construyeron las matrices para autoevaluación de programas, teniendo como referente el acuerdo 002 del CESU sobre lineamientos de acreditación. Estas matrices contienen 191 aspectos por evaluar y 247 indicadores, las matrices se parametrizaron de tal forma que arrojan los resultados por aspecto, característica y factor, de tal manera que sirven para los juicios de valor que debe contener el informe de autoevaluación, se presentaron y aprobaron ante comité de aseguramiento en el mes de mayo y se han venido aplicando a los diferentes actores del programa de Administración de Servicios de Salud.

Se diseñaron además las encuestas y los instrumentos de recolección de datos de acuerdo a las matrices de autoevaluación teniendo en cuenta cada indicador. Los instrumentos diseñados se aplicaron a grupos focales, las encuestas se aplicaron a través de formularios de google en sesiones de cada semestre con el apoyo de los profesores en el aula de informática.

Se analizó la información y se encuentra en construcción el informe de autoevaluación con un avance a la fecha del 30%; como parte importante de este proceso se inició con la revisión de los syllabus de las asignaturas; esta revisión, fruto del proyecto de investigación de la maestría de la asesora del SIAC, permitió la comparación con los planes de estudio de similares y con esto se elaboró una propuesta de modificación del plan de estudios que será presentada ante el Consejo Académico.

Teniendo como fuente la autoevaluación del programa, ya se han identificado algunos indicadores e información relevante para el documento maestro de renovación de registro

Un aspecto importante a destacar fue la visita de referenciación realizada en el mes de septiembre de 2022 a la ciudad de Bogotá a las Instituciones Compensar y CUN, las cuales cuentan con el programa de administración de servicios de salud, en esta visita se pudo identificar oportunidades de mejora para aplicar en la renovación del registro calificado, de este proceso surgieron algunas propuestas que se han ido evaluando con la dirección de programa tanto para la articulación con investigación y emprendimiento, ajustes al plan de estudios y además se concertaron algunos convenios de cooperación que abren puertas para actividades a desarrollo interinstitucional.







¿Qué es la autoevaluación?

La autoevaluación es uno de los elementos del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.

Permite monitorear permanentemente a los programas académicos, con el objetivo de detectar oportunidades de mejorar para proponer estrategias y tomar acciones encaminadas al crecimiento.



¿Por qué debo participar en la Autoevaluación del programa?

Debe ser un proceso PARTICIPATIVO, puesto que las miradas de los actores de la comunidad académica (profesores, estudiantes, administrativo, directivos, egresados y empleadores) son diferentes desde la perspectiva en que se encuentren.

La Autoevaluación tiene como objetivo principal la mejora del programa académico y por ello es importante conocer las opiniones y necesidades de cada uno de los actores, para que la Institución proponga estrategias para atenderlos de la manera más eficiente posible.



¿Cómo se autoevalúa el programa?

El modelo se basa en los lineamientos de Acreditación aprobados por el MEN. Estos lineamientos se componen de Factores, Características, Aspectos por evaluar e Indicadores.

Factores:

Son el conjunto de procesos, productos e impactos presentes en la realización de los objetivos de una institución y de sus programas académicos. Se desarrollan a través de características.

Características:

Son los elementos que describen cada factor y determinan su potencial de calidad, permitiendo así la diferenciación de uno con otro.

Aspectos a evaluar:

Son los elementos que permiten conocer y medir las características conforme a información cuantitativa y cualitativa de los programas académicos.

Indicadores:

Son los elementos que se encargan de medir el cumplimiento del aspecto por evaluar. Estos son definidos por la Institución.



Factor 1. Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional

- Definir los referentes filosóficos, pedagógicos y organizacionales del programa y su articulación con la identidad institucional la cual es reconocida por la sociedad.
- Tiene 2 características
- Su peso porcentual es de 5%



Factor 2. Estudiantes

- Permitir al estudiante desarrollar actitudes, capacidades, habilidades y conocimientos durante el proceso de formación. Establecer lineamientos claros hacia el logro de los resultados de aprendizaje esperados
- Tiene 3 características
- Su peso porcentual es de 12%



Factor 3. Profesores

- Evidenciar el nivel académico, dedicación, tipo de vinculación, calidad y pertinencia de los profesores. Hacer seguimiento al desarrollo académico y pedagógico y a la permanencia y cualificación permanente de los profesores.
- Tiene 7 características
- Su peso porcentual es de 12%



Factor 4. Egresados

- Monitorear el desempeño de sus egresados y el impacto que tienen en el programa académico y en los procesos de desarrollo en sus respectivos entornos.
- Tiene 2 características
- Su peso porcentual es de 8%



Factor 5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje

- Hacer posible el desarrollo de un proceso de formación centrado en los resultados de aprendizaje formulados a partir de tendencias disciplinares y de los contextos institucionales.
- Tiene 9 características
- Su peso porcentual es de 12%



Factor 6. Permanencia y Graduación

- Desarrollar programas y acciones y lograr los resultados que promuevan la permanencia y la graduación de los estudiantes, teniendo como referente políticas institucionales y de orden nacional.
- Tiene 4 características
- Su peso porcentual es de 7%



Factor 7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional

- Fortalecer los procesos de cooperación con otras comunidades nacionales y extranjeras, para el desarrollo de labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.
- Tiene 3 características
- Su peso porcentual es de 10%



Factor 8. Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación, Asociados al Programa Académico

- Contribuir a la formación de un espíritu investigativo que favorece en el estudiante un pensamiento autónomo, que permita la identificación y formulación de problemas con alternativas de solución.
- Tiene 2 características
- Su peso porcentual es de 8%



Factor 9. Bienestar de la Comunidad Académica del Programa

- Contar con programas de bienestar institucional pertinentes y adecuados a las necesidades de su comunidad académica, cuyos resultados sean demostrables.
- Tiene 2 características
- Su peso porcentual es de 10%



Factor 10. Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje

- Asegurar la disponibilidad y el uso de medios educativos que permitan la creación de ambientes de aprendizaje coherentes con los resultados esperados y acordes con el nivel de formación y modalidad.
- Tiene 3 características
- Su peso porcentual es de 6%



Factor 11. Organización, Administración y Financiación del Programa

- Contar con una estructura administrativa y de procesos de gestión que estén al servicio de las labores propias del programa.
- Tiene 6 características
- Su peso porcentual es de 5%



Factor 12. Recursos Físicos y Tecnológicos

- Disponer de los recursos requeridos para dar cumplimiento al proyecto educativo, en coherencia con sus objetivos y de acuerdo con el nivel de formación y su modalidad.
- Tiene 2 características
- Su peso porcentual es de 5%



El programa de Administración de Servicios de Salud

...Se Autoevalua...



Haz parte de la **RENOVACIÓN!**
Tu voz cuenta...

Promoviendo
EL DESARROLLO HUMANO
INTEGRAL SOSTENIBLE

ESTRATEGIA 5: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA

Proyecto 1 Incorporar la virtualidad como una herramienta de apoyo a los procesos presenciales de enseñanza - aprendizaje

Meta: Mantener y mejorar la utilización de las herramientas tecnológicas para la formación

La institución mantiene de manera permanente actualizada la plataforma Moodle como herramienta para la gestión académica, los syllabus de las asignaturas así como los planes de trabajo de los docentes en cada periodo académico se cargan a la plataforma, a través de ella se realiza de manera permanente el seguimiento de las actividades del profesor y se dejan las evidencias de las actividades complementarias que el estudiante debe realizar.

Desde la implementación de la plataforma en el periodo B 2020 se han desarrollado 4.391 actividades, de las cuales 2.819 son tareas, 863 son cuestionarios y 709 son foros, además para permitir que la comunidad académica tenga un conocimiento de la plataforma se dictan capacitaciones a los docentes y estudiantes al inicio de cada semestre y se da soporte constante a los usuarios de la plataforma en las dudas o errores que se puedan presentar.

