





Un momento histórico

La Fundación Universitaria Católica del Sur cumplió en el 2019 su segundo año completo de servicio social, educativo y de proyección en el departamento de Nariño. Todas las dependencias de la Institución de educación superior realizaron su informe anual de los progresos y debilidades para lograr su nivel interno como también en su interacción con las demás dependencias que hacen posible el normal desarrollo de las actividades académicas, de investigación y extensión.

Al finalizar el Plan de Desarrollo 2014 a 2019, es bueno recordar que solo se ejecutó en su totalidad lo concerniente a los dos últimos años del Plan, ya que la institución nace en junio del 2017 y solo se hicieron visibles los POA 2018 y 2019. Al finalizar el año 2019, el Honorable Consejo Superior, tomó la decisión de pedir un cambio en la dirección de la Fundación, por lo tanto, se debía cambiar al rector actual para nombrar un nuevo que oriente la IES desde los ejes del nuevo Plan de Desarrollo que debe implementarse para el nuevo periodo 2020-2025.

No comparto el criterio del Honorable Consejo Superior, pero por el bien de la Institución y esperando se respete lo realizado en los tres años, tiempo que fue fundamental para dar inicio a una obra que tiene enraizado un profundo valor Evangélico, como es la búsqueda de la verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber, presento a continuación el informe de gestión que se fundamenta en el cumplimiento de los cuatro ejes programáticos que dan sentido al Plan de Desarrollo 2014-2019:

- EJE 1. CONSOLIDACIÓN DE UN SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
- EJE 2. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA
- EJE 3. PLAN DE ACCIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO
- EJE 4. INTERNACIONALIZACIÓN

Para poder evaluar el cumplimiento de cada uno de los ejes a nivel general y la incidencia en cada una de las dependencias que integran la IES, se utilizó el sistema de evaluación Balanced Scorecard¹ que es un instrumento de medición aplicado en las organizaciones, cuyo objetivo es implementar correctamente la estrategia definida gracias al establecimiento claro de los objetivos, controlando la gestión de la estrategia de la institución de forma adecuada,

¹ El Balanced Scorecard (BSC), también conocido como Cuadro de Mando Integral (CMI), tiene su origen en febrero de 1992, cuando lo plantearon Robert Kaplan y David P. Norton en la prestigiosa revista Harvard Business Review



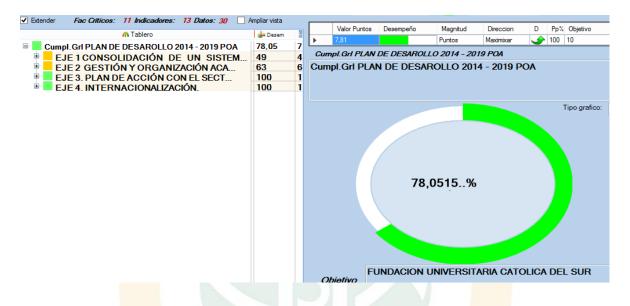
estableciendo indicadores correctos que permitan analizar el proceso, su incidencia ayudó a medir los siguientes ítems: Financiera: como siempre ocurre en toda IES, es lo primero que se valora. No se debe despreciar, pero tampoco debe ser la única perspectiva analizada. Usuarios, en este caso los estudiantes y docentes: es el centro de la vida de esta Institución. Procesos internos: saber cuáles son los puntos diferenciadores de la IES para poder establecer las ventajas competitivas y así explotarlas. Y finalmente el aprendizaje y crecimiento para seguir mejorando y crear valor a largo plazo.

Semaforización:

7 a 10 puntos	Metas cumplidas satisfactoriamente
4 a 6,9 puntos	Metas con un cumplimiento aceptable
1 a 3,9 puntos	Metas no cumplidas
mayor a 10 puntos	Metas alcanzadas por encima de las metas planteadas

El 2019 fue el primer año que se trabajó completamente con el sistema de medición logrando un porcentaje de un 78% en el cumplimiento de objetivos estratégicos que hicieron posible el cumplimiento de cada Eje del Plan de Desarrollo vigencia 2019, a continuación, se presenta en gráficas:

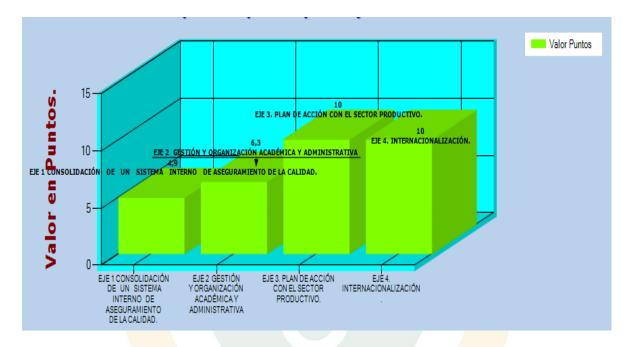




En la siguiente gráfica se observa el buen nivel de desempeño en cada uno de sus ejes







