

	ACTA DE CONSEJO		
	CÓDIGO: F-GJR003	VERSIÓN: 01	FECHA: 22-09-2021

Página 1 de 12

Consejo:			Directivo		
Acta No.	015	Fecha:	27-04-2022	Lugar:	Sala de Juntas Unicatólica del Sur
Hora de inicio:		08:37 a.m.	Hora de finalización:		1:00 p.m.

PERSONAS CITADAS				
MIEMBROS				
Nombres y Apellidos	Rol en el Consejo	Presente	Ausente	Justificación
Sonia María Gómez Erazo	Presidente	X		
Víctor Iván Acosta Rodríguez	Miembro Ordinario	X		
Jamer Adrián Bravo Díaz	Miembro Ordinario	X		
Alexander Guillermo Ortega Rojas	Miembro Ordinario	X		
Nancy Cabrera Bravo	Miembro Ordinario	X		
Oswaldo Ernesto Ruiz Quintero	Miembro Ordinario	X		
Maria Antonia Cabrera Insuasty	Miembro Ordinario	X		
SECRETARIO GENERAL				
Darwin Herrera Benavides	Miembro Ordinario		X	
INVITADOS				
Nombres y Apellidos	Cargo	Presente	Ausente	Justificación

ORDEN DEL DÍA	
Tema	Responsable
1. Llamado a lista y verificación de Quórum	Maria Antonia Cabrera Insuasty
2. Se pone en consideración el orden del día	
3. Oración	Pbro. Jamer Adrián Bravo

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	ACTA DE CONSEJO		
	CÓDIGO: F-GJR003	VERSIÓN: 01	FECHA: 22-09-2021

Página 2 de 12

4. Se pone en consideración el acta N° 013 y 014	María Antonia Cabrera Insuasty
5. Revisión compromisos acta N° 014	
6. Informe de encuestas de satisfacción de los servicios de bienestar.	Pbro. Jamer Adrián Bravo
7. Presentación de las estrategias e impacto frente a problemas evidenciados a la caracterización.	Pbro. Jamer Adrián Bravo
8. Socialización de los resultados de los cursos de lectoescritura.	Pbro. Jamer Adrián Bravo
9. Presentación de módulos del sistema de información	Ing. Ernesto Ruíz
10. Revisión de la encuesta de índices de inclusión	Ing. Ernesto Ruíz
11. Proposiciones y varios	Consejo Directivo

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Llamado a lista y verificación de Quórum.

Debido a la ausencia del Secretario General Darwin Herrera Benavides se designa como Secretaría ad-Hoc a la Asesora del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y Planeación María Antonia Cabrera Insuasty.

Siendo las 08:37 a.m. del 27 de abril del año 2022, se da inicio con la verificación del quórum y llamado de lista de asistencia, por parte de la Asesora del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y Planeación, por lo tanto, manifestó que dando cumplimiento al quórum se puede dar inicio al encuentro de este Consejo.

2. Se pone en consideración el orden del día.

Se procedió con la consideración del orden del día, sin realizar otra sugerencia se dio la respectiva aprobación.

3. Oración.

Posteriormente se procedió con la oración realizada por el Pbro. Jamer Adrián Bravo, quien para dar desarrollo al encuentro de este Consejo Directivo puso a disposición de Dios nuestro señor y a nuestro patrono San Juan Pablo Segundo, el cual dio Lectura del Santo Evangelio según San Juan, quien nos invita a tomar decisiones, planear y evaluar a nivel institucional, las cuales se realice por amor.

4. Se pone en consideración el acta N° 013 y 014

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC



ACTA DE CONSEJO

CÓDIGO: F-GJR003

VERSIÓN: 01

FECHA: 22-09-2021

Página 3 de 12

Se puso en consideración el acta N° 013 y 014, la cual, sin realizar ninguna observación, se dio la respectiva aprobación.

5. Revisión de compromisos acta N° 014.

Se dio revisión a los compromisos pactados en el acta N° 014, llevados a cabo en el Consejo Directivo del 20 de abril del presente año.

6. Informe de encuestas de satisfacción de los servicios de bienestar.

Toma la palabra el Pbro. Jamer Adrián Bravo quien presentó el informe de encuestas de satisfacción de servicios de la gestión de proyección social y bienestar.