Desde la OASIC en conjunto con los directores de programa se realiza seguimiento a los cursos de los programas de Administración de Servicios de Salud y Enfermería, teniendo en cuenta la estructura, contenidos y retroalimentación que hacen los profesores con los estudiantes, el diseño de los contenidos hace parte del plan de trabajo de los docentes y con la ayuda de esta oficina se verifica que efectivamente se esté actualizando los contenidos, en la actualidad se tiene 202 cursos creados para pregrado, extensión, cursos libres y pastoral y bienestar, los cuales se han venido trabajando activamente en el desarrollo de actividades, compartiendo material de aprendizaje y demás recursos educativos.

Además se creó el repositorio que se encuentra en YouTube y en la misma plataforma Moodle como un curso al cual tienen acceso todos los profesores de la institución, este repositorio se actualiza con nuevos vídeos de ser necesario por la actualización de la plataforma.



Proyecto 2 Implementar procesos de innovación académica y transformación digital

Meta: Diseñar y establecer el ecosistema virtual

Se implementó cursos en uso de tecnologías en convenio con la Universidad de Nariño y el programa de Licenciatura en Informática para capacitar a estudiantes, profesores y administrativos de la Institución, a través de la plataforma Moodle, en estos cursos participaron más de 100 personas en 3 cursos, además se realizó capacitaciones a los alumnos de 7mo semestre de Administración de Servicios de Salud en Excel y análisis de datos.

ESTRATEGIA 6: FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Proyecto 1 Liderar y ejecutar cursos de extensión en atención a las necesidades de los grupos de interés

Meta: Generar cursos de extensión y diplomados que apalanquen el financiamiento

Durante el años 2022 se desarrollaron los siguientes actividades de extensión:

1. El Diplomado de investigación que se finalizó en este periodo y del que se refirió en el proyecto de avances en investigación.
2. Preuniversitario en Salud: como estrategia para generar mayor impacto orientada a estudiantes que quieran estudiar programas de salud se estructuró y se dio inicio en el periodo B de 2022 al Curso Preuniversitario en Salud, el cual acogió a 15 estudiantes, cinco de estos estudiantes lograron un cupo directo al programa de enfermería con un promedio de 4.5, los 10 estudiantes restantes lograron un promedio entre 3.5 y 4.0. y dos de ellos ingresaron al programa de Administración de Servicios de Salud El preuniversitario queda planteado para realizarlo en todos los periodos académicos. Luego de la evaluación de este curso se han adoptado mejoras en contenidos y en nuevas asignaturas, el curso se seguirá promocionando en cada semestre académico.



Diplomados y cursos en proceso de apertura:

- Diplomado Internacional de Atención Integral del Paciente Oncológico en convenio con la Universidad de PUCESI, el cual se encuentra en curso. Pendiente completar el cupo. Fecha proyectada para el inicio 24 de marzo de 2023.
- El Diplomado de Nutrición en Paciente Pediátrico se encuentra estructurado. Pendiente difusión 2023
- Curso de TRIAGE se encuentra estructurado. Pendiente iniciar promoción y fijar fecha de inicio.
- Cursos para reanimación cardiopulmonar básica y avanzada : Durante el año 2022 se entró en contacto con la American Heart Association (AHA) con el objeto de certificar a la Unicatónica del Sur como centro de entrenamiento oficial para los cursos de reanimación básica y avanzada, para tal efecto se seleccionaron profesionales de los Hospitales San Pedro e Infantil para capacitarlos como instructores certificados; durante este año los instructores cumplieron la primera etapa realizando el módulo de enseñanza en línea y está pendiente una segunda etapa de formación con el instructor internacional designado por la AHA, esta etapa se realizará de manera presencial, por otra parte se está pendiente de la llegada de los equipos de dotación del Laboratorio de Simulación, se espera que a mediados del 2023 poder iniciar con el ofrecimiento de estos cursos.

Los instructores que desarrollaron la primera parte del proceso fueron:

Angie Milena Cárdenas Silva del Hospital Infantil Los Ángeles, pediatra con perfil para dirigir el curso de soporte vital avanzado (PAL).

Gabriel del Castillo Calderón del Hospital Infantil Los Ángeles, Neonatólogo con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en pediatría y neonatal.

Leopoldo Javier Erazo García de la Fundación Hospital San Pedro, Médico magíster en urgencias con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en adultos.

David Esteban Estrada Vallejo de la Fundación Hospital San Pedro, Médico Especialista en medicina de urgencias, con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en adultos.

Álvaro Alejandro Rodríguez Paz de la Fundación Hospital San Pedro, Enfermero magister en epidemiología con experiencia clínica con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en adultos.

Rosa María Botina Muñoz del Hospital Infantil Los Ángeles, Terapeuta Respiratoria con experiencia clínica con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en adultos y pediatría.

Alexander Efraín Días de la Fundación Universitaria Católica del Sur, enfermero con experiencia clínica con perfil para realizar el curso de soporte vital básico y avanzado en adultos.

Otros Diplomados que están estructurados y aprobados y que por situaciones de financiamiento no han podido realizarse son:

Diplomado en Facturación

Diplomado en Humanización de la salud

Diplomado en Atención Primaria en salud

Diplomado en Gestión de Proyectos

Curso complementario para parteras

Proyecto 2: Implementar acciones de fomento de la responsabilidad con el medio ambiente

Meta: Fortalecer el cuidado de la casa común

Dentro de este proyecto el avance más significativo fue la formalización y ejecución del convenio interinstitucional entre el Seminario Mayor, la Unicatólica del Sur, el Club de Jardinería Pasto Valle de Atriz y Corponariño para la intervención y restauración con árboles nativos del sector posterior del campo universitario colindando con la cuenca de río pasto, esto implicó el cercamiento, la siembra y el plateo de más de 1.500 árboles inicialmente fueron sembrados en 6 núcleos sin embargo a través de gestión con Corponariño se reubicaron de tal forma que no interfieren con el desarrollo arquitectónico que pueda tener en un futuro la institución . Este proyecto implicó la capacitación de estudiantes agentes de reforestación en técnicas de cuidado y mantenimiento de estas zonas.



Proyecto 3: Participación en las diferentes redes de universidades locales, regionales y nacionales

Meta: Participación en redes nacionales e internacionales.

Durante el año 2022 se destacan los siguientes avances::

Participación activa de la Unicatólica del Sur en la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC) como Subcoordinadora del Nodo Sur de la Red, asistencia a Cali al encuentro nacional de rectores, gestión y participación de actividades académicas con las RUCC durante todo el año.

Participación activa de la Unicatólica del Sur en la Red Urel (Red de Universidades Regionales Latinoamericanas) como segunda Vicepresidenta de la Red, realización de eventos académicos y de investigación con instituciones de la red durante todo el año.

Participación activa de la Unicatólica del Sur en la REDEC (Red de Universidades Colombo Ecuatorianas) como vocal en la junta directiva, asistencia a Tulcán e Ibarra para la generación de proyectos con las Universidades: Pontificia Católica de Ibarra y la Politécnica Estatal del Carchi.

Participación del equipo directivo de la Unicatólica del sur en la reunión de la REDEC. Tulcán 2022



Proyecto 4: Fortalecimiento de las relaciones con las diferentes organizaciones, actores, comunidades y grupos de interés locales, regionales y nacionales

Meta: Proyectos definidos y puestos en desarrollo.

Dentro de este proyecto se desarrollaron las siguientes actividades:

En la alianza con Pastoral Social se realizó un vínculo no formal con PROMOPAZ para acompañar al Comité de Derechos Humanos de la Unicatólica del Sur. Adicionalmente, se estableció el acuerdo para que los estudiantes de la Unicatólica y los participantes de la escuela de liderazgo vayan al hogar de paso y tengan una experiencia en atención a migrantes y víctimas del conflicto armado. Por otra parte, el comité de derechos humanos de la Unicatólica participó en las jornadas de diálogos con la comisión de verificación de la ONU.