De lo anterior se puede identificar que existe un buen cumplimiento en los ejes del plan de acción con el sector productivo y el eje de internacionalización. Cada una de las dependencias presentó su informe desde lo planeado y presupuestado para el año en vigencia

Cumplimiento por objetivos estratégicos POA 2019

Fueron 11 objetivos claves para alcanzar la visión institucional para el año, cada uno quiso responder a las necesidades que van apareciendo en los estudiantes, los docentes y las necesidades de las estructuras que hacen posible el buen direccionamiento de la IES. Ver gráfica objetivos estratégicos y su porcentaje de cumplimiento:



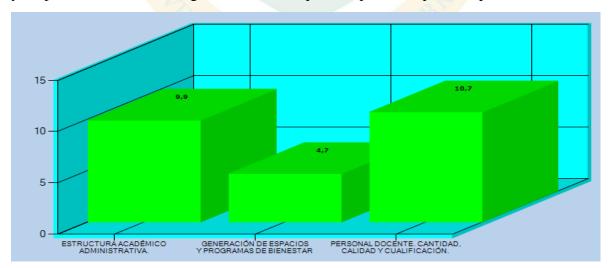
	👍 Desem	🍒 Valor	
□ Cumpl.Grl PLAN DE DESAROLLO 2014 - 2019 POA	78,05	7,80515	10
EJE 1 CONSOLIDACIÓN DE UN SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.	49	4,9	7
⊕ ◆ AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA MISMA	89	8.9	7
⊕ ◆ FORTALECER Y CONSOLIDAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICO - ADMINISTRA	TIVO. 74	7.4	7
FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.	48	4.8	7
₱ ₱ FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y LOS MEDIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN.	31	3,1	7
⊕ ◆ CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNICATÓLICA.	80	8	7
	27	2.7	7
EJE 2 GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	63	6,3	7
⊕ ◆ ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA.	99	9,9	7
■ ◆ PERSONAL DOCENTE. CANTIDAD, CALIDAD Y CUALIFICACIÓN.	107	10,7	7
■ ◆ GENERACIÓN DE ESPACIOS Y PROGRAMAS DE BIENESTAR	47	4,7	7
EJE 3. PLAN DE ACCIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	100	10	7
SECTOR PRODUCTIVO	100	10	7
EJE 4. INTERNACIONALIZACIÓN.	100	10	7
	100	10	7

De la anterior gráfica de seguimiento y control podemos destacar un cumplimiento muy aceptable en el objetivo de personal docente, calidad y cualificación en el cual se superaron las metas planteadas.





Dentro de los objetivos del primer eje podemos observar que sobresale el objetivo AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA MISMA. Ya que se terminó con todo el proceso que exigía el Ministerio de Educación Nacional para la revisión y aceptación de un nuevo registro calificado, que se espera sea aprobado para el año 2020.



En el segundo eje se destacan con un cumplimiento del 100% los objetivos de estructura académico administrativa y personal docente calidad y cualificación. El número de docente



se aumentó para brindar una mejor calidad a la formación y se realizó todo el proceso de selección que solicita el Ministerio de Educación Nacional.





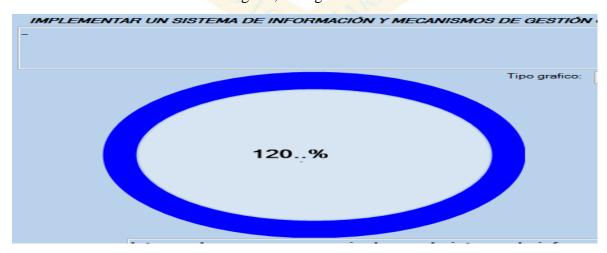
En cuanto a los objetivos estratégicos del eje 3 y el eje 4 podemos mostrar que hubo un alto nivel de desempeño 100%

Según las gráfica<mark>s anteri</mark>ores se puede afirmar que se cumplió con 78% en el cumplimiento de las diferentes estrategias.