Una vez presentado el informe de encuestas de satisfacción de los servicios de la gestión de proyección social y bienestar a los miembros presentes ante este Consejo, realizaron las siguientes recomendaciones:

- Realizar una ruta de atención de primeros auxilios.
- De acuerdo a los resultados se recomienda retroalimentar a los estudiantes, con el fin de que su aporte sea escuchado, el cual se recomienda utilizar la frase "tu voz cuenta" y ubicarlas en la cartelera, con el fin de evidenciar las alternativas de mejora.
- Se recomienda calcular indicadores por áreas a partir de las encuestas de satisfacción de los servicios de bienestar, permitiendo hacer la trazabilidad de la mejora.
- Realizar la capacitación de primeros auxilios, para ello se debe adelantar la cotización y gestión de la compra de los materiales para primeros auxilios y reactivar la brigada de emergencia, la cual estará a cargo del Dr. Víctor Acosta.

Se anexa a la presente acta el informe de evaluación de satisfacción de servicios de la gestión de proyección social y bienestar.

7. Presentación de las estrategias e impacto frente a problemas evidenciados a la caracterización.

Toma la palabra el Pbro. Jamer Adrián Bravo quien presentó las estrategias e impacto frente a problemas evidenciados a la caracterización, por cuanto se procedió a realizar una respuesta a cada una de las variables analizadas.

Una vez presentadas las estrategias e impacto frente a problemas evidenciados a la caracterización a los miembros presentes ante este Consejo, realizaron las siguientes recomendaciones:

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC



ACTA DE CONSEJO

CÓDIGO: F-GJR003

VERSIÓN: 01

FECHA: 22-09-2021

Página 4 de 12

- Incluir las estrategias, con el fin de mantener el convenio con la Unidad de Víctimas, ya que contribuye para el descuento en 2 cupos del programa de Administración de Servicios en Salud.
- Se recomienda, dentro del proceso de selección, identificar los riesgos de deserción tales como aquellos postulantes que se encuentren trabajando, padres de familia y de edad avanzada.
- Buscar alternativas de dictar los cursos antes del inicio de semestre, con el fin de no saturar a los estudiantes.
- Buscar la posibilidad de realizar jornadas específicas para realizar los talleres de bienestar y no de manera permanente durante el semestre.
- Levantar una ruta de riesgos psicológicos tales como el suicidio, en el cual se incluya la línea telefónica del Instituto Departamental de Salud, igualmente se debe realizar previamente se realice la gestión con el Instituto.
- Promover la venta de fruta en la cafetería, para ayudar a los buenos hábitos alimenticios.
- Fomentar las buenas relaciones con la diócesis, para buscar nuevos proyectos de donaciones a la Fundación Unicatólica del Sur.
- Programar un evento con el fin de recolectar fondos para actividades de bienestar, involucrando a los estudiantes que pertenecen al equipo de teatro, danzas y deportes.
- Realizar seguimiento a estudiantes con dificultades académicas en segundo momento.
- Se recomienda a los miembros del Consejo Directivo estar pendiente de las capacitaciones enviadas al correo electrónico por la Dra. Sonia Gómez, con el fin de participar en las mismas.

Se anexa a la presente acta la matriz de riesgo individual, socioeconómico, psicosocial y vocacional.

8. Socialización de los resultados de los cursos de lectoescritura.

Toma la palabra el Pbro. Jamer Adrián Bravo quien socializó los resultados de los cursos de lectoescritura para los programas de Administración de Servicios en Salud, el cual fue realizado por la docente Deisy Lorena Imbajoa y de Enfermería realizado por la docente Silvia Sofia Rueda.

Una vez presentados los resultados de los cursos de lectoescritura de los programas de Administración de Servicios en Salud y Enfermería a los miembros presentes ante este Consejo, realizaron las siguientes sugerencias:

- Se considera muy buena decisión haber realizado el curso de lectoescritura, igualmente se recomienda ampliarlo con el tema de oratoria con el fin de que los estudiantes tengan la capacidad de realizar sus presentaciones.
- Al desarrollar el curso durante todo el semestre permitirá generar mejores resultados para los estudiantes.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC



ACTA DE CONSEJO

CÓDIGO: F-GJR003

VERSIÓN: 01

FECHA: 22-09-2021

Página 5 de 12

Se anexa a la presente acta el informe Lecto-escritura de los programas de Administración de Servicios de Salud y Enfermería.

9. Presentación de módulos del sistema de información

Toma la palabra el Ing. Ernesto Ruiz quien presentó módulos del sistema de información para la Fundación Universitaria Católica del Sur.