El impacto de esta alianza consiste en la participación del comité de derechos humanos en los procesos mencionados anteriormente y en la participación de 63 personas de la escuela de liderazgo en los ámbitos de pastoral social que se dedican a la atención de personas en condición de migración y de personas en calidad de víctimas del conflicto armado.



Durante el año 2022 participaron 63 personas dentro del procesos de formación a través de la Escuela de Líderes Católicos, se contó con la participación de docentes invitados locales y extranjeros que abordaron las diferentes temáticas de cada curso. A continuación se muestran los módulos en cada programa de formación.

Primera Escuela de Liderazgo

Módulos

1. Profundización sobre el Kerigma – Análisis y comprensión crítica de un texto
2. Teología del laicado
3. Naturaleza de la doctrina social de la Iglesia
4. La dignidad de la persona humana
5. Inserción social
6. Elementos de una bioética personalista
7. La familia cuna de la ecología humana
8. Ecología integral
9. Dignidad de la mujer
10. Criterios de discernimiento en la sociedad
11. Retiro Espiritual

Segunda Escuela de Liderazgo

Módulos

1. Sinodalidad y comunión
2. Pensamiento y liderazgo del Papa Francisco
3. Vocación fundamental al amor
4. Persona y sexualidad
5. Desafíos bioéticos: el aborto y el cuidado de la vida naciente
6. Desafíos bioéticos: muerte digna, cuidados paliativos y eutanasia
7. Paz social y cultura del encuentro

8. La política: un quehacer cultural para la transformación estructural
9. Ética de la economía
10. El desarrollo humano integral y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Talleres de habilidades directivas y blandas

1. Liderazgo
2. Resolución de conflictos y negociación
3. Innovación y creatividad
4. Pensamiento crítico
5. Trabajo en equipo



Escuela de Líderes Católicos de Nariño

¡POSTÚLATE YA!

Becas del 25% - 50% - 75%

- 1.** Programa de formación para líderes juveniles (Enfoque en liderazgo social)
- 2.** Grupo de trabajo: Jóvenes de 18 a 35 años de edad.
- 3.** Enfoques de la formación:
 - 40% Fundamentos Antropológicos
 - 30% Fundamentos de la doctrina social de la Iglesia
 - 30% Fundamentos Cristianos

4. Valor del curso por semestre: **\$ 200.000**

5. Requisitos para la postulación:

- ✓ Carta de presentación de un sacerdote
- ✓ Hoja de vida
- ✓ Carta motivacional
- ✓ Petición formal de la beca (Sólo pueden acceder a la beca quienes estén entre 18 a 30 años de edad)

Modalidad Mixta (Presencial y virtual)

26 de febrero a 21 de mayo. Sábados de 3:00 pm a 6:00 pm

Incríbete en:
www.liderescatolicos.co/nariño/
www.unicatolicadelosur.edu.co/



Escuela de Líderes Católicos de Nariño

¡POSTÚLATE YA!

Programa impartido en modalidad mixta (Presencial y virtual)

🕒 Sábados 3:00 pm a 6:00 pm

📅 Fecha de inicio: 12 de marzo de 2022

Becas del 25% - 50% - 75%










Por otra parte se apoyó el proceso para la consolidación de la firma interinstitucional para la constitución de la Red Diocesana de Pasto, proceso liderado por la Diócesis de Pasto que pretende fortalecer las acciones de las instituciones diocesanas a través de un trabajo en red colaborativo, dentro de esta dinámica de trabajo en red se viene adelantando el proyecto de de la **Red Integrada de Servicios de Salud** con la participación de la Fundación Hospital San Pedro, la Fundación Hospital Infantil Los Ángeles, la Pastoral Social , el Amparo San José y la Unicatólica del Sur.

ESTRATEGIA 7: Fortalecimiento de la Infraestructura y los medios educativos de la Institución

Proyecto 1: Creación, divulgación y aplicación de política de actualización y renovación de infraestructura física y tecnológica

Meta: Aplicar la política de actualización y renovación de infraestructura física y tecnológica

La difusión de la política de actualización y renovación de infraestructura física y tecnológica se lleva a cabo de forma constante a través de la socialización a docentes y estudiantes en la inducción de cada semestre. Se ha capacitado a docentes y estudiantes nuevos en el uso y manejo de la plataforma Moodle, además se viene alimentando el repositorio desde el inicio de la implementación de la plataforma Moodle. El repositorio se encuentra en Youtube y en la misma plataforma Moodle como un curso al cual tienen acceso todos los profesores de la institución.

Proyecto 2: Fortalecimiento de recursos físicos:

Meta: Brindar a los estudiantes , profesores y administrativos condiciones de espacios físicos adecuados para su bienestar

Se adelanto a compra de sillas para estudio ubicadas en lo corredores del campus, se realizó una adecuación integral de la cafetería Unicatólica a fin de brindar condiciones higiénico sanitarias en esta zona, se realizó la construcción de la rampa de acceso para población con

capacidad reducida de tal manera que puedan acceder a los salones del primer piso, de igual manera se acondicionaron dos unidades sanitarias para esta misma población.

Por otra parte se adecuó el laboratorio de Simulación Clínica con el cambio de piso, paredes e iluminación artificial, se le incorporaron mesas rodantes que facilitan el trabajo en equipo, se realizó la separación de espacios dentro del laboratorio con divisiones de vidrio que permiten la iluminación natural del espacio.

Se realizó la adecuación de oficinas administrativas en el primer piso con las divisiones de vidrio para los diferentes puestos de trabajo como también para la seguridad del servidor.

Por otra parte se realizó la corrección de humedades y pintura de áreas administrativas, pasillos, capilla y fachada del edificio..







Para la elaboración del Plan Maestro de Infraestructura, se contrató y se recibió a satisfacción el levantamiento topográfico del predio y arquitectónico del edificio. De igual manera se recibieron dos propuestas, de la Sociedad Colombiana de Arquitectos y los Arquitectos Gloria Astorquiza y Ricardo Navarrete, para continuar con la segunda parte del Plan Maestro.

Proyecto 3: Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para la implementación de la educación híbrida

Meta: Mejorar la infraestructura tecnológica para el desarrollo eficiente de las actividades académicas

Se implementó la ampliación de la red de datos y se compró nuevos equipos para mejorar el servicio de internet, además se configuró políticas de servicios para mejorar el rendimiento, se solicitó al proveedor la ampliación del canal para internet a 150Mbps, la actualización de infraestructura tecnológica contempló la dotación proyectores para montaje en las aulas, 10 equipos adicionales para el aula de sistemas (30 en total) un equipo especial para el área de diseño gráfico, 12 equipos de escritorio para el personal administrativo y el mejoramiento de la red activa cobertura 100% Wifi con 8 nuevos AP.





Proyecto 4: Actualización de recursos bibliográficos

Meta: Incrementar el número de recursos bibliográficos y bases de dato de consulta

Actualmente se cuenta con el convenio de la Universidad Católica de Manizales permitiéndonos el acceso a su biblioteca virtual, por otra parte se viene adelantando la firma del convenio interbibliotecario con las IES de la Red Urel que facilitará la movilidad de estudiantes para el uso de la biblioteca de todas las instituciones.

Se realizó la gestión para el acceso a las bases de datos del Hospital Infantil, sin embargo no fue posible acceder al mismo por dificultades ante la forma como se contrataron dichas bases por parte del hospital que no permiten la transferencia a terceros.

Con respecto a la ejecución del proyecto de adecuación física de la Biblioteca Institucional como espacio compartido con el Seminario Mayor, lamentablemente este año no fue posible asignar los recursos de cofinanciación que debía cubrir la Unicatólica por no contar con la disponibilidad de los mismos, sin embargo los recursos extranjeros provenientes del proyecto han sido ejecutados por la Diócesis en el espacio que el seminario destinó para la nueva biblioteca en el primer piso del edificio, esperamos que en la medida de disponibilidad presupuestal se haran las inversiones correspondientes a la contrapartida para la terminación de la biblioteca.