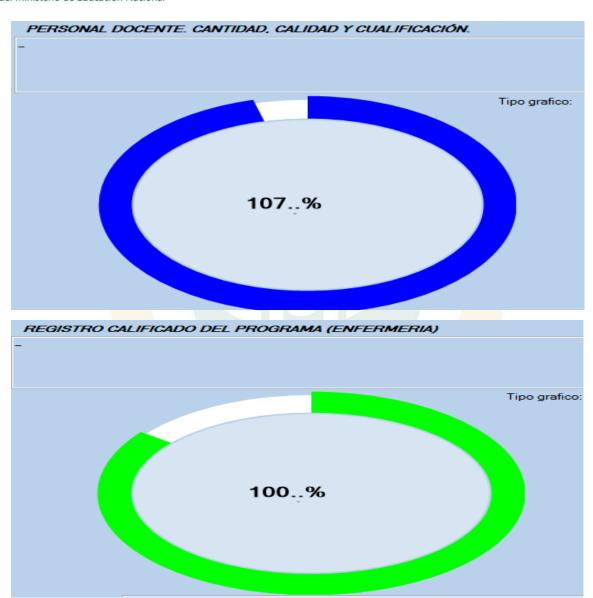


	占 Desem
□ Cumpl. Grl PLAN DE DESAROLLO 2014 - 2019 POA	78.05
EJE 1 CONSOLIDACIÓN DE UN SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.	49
AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA MISMA	89
DEFINICION DE NUEVOS PROGRAMAS DE PREGRADO	66
REGISTRO CALIFICADO DEL PROGRAMA (ENFERMERIA)	100
FORTALECER Y CONSOLIDAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICO - ADMINISTRATIVO.	74
■ CREACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICO - ADMINISTRATIVO.	74
FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	48
FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.	48
FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y LOS MEDIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN.	31
FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y LOS MEDIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCIÓN.	31
CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNICATÓLICA.	80
	80
	27
E CONSOLIDACIÓN DE UNA CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN.	27
EJE 2 GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	63
ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA.	99
■ IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE INFORMACIÓN Y MECANISMOS DE GESTIÓN QUE PERMITAN EJECU	120
■ PLANIFICACION Y CONSTRUCCION DEL NUEVO PLAN DE DESARROLLO	50
₱ ◆ PERSONAL DOCENTE. CANTIDAD, CALIDAD Y CUALIFICACIÓN.	107
PERSONAL DOCENTE. CANTIDAD, CALIDAD Y CUALIFICACIÓN.	107
☐ ♦ GENERACIÓN DE ESPACIOS Y PROGRAMAS DE BIENESTAR	47
■ GENERACIÓN DE ESPACIOS Y PROGRAMAS DE BIENESTAR	47
EJE 3. PLAN DE ACCIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO.	100
SECTOR PRODUCTIVO	100
■ SECTOR PRODUCTIVO	100
EJE 4. INTERNACIONALIZACIÓN.	100

Se destacan de las anteriores estratégicas, las siguientes:





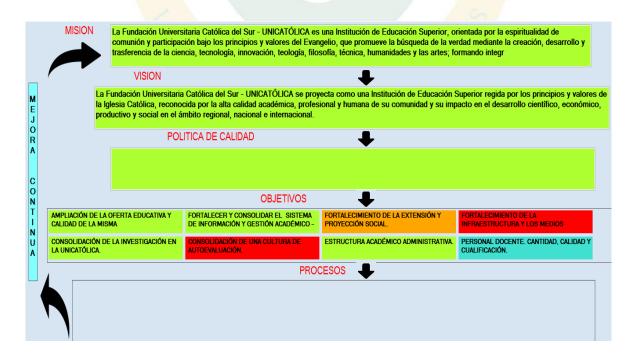


Con lo anterior el desempeño fue muy satisfactorio en la ejecución de las diferentes estrategias institucionales.



En el siguiente esquema se muestra un cumplimiento satisfactorio en toda la estructura del Plan de Desarrollo, año 2019







Finalmente, quiero agradecer a todos los Docentes, Administrativos y Padres de Familia que confiaron en mi dirección como rector durante el periodo 2017 al 2019, tiempos difíciles en que se necesitaba creer plenamente en el proyecto y dar los primeros pasos para la consolidación de una Fundación de la Diócesis de Pasto que se proyecta como una IES con pensamiento cristiano y con un deseo por formar profesionales con calidades humanas y con una sólida formación en lo académico e investigativo.

A los estudiantes un Gracias infinito y una promesa: *los llevaré en mi oración y pensamiento por siempre*, ya que sin Ustedes este gran proyecto social, cultural y educativo de la Diócesis de Pasto no tendría sentido. Su alegría, ganas de aprender y su incesante deseo por ser mejores nos impulsó todos los días.

Al Presbiterio de Pasto y a Mons. Enrique Prado Bolaños mi gratitud por confiar en mí, fue un proceso de mucho aprendizaje y saber aceptar que en ciertos momentos hay que dar un paso al costado para que pueda crecer lo que se ama intensamente, y en este caso debe seguir creciendo la Fundación Universitaria Católica del Sur.

Al Honorable Consejo Superior mi aceptación ante sus decisiones, y espero sepan acompañar a la Dra. Sonia María Gómez Erazo en la bella tarea de sacar adelante esta obra que es de la Iglesia.

San Juan de Pasto, 31 de enero 2020

JAIME ALBERTO CABRERA ARCOS PBRO. RECTOR 2017 - 2019