Una vez presentado los módulos del sistema de información a los miembros presentes ante este Consejo, realizaron las siguientes sugerencias:

- El sistema de Gestión de Calidad debe estar en una puntuación de 1.
- Se trabajará SIIGO como una plataforma contable y se enlazará con el sistema.
- Incluir la consulta de catálogo de recursos (libros, trabajos de grado, revistas, etc.)
- Incluir un módulo de enlazar repositorios.
- Incluir módulo de registrar valoraciones de proyectos formales (Comité de ética)
- Incluir módulo de caracterización y seguimiento de alertas tempranas.
- Incluir un módulo de informes entregados por cada área.
- Incluir un módulo de ofertas laborales.
- Incluir un módulo de Centros de Idiomas.
- Incluir un módulo de Creación y seguimiento de cursos de formación humanística.

Teniendo en cuenta las sugerencias antes realizadas, el Consejo Directivo determinó aprobar el avance de los módulos del sistema de información y realizar las respectivas cotizaciones.

10. Revisión de la encuesta de índices de inclusión

Toma la palabra el Ing. Ernesto Ruiz quien presentó la encuesta de índices de inclusión.

Una vez presentada la revisión de la encuesta de índices de inclusión a los miembros presentes ante este Consejo, realizaron las siguientes sugerencias:

- Se debe crear la política de inclusión, la cual estará a cargo del Pbro. Alexander Guillermo Ortega y el Pbro. Jamer Adrián Bravo.

Teniendo en cuenta las sugerencias antes realizadas, el Consejo Directivo determinó que se debe enviar la encuesta a cada uno de los responsables.

11. Propositiones y varios.

- a. Toma la palabra la Dra. Nancy Cabrera quien manifiesta que, en la feria de las entidades financieras y conversatorio con ICETEX, realizada el día 25 de abril de 2022, no se presentó

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC



ACTA DE CONSEJO

CÓDIGO: F-GJR003

VERSIÓN: 01

FECHA: 22-09-2021

Página 6 de 12

el ICETEX, ante ello toma la palabra el Dr. Víctor Acosta quien manifiesta que se realizó la respectiva gestión para que ICETEX asistieran.

Ante lo cual el Consejo Directivo determinó realizar un oficio a ICETEX solicitando se reprogramme la reunión con los estudiantes para última semana de mayo.

- b.** Toma la palabra la Dra. Sonia Gómez quien da a conocer la invitación realizada por la Pontificia Universitaria Católica del Ecuador en el cual se llevará a cabo la reunión con el Rector para estructurar el convenio, en la cual asistirá el Pbro. Alexander Guillermo Ortega y la Dra. Sonia Gómez.

Para el encuentro programado de la Red de Universidades Católicas de Colombia – RUCC para el día viernes 29 de abril de 2022 en la ciudad de Palmira, asistirá el Pbro. Jamer Adrián Bravo y para la feria programada en la ciudad de Tumaco asistirá el Dr. Víctor Acosta, en compañía de la Asistente de Mercadeo – Maria Alejandra Fuentes y la Auxiliar Administrativa – Karen Mutis, por cuanto la Unicatólica del Sur quedará a cargo de la Dra. Nancy Cabrera los días 28 y 29 de abril de 2022.

El día lunes 25 de abril de 2022 se realizó la reunión con la Red de Universidades Regionales Latinoamericanas – UREL, en la cual se adquirió 2 compromisos para las instituciones:

- Apoyo humanitario de elementos e insumos perecederos y no perecederos en solidaridad a la emergencia ocasionada en el Municipio de Ancuya. Dentro de esta dinámica se propuso por parte de los rectores la segunda fase de intervención que es apoyar al Municipio de Ancuya en 4 aspectos de acompañamiento: psicosocial, planeación, agroambiental y gestión del riesgo, la cual se llevará a cabo el día 29 de abril de 2022 en las instalaciones de la Cámara de Comercio de Pasto, con el fin de que asista la Dra. Nancy Cabrera y el docente Carlos Vela.
- El día 29 de abril a las 2:00 p.m., se tiene programado el encuentro de líderes universitarios en las instalaciones de la Unicatólica del Sur, el cual se encuentra coordinado por el psicólogo Diego Erazo, con el fin de que la Dra. Nancy Cabrera realice la bienvenida.

- c.** Toma la palabra la Dra. Nancy Cabrera quien manifiesta que el día 28 de abril de 2022 se realizará una movilización en la ciudad de Pasto, lo cual puede afectar las actividades académicas y administrativas.

Ante ello, el Consejo Directivo determinó mantener las actividades académicas y administrativas, en el caso de que llegue a presentarse inconvenientes se realizarán labores administrativas en jornada continua y actividades académicas, de manera virtual.