Estrategia 8: Fortalecimiento del bienestar universitario y la gestión de egresados

Proyecto 1: Creación, divulgación y aplicación de las políticas de Bienestar, inclusión y de permanencia

Meta: Política apropiada

La divulgación de la política se ha realizado en las jornadas de inducción a los nuevos estudiantes y a todo el personal, se hace la sensibilización a través de los medios de comunicación y a través de seguimientos permanentes a los estudiantes beneficiados con los programas de bienestar. Esto se ve reflejado en el interés de los estudiantes para conocer los diferentes programas y su participación medida a través de encuestas de satisfacción al terminar cada periodo académico.

Proyecto 2: Despliegue y seguimiento a las actividades de las líneas de bienestar

Meta: Ejecutar las actividades planteadas en el cronograma y evaluarlas

Se realizó la caracterización con estudiantes nuevos en los periodos A y B del 2022 según los hallazgos encontrados se ha trabajado en las diferentes estrategias contempladas en la política de permanencia y bienestar orientadas a mitigar los riesgos; entre las diferentes actividades realizadas durante el 2022 podemos mencionar:

Actividades correspondientes a las 3 líneas del área de bienestar de la salud:

- Acompañamiento a estudiantes a nivel psicológico, personal y grupal.
- Talleres de acompañamiento en cuanto a temas de salud mental y física.

Actividades correspondientes a las 3 líneas del área de bienestar espiritual: Se han desarrollado las actividades como celebraciones litúrgicas y preparación presacramental, incluso ya se celebró el sacramento de la confirmación de un grupo; se inició con la organización del centro de escucha, se han divulgado los horarios para el acompañamiento espiritual; se participó del PDRE desde la pastoral universitaria para trabajar en conjunto con la Diócesis de Pasto.

Actividades correspondientes a las 2 líneas del área de bienestar físico: Se ha participado en encuentros deportivos organizados por red UREL y se ha fortalecido el deporte formativo y recreativo con estudiantes y administrativos. Se ha logrado la dotación de uniformes para la competición.

Actividades correspondientes a las 7 líneas del área de bienestar humano y cultural:

- Formación a la comunidad universitaria en la identidad institucional en diferentes espacios y de manera permanente.
- Se ha logrado la formación en competencias deportivas para proyectar a la Institución en las diferentes competencias con otras IES.
- Se han fortalecido grupos de expresiones artísticas y se lleva proceso en algunos de ellos, como danza y teatro.
- Se brinda el curso de formación en lecto escritura a estudiantes de primer semestre, según necesidades encontradas en los diferentes programas.
- El proyecto de vida se trabaja con los estudiantes de primer semestre de los diferentes programas.
- Se abrieron espacios formativos para conocer y participar para generar el sentido de pertenencia en cuanto a nuestra cultura regional

Actividades correspondientes a las 3 líneas del área de bienestar institucional y ciudadano:

- Acompañamiento y formación a líderes estudiantiles y vinculación a compromisos sociales y comunitarios.
- Se han organizado las convivencias para los estudiantes de primer y último semestre y se han resaltado celebraciones especiales dentro de la comunidad universitaria.
- Se ha fortalecido el equipo de voluntariado

Actividades correspondientes a las 4 líneas del área de bienestar académico, socioafectivo y económico:

- Elaboración de política de inclusión y equidad social que será presentada para su aprobación en el 2023.
- Se realiza apoyo académico a los estudiantes a través de las direcciones de programa y según necesidades su redireccionamiento.
- Se hace acompañamiento psicológico para evitar deserción estudiantil, al igual que se hace un apoyo económico cuando solicitan ayudas.
- Se mantuvo el convenio con el gimnasio y a través de él se contó con el apoyo del personal para dirigir actividades recreativas y deportivas en la Institución



Proyecto 3: Creación, divulgación y aplicación de la política de egresados

Meta: Comunidad universitaria informada sobre la política de egresados

La política fue aprobada en el año 2021. Se ha hecho divulgación de la política con el acompañamiento del nuevo coordinador de egresados. Se ha divulgado en encuentros institucionales como convivencias y jornadas académicas. Se aplica constantemente la actualización de información de la base de datos manteniendo la cercanía y comunicación permanente con los egresados.

Proyecto 4: Despliegue y seguimiento a las actividades de las líneas de la política de egresados

Meta: Egresados beneficiados con actividades

Las actividades realizadas son las siguiente:

- Se mantiene la actualización constante de la base de datos mediante la información proporcionada. Existen dos medios para actualizar datos: correo electrónico y por medio de la página institucional a través del enlace egresados.
- Al culminar su periodo formativo en la Institución y dando cumplimiento a la política, se otorga el carnet en calidad de egresado que permite el acceso a diferentes beneficios proporcionados por la Institución.
- Se motiva al egresado a la participación en los diferentes procesos de los órganos institucionales y se mantiene la elección del representante de egresados ante el Consejo Académico.
- Se divulga e invita a los egresados en las diferentes programaciones académicas semestrales, como cursos, diplomados, procesos de formación continua. De acuerdo a las necesidades que se puedan presentar entre ellos, se les brinda la oportunidad formativa.
- Se está en proceso de buscar alianzas y convenios para favorecer a los egresados, tanto en la parte educativa, como en el sector productivo.
- Los egresados obtienen beneficios económicos en la Institución para el acceso a la oferta académica.
- Se promueve la participación de los egresados en los diferentes eventos académicos programados en el cronograma institucional.
- La asociación de egresados está conformada por un grupo de egresados, pero en el momento no se promueven las actividades necesarias para su funcionamiento y el beneficio que les pueda otorgar.

Con respecto a la línea de fomento del sistema de información a través del seguimiento permanente a los egresado, las actividades desarrolladas son:

- Base de datos actualizada.
- Por medio de todos los sistemas de comunicación institucionales se rastrea y actualiza toda la información laboral de los egresados a través del OLE, con el fin de proporcionar herramientas para su crecimiento profesional.
- Se realiza el seguimiento permanente a las necesidades del egresado a través de los medios de comunicación de la Institución, además del constante cuestionamiento de su estado de vinculación laboral.

Con respecto a la línea de fomento a la promoción e incorporación al mundo laboral en sus 4 componente, se ha desarrollado a través de:

- Capacitación sobre diseño y presentación de hoja de vida.
- Construcción y actualización del banco de hojas de vida.
- Se brinda orientación para acceder a motores de búsqueda laborales.
- Se orienta a los futuros egresados en cuanto a la forma de presentarse a la entrevista laboral.



EJE 2. DEL PLAN DE DESARROLLO: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

ESTRATEGIA 1 ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA

Proyecto 1: Revisión, actualización, divulgación, implementación y seguimiento reglamento docente y estudiantil

Meta: Revisión, actualización, aprobación y divulgación de reglamento docente y estudiantil

Durante el 2021 se adelantó la estructuración de los nuevos reglamentos Profesor y Estudiantil, durante el año 2022 fueron presentados, discutidos y aprobados por el Honorable Consejo Superior previa revisión y validación por los estamentos involucrados y por el Consejo Académico, de igual manera durante el 2022 se inició con el proceso de socialización de los mismos con la comunidad de estudiantes y profesores utilizando diferentes estrategias aspecto que se continuará realizando de manera permanente para garantizar la apropiación de los mismos.

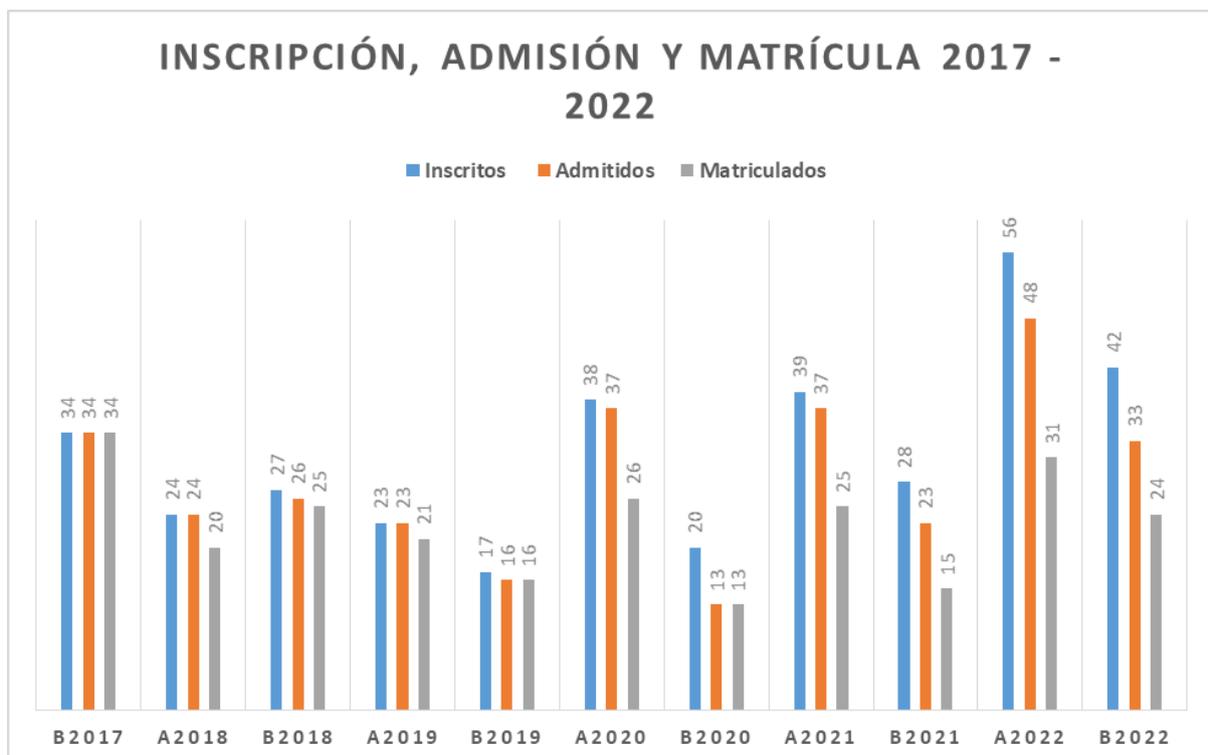
Proyecto 2: Revisión, actualización, divulgación, implementación y seguimiento de las Políticas Académicas

Meta: Revisión, actualización, aprobación y divulgación de e implementación de Políticas Académica

Durante el año 2022 se continuó con la implementación de las políticas académicas

- Ajuste de sílabos del Programa de Enfermería
- Coordinación con docentes para la articulación teórico práctica a través del análisis de casos en el programa de Enfermería.
- Formación de profesores en el Modelo Pedagógico Constructivista
- Seguimiento a las actividades académicas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizaje Moodle
- Propuesta de ajuste de estructura curricular por áreas de formación y definición de prerrequisitos para el programa de Administración de Servicios de Salud.
- Seguimiento y análisis del rendimiento académico
- Análisis del valor agregado
- Seguimiento a indicadores de inscripción, admisión y matrícula
- Evaluación, retroalimentación y seguimiento a profesores

Con respecto al número de estudiantes, a continuación, se relaciona el comportamiento de inscritos, admitidos y matriculados del programa de Administración de Servicios de Salud entre el periodo B 2017 cuando se abrió la primera cohorte y el periodo B 2022





Proyecto 3: Revisión, actualización, divulgación, implementación y seguimiento de Políticas de Talento Humano

Meta: Revisión, actualización, aprobación y divulgación de e implementación de la Política de Talento Humano

Con respecto a la implementación de la política de talento humano se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó socialización de la política de Talento Humano y procedimientos, los nuevos creados desde el SG-SST, serán puestos en conocimiento en la inducción 2023-1.
- Se requirió a Comités Curriculares de cada programa como órganos competentes para la creación de los perfiles de profesores a fin de estandarizar y facilitar el procedimiento de convocatorias docentes
- Se viene realizando la socialización y aplicación al Reglamento Interno de Trabajo
- Con respecto al tema de vinculación y desvinculación laboral, se ha seguido el procedimiento de vinculación a través de la apertura de convocatorias para la admisión del 100% de trabajadores de la institución sean estos docentes o administrativos, de igual manera dentro del proceso de desvinculación se realizó el preaviso y requerimiento a todos los docentes y administrativos

- Se creó la Política del SG-SST, dentro de la misma se realiza autoevaluación de Estándares Mínimos (21), según la Resolución 0312 de 2019 a través de la plataforma Alissta, obteniendo un porcentaje de cumplimiento del 97.75%, se encuentra pendiente, aplicación de encuesta diagnóstica de salud y revisión por la alta Dirección.
- Se elaboró y ejecutó el plan de capacitaciones dirigido a profesores y administrativos con un total de 23 capacitaciones en diferentes áreas
- Se adelantó el proceso de inducción y reinducción con un porcentaje de asistencia de 95,66 en el 2022-1 y 96,15% en el 2022-2
- Se adelantó el proceso de caracterización de docentes y administrativos
- Se capacito la brigada de emergencia y se realizó la dotación con uniformes y elementos.



Proyecto 4: Revisión, actualización, divulgación, implementación y seguimiento de Política Financiera

Meta: Revisión, actualización, aprobación y divulgación de e implementación de la Política de Financiera

Con respecto a la implementación de la política financiera se realizarón las siguientes actividades:

- Elaboración del presupuesto del año vigente y proyecciones con detalle de recursos de funcionamiento, inversión, por rubro y función misional
- Se determinó el costo de la nómina por cada programa de acuerdo a la escala salarial establecida por la Institución.
- Se realizó seguimiento a la cartera a los créditos otorgados durante el año 2022, enviando correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas, recordando fechas de

pago. Cabe resaltar que al cierre del año se logró recaudar el 90% de los créditos otorgados.

- Se realizó seguimiento semestral a la proyección financiera del año 2022, la cual está alineada con los siguientes parámetros:
 - Proyección de Infraestructura Física y Tecnológica
 - Proyección de la planta docente de tiempo completo, medio tiempo, hora cátedra y docentes escalafonados. (Plan Vinculación Docente)
 - Proyección de personal administrativo.
 - Proyección de ingresos, costos y gastos, teniendo en cuenta los indicadores financieros de la institución y los lineamientos definidos por el Ministerio de Educación Nacional.

Al finalizar el año 2022 se evaluaron los proyectos de infraestructura del plan plurianual para determinar la viabilidad por cuanto no se cuenta con los recursos suficientes teniendo en cuenta que por la coyuntura económica mundial, las tasas de interés cambiaron significativamente haciendo inviable obtener recursos de la banca para financiar los proyectos establecidos en el Plan de Inversión de la Institución que se aprobó en el año 2022.

- Se reportó el 100% de la información financiera del año 2022 al Ministerio de Educación Nacional, cumpliendo con los plazos estipulados a través de la plataforma SNIES.
- El presupuesto para la vigencia 2022, se elaboró teniendo en cuenta los lineamientos del MEN y las proyecciones financieras y económicas de la Institución, el cual se presentó y aprobó por el Consejo Superior.

Se desarrollaron acciones efectivas que permitieron dar a conocer la Institución y captar nuevos estudiantes. Entre las actividades implementadas encontramos las siguientes:

- Participación en ferias universitarias en el departamento de Nariño y Putumayo
- Vista a colegios
- Visita a las entidades que conforman la Red Diocesana
- Visita a empresas de la región
- Publicación en redes sociales (Facebook, Instagram)

El trabajo de mercadeo se ve reflejado en el incremento de estudiantes inscritos, admitidos y matriculados tanto del periodo A 2022 como B 2022.