- d.** Toma la palabra la Dra. Nancy Cabrera quien manifiesta que en el anterior Consejo Directivo se determinó realizar inglés Intersemestral, sin embargo, los estudiantes del Programa de

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC



ACTA DE CONSEJO

CÓDIGO: F-GJR003

VERSIÓN: 01

FECHA: 22-09-2021

Página 7 de 12

Enfermería no están de acuerdo teniendo en cuenta que deben pagar estadía y alimentación, lo cual es costoso para ellos.

Ante lo cual, el Consejo Directivo determinó contratar otro docente medio tiempo para la asignatura de inglés para en el periodo B-2022, con el fin cubrir a estudiantes, docentes y administrativos, dicha información debe ser comunicada a los estudiantes por parte de los Directores de Programa.

- e. Toma la palabra el Dr. Víctor Acosta quien da a conocer la propuesta presentada por el Pbro. Manuel Ordoñez, la cual se encuentra de manera global por valor de \$2.200.000 mensuales, además se presenta la cotización realizada la empresa 90.94, para la creación de videos y publicación en Redes Sociales.

Una vez socializado la propuesta y cotización a los miembros del Consejo Directivo se realizaron las siguientes sugerencias:

- Contratar un comunicador específicamente para trabajar con la Unicatólica del Sur.
- Contratar al Pbro. Manuel Ordoñez con actividades relacionadas con el presbiterio, ya que la propuesta económica presentada es general, lo cual no permite evaluar el trabajo.
- Contratar al Pbro. Manuel Ordoñez por 3 meses en periodo A-2022 y 3 meses al final del año 2022.
- Es una situación de estrategia, y ser más puntual y buscar quien coordine, buscando un control, de acuerdo a un cronograma específico.

De acuerdo a lo anterior, el Consejo Directivo determinó realizar una contrapropuesta al Pbro. Manuel Ordoñez por valor de \$2.000.000 mensuales, durante 3 meses del periodo A-2022 y 3 meses al final del año 2022, el cual se encargará de realizar la comunicación y estará bajo la Coordinación de Registro y Control Académico y Documentación.

- f. Toma la palabra la Dra. María Antonia Cabrera quien manifiesta que se debe elaborar el estudio de valor agregado de los estudiantes Administración de Servicios en Salud de los que las pruebas SABER PRO.

Ante lo cual, el Consejo Directivo determinó elaborar el estudio de valor agregado de los estudiantes Administración de Servicios en Salud de las pruebas SABER PRO, el cual está a cargo del Pbro. Alexander Guillermo Ortega y posteriormente presentarlo en Consejo.

- g. Toma la palabra la Dra. María Antonia Cabrera quien manifiesta que en trabajo conjunto con la Dra. Maria Camila Vela se identifica la necesidad realizar un reglamento de egresados en especial para tener en cuenta lo de coterminalidad.

Elaborado por: Directora SIAC	Revisado por: Directora SIAC	Aprobado por: Directora SIAC
---	--	--

**ACTA DE CONSEJO**

CÓDIGO: F-GJR003

VERSIÓN: 01

FECHA: 22-09-2021

Página 8 de 12

Sin ninguna otra proposición siendo las 01:00 p.m. del 27 de abril del presente año, se da por terminado el encuentro de este Consejo Directivo.

Compromisos y tareas	Responsable	Fecha de Ejecución			Observaciones
		Día	Mes	Año	
Definir comisión para la revisión y aprobación en Consejo Superior del reglamento estudiantil.	Sonia Gómez	09	05	22	Se revisará en Consejo Superior del 9 de mayo.
Desarrollar el procedimiento para la elaboración de comunicación en redes.	Camila Urbina	06	05	22	Pendiente, se canceló por Consejo Directivo, se reprograma para el 17 de mayo.
Desarrollar un seminario corto de Pedagogía con los profesores del Magisterio de carácter para motivar la matrícula a la Maestría en Pedagogía.	Pbro. Alexander Guillermo Ortega	06	06	22	Pendiente
Diseñar un procedimiento para atención de primeros auxilios de docentes y estudiantes.	• Maria Antonia Cabrera • Pbro. Jamer Adrián Bravo	05	05	22	Se realizo una guía.
Realizar pieza publicitaria para transmitir en el comunicador de la Diócesis de Pasto.	• Camila Urbina	29	04	22	Ya se entregaron instrucciones al Pbro. Manuel Ordoñez para que realice la pieza publicitaria.
Levantar rutas de identificación y atención de riesgos de estudiantes y socializarlos con la comunidad académica.	• Pbro. Jamer Adrián Bravo, • Jhoana Elizabeth Luna	04	05	22	Ya se presentó
Realizar reunión de padres de familia con estudiantes de primer semestre de los	• Pbro. Alexander Guillermo Ortega • Pbro. Jamer Adrián Bravo	16	05	22	Pendiente

Elaborado por:

Directora SIAC

Revisado por:

Directora SIAC

Aprobado por:

Directora SIAC



ACTA DE CONSEJO

CÓDIGO: F-GJR003

VERSIÓN: 01

FECHA: 22-09-2021

Página 9 de 12

programas de Administración de Servicios en Salud y Enfermería.					
Gestionar con los responsables de talento humano de los hospitales de la diócesis y visitas para promover la contratación de egresados de Administración de Servicios en Salud.	• Diego Fernando Erazo	03	05	22	Ya se realizó con el Hospital Infantil, se encuentra pendiente Hospital San Pedro y Fundación Amparo San José.
Levantar la caracterización desde bienestar para docentes y administrativos.	• Diego Fernando Erazo • Maria Camila Vela	03	05	22	Ya se realizo
Diseñar un curso de técnicas de estudio.	• Pbro. Jamer Adrián Bravo	21	07	22	Pendiente
Diseñar un curso de defensa personal.	• Víctor Acosta • Pbro. Jamer Adrián Bravo	21	07	22	Pendiente
Solicitar acuerdo modificadorio del reglamento de becas estableciendo promedio de 4,2.	• Pbro. Jamer Adrián Bravo	09	05	22	Pendiente
Solicitar acuerdo modificadorio del proceso de admisión del Programa de Enfermería.	• Maria Antonia Cabrera	02	05	22	Ya se presentó y se aprobó en Consejo Académico, pendiente a que se emita.
Evaluar y verificar la aplicación del modelo pedagógico de los docentes.	• Pbro. Alexander Guillermo Ortega	02	05	22	Se encuentra trabajando en ello.
Realizar retroalimentación a los docentes nuevos sobre el modelo pedagógico.	• Pbro. Alexander Guillermo Ortega	02	05	22	Se encuentra trabajando en ello.
Presentar ante Consejo Académico el informe de	• Pbro. Alexander Guillermo Ortega	02	05	22	Pendiente, reprogramar fecha

Elaborado por:

Directora SIAC

Revisado por:

Directora SIAC

Aprobado por:

Directora SIAC

	ACTA DE CONSEJO		
	CÓDIGO: F-GJR003	VERSIÓN: 01	FECHA: 22-09-2021

Página 10 de 12

evaluación de aplicación del modelo pedagógico.					
Enviar oficios de aprobación de los estudiantes de Administración de Servicios en Salud que optaron como modalidad de grado la coterminalidad.	• Pbro. Alexander Guillermo Ortega	26	04	22	Ya se realizó.
Realizar un convenio entre la Ucatólica y la Universidad Católica de Manizales para establecer puntualmente lo de coterminalidad.	• Pbro. Alexander Guillermo Ortega • Diana del Rosario Escobar	20	05	22	Pendiente
Elaborar estrategia para socializar modelo pedagógico	• Pbro. Alexander Guillermo Ortega • Camila Urbina	16	05	22	Pendiente
Realizar una capacitación a todo el personal sobre mercadeo interno.	• Maria Alejandra Fuentes	20	05	22	Pendiente
Capacitar a Alba Tunal, para dar respuesta a los mensajes de WhatsApp y Facebook, colaborando a la Asistente de Mercadeo	• Maria Alejandra Fuentes	03	05	22	Ya se realizó.
Realizar una capacitación de fotografía al personal administrativo y docente.	• Camila Urbina	03	05	22	Por límite de tiempo no se ha realizado, se reprograma para el 18 de mayo.
Levantar procedimiento de homologaciones.	• Jessica Rodríguez	28	04	22	Ya se realizó
Normativizar los grupos de WhatsApp de la Ucatólica del Sur	• Ernesto Ruiz	03	05	22	Ya se realizó
Solicitar la elaboración de la señalética de la institución.	Camila Urbina	12	05	22	Pendiente
Calcular indicadores por áreas a partir de las encuestas de satisfacción	• Maria Antonia Cabrera • Ernesto Ruiz	30	05	22	Pendiente