Se fortalecieron alianzas estratégicas con las universidades en cuanto al tema de correrías, visitas de colegios, ferias institucionales entre otros encuentros.



ESTRATEGIA 2: PERSONAL DOCENTE. CANTIDAD, CALIDAD Y CUALIFICACIÓN

Proyecto 1: Elaboración, aplicación y seguimiento de programas de inducción y capacitación docente

Meta: Plan de capacitación docente ejecutado

Durante el año 2022 se realizó la actualización del plan de capacitación docente a partir de las necesidades identificadas por los mismos, dentro del proceso de capacitación se realizaron dos procesos de inducción y reinducción a profesores en el que se priorizaron temas relacionados con el reglamento profesoral y modelo pedagógico.

Proyecto 2: Elaboración, aplicación y seguimiento al plan de vinculación y dedicación de los docentes

Meta: Elaboración y aprobación plan de vinculación docente

Durante 2022, con base en el plan de vinculación profesora, se realizó convocatoria para suplir todas las plazas de docentes, se vinculan tres docentes tiempo completo, el proceso de selección de docentes está procedimentado incluye entre otros aspectos la valoración de hoja de vida, exámen de conocimientos, entrevista y clase ante un jurado, esto ha permitido garantizar calidad en los profesores que son vinculados a la Unicatólica.

Proyecto 3: Aplicación y seguimiento a la evaluación docente de forma periódica

Meta: Evaluaciones aplicadas a docentes

Durante el 2022 se realizó el ajuste a los formatos de evaluación de profesores incorporando elementos nuevos que surgieron del proceso de revisión de la metodología, por su parte se realizó la retroalimentación de los resultados de la evaluación con el Consejo Académico y Directivo y con los propios profesores a fin de establecer planes de mejora cuando fue necesario. Por otra parte se realizó una encuesta de percepción de los profesores sobre la implementación del modelo pedagógico y de las herramientas que el profesor tiene para su implementación, aspectos que sirvieron para estructurar el plan de capacitación. Finalmente los resultados de la evaluación profesoral fueron satisfactorios en la mayoría de los casos.



ESTRATEGIA 3. DEFINIR EL MODELO DE GOBIERNO INSTITUCIONAL

Proyecto 1: Revisión, actualización, divulgación, implementación y seguimiento del PEI y Estatuto General.

Meta: PEI y Estatuto General revisado, aprobado y divulgado a la comunidad académica

Durante el año 2022 se realizó difusión permanente deL PEI y del Estatuto General ante la comunidad académica, las estrategias adoptadas fueron varias entre ellas la elaboración de piezas comunicacionales, la difusión a través de medios como página web y redes sociales como también los procesos de inducción y reinducción, uno de los aspectos que fue bien valorado por el par académico para la verificación de las condiciones institucionales fue precisamente la apropiación que existe entre la comunidad académica de los principios, valores e identidad institucional declarados en su PEI y en su estatutos.

Proyecto 2: Definir y divulgar Código de Ética y Buen Gobierno

Meta: Código de ética y buen gobierno elaborado, aprobado y divulgado

El Código de Ética y Buen Gobierno, el cual precisa los principios, valores y normas que rigen el actuar cotidiano en la Institución, se asume como un mecanismo para el mejoramiento de la convivencia entre superiores jerárquicos, docentes, estudiantes, trabajadores y grupos de interés, fue difundido ante la comunidad Universitaria en los procesos de inducción y reinducción y viene siendo aplicado en todas aquellas circunstancias que se hace necesario mejorar las relaciones y resolver conflictos internos que eventualmente se han presentado.

Proyecto 3: Definir, ejecutar y hacer seguimiento a la rendición de cuentas periódica

Meta: Rendición de cuentas ejecutada de acuerdo al procedimiento

El procedimiento de rendición de cuentas fue aprobado en el Comité de Calidad y posteriormente divulgado al equipo administrativo, durante el año 2022 la rendición de cuentas se realizó a través de las diferentes actividades de inducción y reinducción a profesores, estudiantes y equipo administrativo en el cual se informó sobre los resultados de la gestión, por otra parte se presentó ante el Consejo Superior el informe de gestión del año inmediatamente anterior, además como resultado del proceso de visita del par para las condiciones institucionales de calidad, los profesores y estudiantes fueron informados de los avances que la institución viene realizando en cumplimiento de su plan de desarrollo.



ESTRATEGIA 4 FORTALECER DE LA COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA.

Proyecto 1: Revisión y actualización de la página web y su contenido

Meta: Página web actualizada y aprobada

La página WEB actualmente se actualiza de manera permanente de tal forma que ha sido la principal herramienta para mostrar a la institución y los diferentes programas y proyectos que se están ejecutando, así como también el principal medio para las convocatorias a cargos de administrativos, docentes y estudiantes, se llevan y analizan de manera permanente las estadísticas de su utilización.

Proyecto 2: Revisión y actualización de la imagen corporativa institucional

Meta: Manual de imagen corporativa actualizado y aprobado

Durante el 2022 se realizó la nueva construcción del manual de imagen corporativa el cual fue aprobado por el Consejo Directivo, el manual se ha venido aplicando en los diferentes documentos , informes, piezas comunicacionales y demás material impreso y digital que la institución utiliza para relacionarse tanto interna como externamente. Uno de los importantes logros fue la elaboración y lanzamiento del avatar institucional con la imagen del san Juan Pablo II, patrono de nuestra institución, como estrategia comunicacional para llegar más fácilmente a la comunidad educativa. Continuamos con el posicionamiento de nuestro lema " Promoviendo el Desarrollo Humano Integral Sostenible" , estos elementos han sido incorporados en todas las piezas de diseño tanto de la página web como en las piezas que se utilizan en las redes sociales, de igual manera en los diferentes elementos de mercadeo que la Ucatólica ha generado para la visibilidad institucional.



Proyecto 3: Establecer directrices de comunicaciones internas y externas

Meta: Procedimientos definidos, aprobados e implementados

Durante el 2022 se desarrollaron las siguientes directrices y actividades para las comunicaciones internas y externas:

Para medir la percepción del uso de correo institucional y redes sociales institucionales se aplicó encuesta al finalizar el primer semestre 2022 que se presentó durante la visita de pares, durante el segundo semestre del año se tomó información de las estadísticas brindadas por el sistema de la página web, las redes sociales y el correo electrónico a fin de ajustar estrategias de difusión.

A partir de la metodología de activos de la información se identificaron los productos y las necesidades de información por parte de cada proceso y cada dependencia, se estructuró con ello la arquitectura del sistema de información de la Unicatólica y se definieron los módulos que se hacen necesario desarrollar, se estableció además que la metodología de construcción de software sea SCRUM, una metodología ágil de aplicaciones que busca dar valor agregado a cada módulo; en el momento se está elaborando el módulo de gestión de Talento Humano en el cual se construyó el cargue de hoja de vida digital y se inició el proceso de migración del módulo académico.