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC



ACTA DE CONSEJO

CÓDIGO: F-GJR003

VERSIÓN: 01

FECHA: 22-09-2021

Página 11 de 12

de los servicios de bienestar.					
Reactivar la brigada de emergencia.	• Víctor Acosta	09	05	22	Pendiente
Realizar oficio a ICETEX solicitando se re programe la reunión con los estudiantes para última semana de mayo.	• Víctor Acosta	04	05	22	Se hablo con ellos y se determinó realizar una reunión virtual.
Programar un evento con el fin de recolectar fondos para actividades de bienestar, involucrando a los estudiantes que pertenecen al equipo de teatro, danzas y deportes.	Pbro. Jamer Adrián Bravo				Para inicio de semestre B 2022
Realizar contrapropuesta al Pbro. Manuel Ordoñez por valor de \$2.000.000.	Víctor Acosta	28	04	22	Ya se realizó y aceptó. Pendiente suscribir contrato.
Mostrar en carteleras de bienestar las mejoras realizadas fruto de la encuesta de satisfacción, utilizando el slogan "Tu voz cuenta".	Pbro. Jamer Adrián Bravo	10	05	22	Pendiente
Cotizar y gestionar la compra de los materiales para primeros auxilios.	Víctor Acosta	09	05	22	Pendiente
Realizar seguimiento a estudiantes con dificultades académicas en segundo momento.	• Diana del Rosario Escobar • Nancy Cabrera	11	05	22	Pendiente
Elaborar el estudio de valor agregado de los estudiantes Administración de Servicios en Salud que ya presentaron pruebas SABER	Pbro. Alexander Guillermo Ortega				Se encuentra trabajando en ello.
Presentar ante Consejo Directivo el Análisis del	Pbro. Alexander Guillermo Ortega	11	05	22	Pendiente

Elaborado por:

Directora SIAC

Revisado por:

Directora SIAC

Aprobado por:

Directora SIAC

	ACTA DE CONSEJO		
	CÓDIGO: F-GJR003	VERSIÓN: 01	FECHA: 22-09-2021

Página 12 de 12

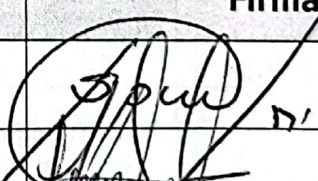
valor agregado del programa de Administración de Servicios en Salud.					
--	--	--	--	--	--

ANEXOS	
Número	Nombre
1	Informe de evaluación de satisfacción de servicios de la gestión de proyección social y bienestar.
2	Matriz de riesgo individual, socioeconómico, psicosocial y vocacional.
3	Informe Lecto-escritura Administración de Servicios de Salud y Enfermería.

Próxima reunión:	Fecha	Día	Mes	Año	Hora:	8:30 a.m.
		06	05	22		

Responsable elaboración del acta:	Firma:	Día	Mes	Año
Lady Maribel Villacrés Benavides		27	04	22

ACEPTACIÓN DEL ACTA

Nombres y Apellidos	Rol o Cargo	Firma
Sonia Maria Gómez Erazo	Presidente	
María Antonia Cabrera Insuasty	Secretaria ad-Hoc	

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC



LISTA DE ASISTENCIA REUNIONES INTERNAS

CÓDIGO: F-GDC001

VERSIÓN: 02

FECHA: 26-01-2022

Página 1 de 1

FECHA: 27-01-2022 HORA INICIO: 8:30 am HORA FIN: 1:00 p.m.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Consejo Directivo - Informe ejecutivo de satisfacción de los servicios bienestar. Estrategias e impacto frente a problemas relacionados a la caracterización, Módulos SI, Índices de inclusión.

RESPONSABLE: Pbro. James Adrián Bravo. Ineg. Ernesto Ruiz

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Alexander Ortega Rojas	Vicerector Académico - ET	
2	Sonia Gómez	Rectora	
3	Maria Antonia Calabrera	Asesora SIAC	
4	Nancy Cabrera B	Vice. investigador	
5	Victor Ivan Acosta R	Vice. Administrativo	
6	Ernesto Ruiz Quintero	Asesor OASIC	
7	James Adrián Bravo Díaz	Vice. Proyección SyB	
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Elaborado por:

Directora SIAC

Revisado por:

Directora SIAC

Aprobado por:

Directora SIAC

	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 1 de 14

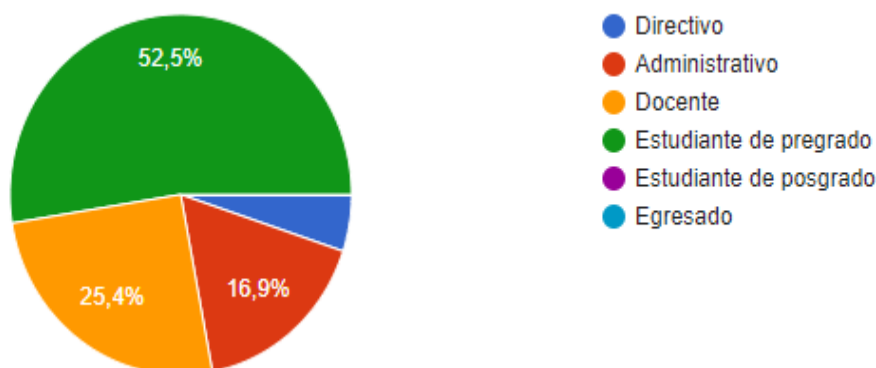
FECHA:	
ASUNTO DEL INFORME:	Evaluación de satisfacción de servicios de la gestión de proyección social y bienestar
PRESENTADO A:	Vicerrectoría de Proyección Social y Bienestar
PRESENTADO POR:	Coordinación de Pastoral y Bienestar

OBJETIVO:

Dar a conocer el grado de impacto y alcance de los servicios ofrecidos desde la coordinación de pastoral y bienestar con el fin de medir su eficacia, pertinencia y contribución con la misión institucional del Desarrollo Humano Integral Sostenible.

INFORME:

1. ¿Qué tipo de vinculación tiene usted con la institución? 59 respuestas



Estudiantes de pregrado 52,5%: 31 estudiantes

Docentes 25,4%: 15 docentes

Administrativos 16,9%: 10 administrativos

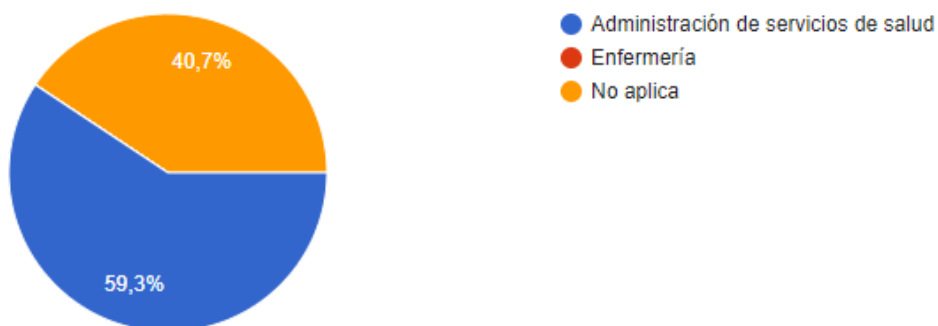
Directivos 5,1%: 3 directivos

2. Si usted es estudiante de un programa de pregrado, marque el programa al que pertenece, de lo contrario marque no aplica. 59 respuestas

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

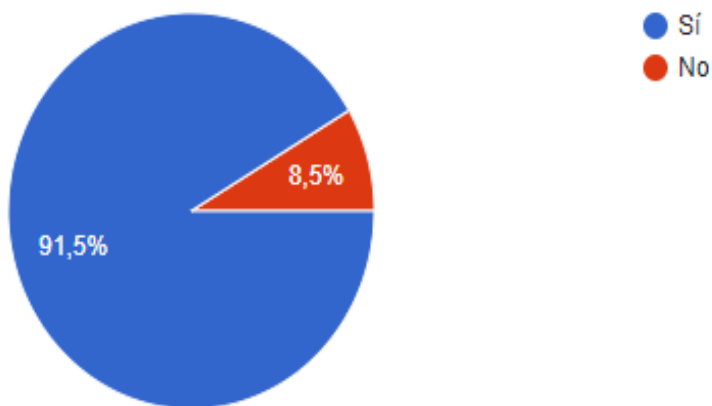
	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 2 de 14



Administración de servicios de salud 59,3%: 31 estudiantes
 Administrativos, docentes y directivos 40,7%: 28 personas

3. ¿Sabe usted cuáles son los servicios que se ofrecen desde la coordinación de pastoral y bienestar? 59 respuestas