Adicionalmente se generan los reportes poblacionales (gestión académica) y se desarrolló el módulo para inscripción de cursos de extensión, además se han implementado procesos que garantizan la calidad de la información de aquellos procesos que aún no están sistematizados para lograr que la información que se reporta a plataformas nacionales tenga indicadores de calidad de datos y reportes de información superiores al 98%

Se definió el mapa del sitio de la Intranet, lo cual nos permite determinar cuáles serán las secciones y la información que se mostrará a la comunidad académica de forma interna, en este proceso se logró determinar que gran parte de la información sería generada por Talento Humano, motivo por el cual se decidió trabajar en un sistema aparte que se va a implementar en el plan de desarrollo; con respecto a la documentación de SGC se seguirá trabajando en Moodle el cual ha tenido una buena acogida y un buen manejo por parte de profesores, estudiantes y administrativos

En la actualidad la Ucatolica cuenta con 202 cursos creados en la plataforma de gestión académica para pregrado, extensión, cursos libres y pastoral y bienestar, los cuales se han venido trabajando activamente en el desarrollo de actividades, compartiendo material de aprendizaje y demás recursos educativos. Desde la implementación de la plataforma en el periodo B 2020 se han desarrollado 4.391 actividades, de las cuales 2.819 son tareas, 863 son cuestionarios y 709 son foros, además para permitir que la comunidad académica tenga un conocimiento de la plataforma, se dictan capacitaciones a los docentes y estudiantes al inicio de cada semestre y se da soporte constante a los usuarios en las dudas o errores que se puedan presentar.

Con respecto a la seguridad de la información se implementó algunos controles en el acceso a la información como son uso de equipos institucionales por parte de los trabajadores, uso de contraseñas en todos los equipos y cláusulas de confidencialidad en los contratos de todos los empleados, además la información que manejan los usuarios se está guardando en Google Drive para asegurar que la información no se pierda en caso de daño de los equipos.

Con respecto a la gestión documental se implementaron dos buzones de sugerencia uno se encuentra ubicado en el primer piso y el otro en el segundo piso, la implementación de estos buzones son con el fin de establecer las responsabilidades y requisitos que permitan dar gestión y/o resolución oportuna a las Felicitaciones; Peticiones; Quejas; Reclamos y Sugerencias (FPQRS) que presentan los estudiantes, administrativos, profesores y comunidad en general y así lograr fidelización, satisfacción del cliente y mejora continua de los procesos.

Con el objeto de generar responsabilidad en el uso del papel y mejorar los procesos de archivo se adquirió un digitalizador de documentos

Dentro de la reinducción a todo el personal se fortaleció el tema del funcionamiento del Unidad de Correspondencia, esta capacitación se brinda con el fin de que toda la comunidad académica tenga el conocimiento en todo el ámbito del proceso de la correspondencia interna y externa.

En cuanto a la elaboración del diagnóstico integral de archivo, inicialmente se construyó un diagnóstico general del archivo central en compañía de la asesora Ivonne Rosero y en su momento esta actividad aún se encuentra en proceso debido a la magnitud de información que se debe levantar por cada uno de los procesos.

Con respecto a las tablas de retención documental se realizó la primera capacitación al personal para su levantamiento en cada dependencia, estas capacitaciones continuarán a medida que se vaya realizando el mencionado levantamiento

La Institución tuvo la experiencia en la organización del primer “Congreso Internacional de la Gestión de la Información en las Organizaciones”, el cual fue un proyecto que generó un reconocimiento, posicionamiento e impacto a nivel regional, nacional e internacional. Este evento se llevó a cabo el día 03 y 04 de noviembre del 2022. Un total de 145 asistentes y la presencia de 8 ponentes nacionales e internacionales:

John Francisco Cuervo, Bogotá - Colombia
Dra. Marcela Rodríguez, Bogotá - Colombia
Diego Gutiérrez, Medellín – Colombia
Sergio Gómez, Bogotá - Colombia
Jaider Ochoa Medellín – Colombia
Hugo Carrión, Ecuador
Andrés Sáenz, Medellín – Colombia
Jorge Tlatelpa, México

Se abordaron los siguientes temas:

La importancia de la gestión de la información y gestión documental en las organizaciones
Patrimonio Documental Colombiano
Firmas Digitales – Electrónicas
Principios básicos de la gestión de documentos electrónicos
Arquitectura de la Información
Diseño e Implementación de un Sistema de Documentos Electrónicos
Seguridad de la Información ISO 27001
Preservación Digital y modelo OAIS (Open Archival Information System)
Valoración Documental Una Aproximación a Las Corrientes Teóricas
Gobierno de la Información
Gobierno de los Datos
Transparencia y Acceso a La Información
Protección Datos Personales

Finalmente se atendió el proceso de la auditoría de SNIES para el seguimiento 2022-1 en la que se auditaron los siguientes componentes: Completitud; Intertemporalidad; Calidad de datos; Incidencias y Docentes; los resultados de la auditoría fueron bastante positivos para la institución.

EJE 3. DEL PLAN DE DESARROLLO: PLAN DE ACCIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

ESTRATEGIA 1: FORTALECER LAS ACCIONES DE RELACIONAMIENTO SECTOR PRODUCTIVO

Proyecto 1: Fortalecer y hacer seguimiento a los convenios de docencia -servicio y prácticas formativas con las diferentes instituciones

Meta: Convenios docencia servicios y de prácticas firmados y operando

Durante el 2022 los convenios docencia servicio para fortalecer las prácticas formativas del programa de enfermería no fueron necesario ampliarlos por cuanto el programa apenas inicia actividades de práctica formativa en el tercer semestre es decir en el semestre A 2023, sin embargo se fortalecieron convenios para las prácticas de los estudiantes de Administración de

Servicios de Salud las cuales actualmente se realizan en diferentes instituciones de la ciudad con una gran aceptación y acogida; los buenos comentarios por parte de las gerencias de las instituciones han permitido que varios de los estudiantes hayan sido enganchados laboralmente luego de su práctica demostrando con ello su calidad humana y profesional.

Proyecto 2: Gestionar proyectos de intervención e investigación para fortalecer la relación UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO-COMUNIDAD

Meta: Proyectos de investigación e intervención presentados

En el marco del proyecto de la Minga Universitaria, la Fundación Universitaria Católica del Sur acompaña a la comunidad de Buesaquillo en la identificación colectiva de los problemas más relevantes de acuerdo con tres ejes metodológicos: medio ambiente, tecnología y salud.

En articulación con proyección social se participó en los siguientes proyectos de interacción y de investigación:

Construcción de la matriz problemática en la metodología de Marco Lógico en el corregimiento de Buesaquillo además se da inicio al trabajo de Cartografía Social en las diferentes veredas de este corregimiento, actividad que se adelantó de manera conjunta con estudiantes de la Universidad Mariana y de estudiantes y docentes de la Unicatólica del Sur.

Es importante resaltar que el dentro del proyecto la Minga se realizó la firma del convenio interinstitucional de las 11 universidades presentes en Nariño, la Alcaldía Municipal de Pasto y la comunidad de Buesaquillo y la Comuna 3 de Pasto, este proyecto tendrá una duración de al menos 8 años y se constituye en el principal referente a nivel nacional de trabajo colaborativo y de proyección social interuniversitario.





Un aporte importante realizado por la Unicatónica del Sur fue el apoyo a la Fundación Amparo San José en el proceso de selección del gerente, el cual se desarrolló con la participación de la coordinación de talento humano, la coordinación del SIAC , la rectoría y la junta directiva del Amparo, esta actividad implicó la construcción del perfil y los términos de referencia, la apertura de convocatoria y el proceso de selección. La Unicatónica realizó todo el procedimiento, se recibieron 68 hojas de vida de profesionales a los cuales se les realizó revisión y verificación de su hoja, pruebas psicotécnica y pruebas de conocimiento (la cual fue elaborada por la doctora Enma Guerra Nieto) y que fueron aplicadas a las personas que pasaron la primera fase. La última fase contempló la entrevista y presentación de un plan de trabajo al comité de selección.

EJE 4 INTERNACIONALIZACIÓN

ESTRATEGIA 1: FORTALECER LA MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

Proyecto 1: Crear, divulgar, implementar y hacer seguimiento a la política de internacionalización

Meta: Política de internacionalización aprobada y divulgada

La Política de Internacionalización se constituye en la herramienta que permite fortalecer las relaciones de la Unicatónica en aras de mejorar su visibilidad, además de la divulgación de la política se ha iniciado con su implementación, existe hoy una dependencia encargada de adelantar los procesos de relacionamiento de la Institución y de coordinar con las diferentes entidades e IES los eventos y estrategias de internacionalización.

Considerando el manejo de una segunda lengua como una estrategia importante para el relacionamiento se adelantó la estructuración del documento para la creación del Centro de Idiomas Unicatónica, documento que fue aprobado por el Honorable Consejo Superior y actualmente se encuentra en trámite ante la Secretaría de Educación Municipal.

Proyecto 2: Gestionar convenios interinstitucionales nacionales e internacionales para la movilidad docente y estudiantil

Meta: Instituciones identificadas para elaborar convenios de movilidad

Dentro de este proyecto la principal actividad estuvo orientada a la firma de convenios con diferentes instituciones fue así como se formalizó el convenio con el Amparo de Ancianos San José; se hizo el acercamiento al Hogar de Paso el Buen Samaritano.

Se gestionó y se ejecutó la afiliación a la REDEC (Red de universidades Colombo Ecuatorianas). En reunión con la UPEC (Universidad Politécnica Estatal del Carchi) se estableció la fecha para la firma del convenio que permite la movilidad académica de las instituciones. Se adelantaron conversaciones con la PUCE Quito (Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Quito) para el tema de clases espejo y movilidad en el programa de enfermería. Se adelantó la

conversación para la creación del observatorio de ecología integral con la participación y el apoyo de la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma.

La gestión de la participación en ODUICAL se ha detenido, a pesar de la insistencia para la consecución del decreto de erección canónica de la Unicatólica, los responsables de la emisión del decreto en la curia diocesana de Pasto aún no adelantan ese proceso.

En cuanto a la experiencia de internacionalización en casa se desarrollaron dos eventos en los cuales participaron los estudiantes, profesores y administrativos de la Unicatólica y los ponentes de diferentes instituciones internacionales, entre ellas algunos pertenecientes a instituciones de educación superior. Los eventos fueron: conversatorio sobre el clientelismo político (03-03-2022) y el conversatorio sobre el cuidado de la persona para un bienestar físico, mental y social (10-10-2022).

Participó en el tema de movilidad académica en los encuentros realizados por la REDEC .

Conversatorio
Clientelismo político y corrupción
3 | **Marzo 2022**
Jueves 6:30 pm - 7:30 pm

Invitados

Diego Ignacio Meza Gavilanes
Italia
PhD en sociología de la Pontificia Universidad Gregoriana (Roma - Italia)

Cecilia Romero Castillo
México
Abogada, Miembro del partido Acción Nacional. Se ha desempeñado como diputada federal, senadora y presidente de su partido

Eduardo Gómez Cerón
Colombia
PhD en ciencias de la educación. Docente pensionado de la Universidad del Cauca (Colombia)

Transmisión en vivo por:
LIVE Fundación Universitaria Católica del Sur

SEMANA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN
PAIS INVITADO ECUADOR
25 y 26 de Agosto 2022
REDEC COLOMBIANA

Sesión Informativa:
Concurso de Ingreso a la Carrera Diplomática y Consular 2024

Invitados:
* Martha Patricia Medina González
Ministra Planificadora,
* Xenara Valbuena Rivera
Consejera
* Claudia Benavides Cardona
Primer Secretario

Convocan:
Viernes, 15 de julio de 2022
3:30 a 5:00 p.m.

Conversatorio
El cuidado de la persona:
Bienestar físico, mental y social

*Promoviendo
EL DESARROLLO HUMANO
EN TODAS LAS ÁREAS*

Rosemary Vallejo Suárez
Especialista en Psiquiatría
Hosp. Mental Nuestra Señora
del Perpetuo Socorro (Pasto)

Diego Meza Gavilanes
Doctor en Sociología
Pontificia Universidad
Gregoriana (Roma)

Enma Guerra Nieto
Especialista en Gerencia de
Servicios de Salud y Consultoría
en Competitividad y Estrategia.
UniCatólica del Sur (Pasto)

Olga Benavides de Ocampo
Gerente Científica
Hospital Infantil Los Ángeles
(Pasto)

Diego Agreda Jurado
Moderador
Moral/Bioética: Pontificia Universidad
Gregoriana (Roma)

**10 octubre
2022**

Lugar: Auditorio
UniCatólica del Sur

Hora: 10:30 a.m. a 11:30 a.m

Dirigido: Estudiantes, administrativos
y aliados estratégicos

Invita: Proyección social
e internacionalización

LIVE Modalidad Híbrida
Transmisión en vivo

Logos: UniCatólica del Sur, Pontificia Universidad Gregoriana, Hospital Infantil Los Ángeles, R.C.C.

EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

Para poder evaluar el cumplimiento de cada uno de los proyectos, se utilizó un sistema de medición cuyo objetivo es controlar la gestión estratégica de la institución a través de la valoración del cumplimiento de las metas establecidas en el POA 2021. Se realizó una semaforización utilizando la siguiente escala:

- 90 a 100 % Metas cumplidas plenamente
- 50 a 89 % Metas con un cumplimiento satisfactoria
- 0 a 49 % Metas con cumplimiento insatisfactorio.

A continuación, se presenta el cuadro de valoración de cada proyecto aplicando la valoración:

La evaluación final del Plan Operativo Anual 2022 muestra un cumplimiento del 81% es decir un cumplimiento muy favorable de la gestión institucional, los aspectos por mejorar están relacionados con la presentación y gestión de los programas de pregrado y postgrado que la institución ha identificado para presentarse ante el Ministerio de Educación Nacional, la estructuración del Sistema de Información y la movilidad docente y estudiantil.

Para finalizar y con el objetivo de cerrar el ciclo del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2022 se presenta el cumplimiento final y alcance del mismo, el cual sirvió como base para la estructuración del nuevo Plan de Desarrollo 2022-2027.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DE TOMA DE DECISIONES

Las actividades administrativas de la Fundación Universitaria Católica del Sur se han caracterizado por estar sujetas a las normas legales y normas internas de la institución, los procesos contractuales con docentes y administrativos se han elaborado siguiendo los parámetros de ley con sus correspondientes afiliaciones al Sistema de Seguridad Social, por su parte los procesos de selección de docentes y administrativos se vienen realizando a través de convocatorias abiertas y un proceso de selección transparente siguiendo los procedimientos adoptados para tal fin.

Desde el área de Talento Humano de la Fundación Universitaria Católica del Sur se llevan a cabo diversas labores entre las cuales se encuentran: 1. La contratación del personal vinculado a la institución. 2. Afiliaciones a Salud, pensión, Riesgos profesionales (ARL) y Caja de Compensación Familiar para garantizar el bienestar de los colaboradores. 3. Preavisos al personal. 4. El proceso de su desvinculación y pago de las liquidaciones respectivas. 5. La revisión frente al pago adecuado de seguridad social integral, prestaciones sociales y salarios de todo el personal vinculado a la institución. 6. Se ha ejecutado diversas actividades para la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo como son: 1 Entrega de elementos de protección personal – bioseguridad. 2 Realización de exámenes médicos ocupacionales al personal que ingresa y egresa a la institución. 3 Coordinación con Bienestar Universitario para el desarrollo de capacitaciones en pro de los trabajadores y estudiantes. 4 Verificación del funcionamiento de los comités (comité de convivencia laboral y COPASST).

La toma de decisiones se ha realizado de manera participativa, en todas las actuaciones ha existido la aplicación de las normas éticas y de buen gobierno de la institución, observando las reglamentaciones internas y convocando a los diferentes estamentos de decisión tales son los Consejos Directivo, Académico y Superior.

Finalmente quiero reiterar mi agradecimiento a toda la familia UNICATOLICA del SUR por su compromiso y entrega a este gran proyecto y reiterar mi voluntad para seguir trabajando con entusiasmo y dedicación en la tarea de servicio a la iglesia católica a través de la educación.

SONIA MARÍA GÓMEZ ERAZO

Rectora.