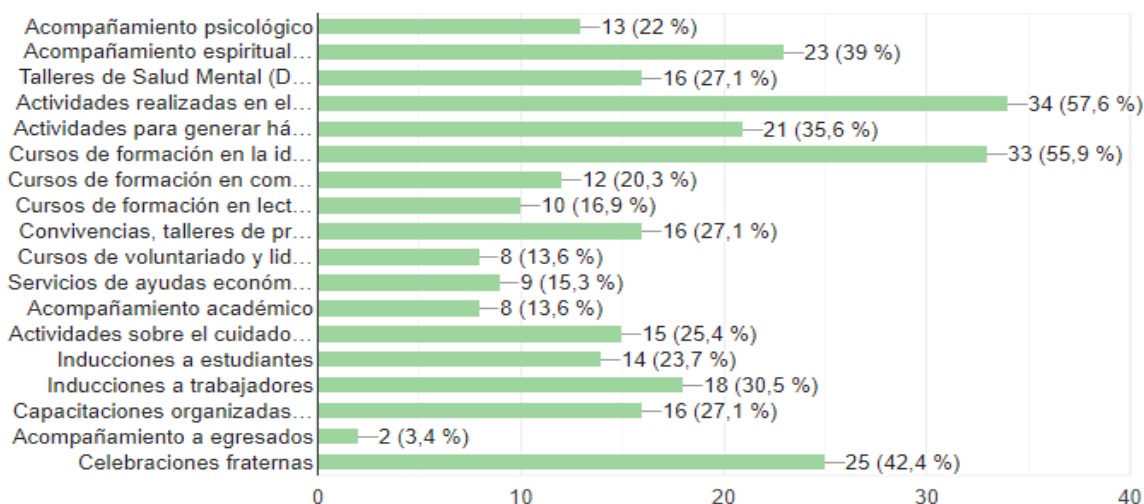
El 91,5% equivalente a 54 respuestas dicen conocer los servicios de la coordinación de pastoral y bienestar y el 8,5% correspondiente a 5 personas no conocen los servicios.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 3 de 14

4. ¿En cuáles de los siguientes servicios ofrecidos desde la coordinación de pastoral y bienestar ha participado? (Puede marcar más de una opción) 59 respuestas



Acompañamiento psicológico: 13 personas 22%

Acompañamiento espiritual y celebraciones litúrgicas: 23 personas 39%

Talleres de Salud Mental (Depresión, Ansiedad, Estrés,): 16 personas 27,1%

Actividades realizadas en el marco de la semana por la paz: 34 personas 57,6%

Actividades para generar hábitos saludables y fomentar la actividad física: 21 personas 35,6%

Cursos de formación en la identidad institucional: 33 personas 55,9%

Cursos de formación en competencias deportivas y expresiones artísticas: 12 personas 20,3%

Cursos de formación en lecto-escritura y en segunda lengua: 10 personas 16,9%

Convivencias, talleres de proyecto de vida y desarrollo humano: 16 personas 17,1%

Cursos de voluntariado y liderazgo: 8 personas 13,6%

Servicios de ayudas económicas: 9 personas 15,3%

Acompañamiento académico: 8 personas 13,6%

Actividades sobre el cuidado de la casa común (Ecología): 15 personas 25,4%

Inducciones a estudiantes: 14 personas 23,7%

Inducciones a trabajadores: 18 personas 30,5%

Capacitaciones organizadas por el área de SGSST y PIGA: 16 personas 27,1%

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

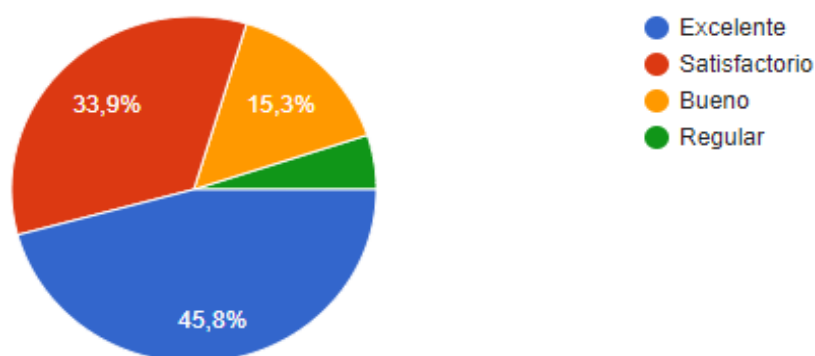
Página 4 de 14

Acompañamiento a egresados: 2 personas 3,4%

Celebraciones fraternas: 25 personas 42,4%

1. ÁREA DE BIENESTAR DE LA SALUD- PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL Y EL AUTOCUIDADO

1. De acuerdo a las acciones realizadas en la línea de salud mental y física como son: talleres de prevención de consumo de SPA, actividades de manejo de estrés, de ansiedad, depresión y otros trastornos mentales, así como también acciones de promoción de hábitos de vida saludable, ¿cómo considera usted el nivel de pertinencia, oportunidad, suficiencia y calidad de las mismas? 59 respuestas



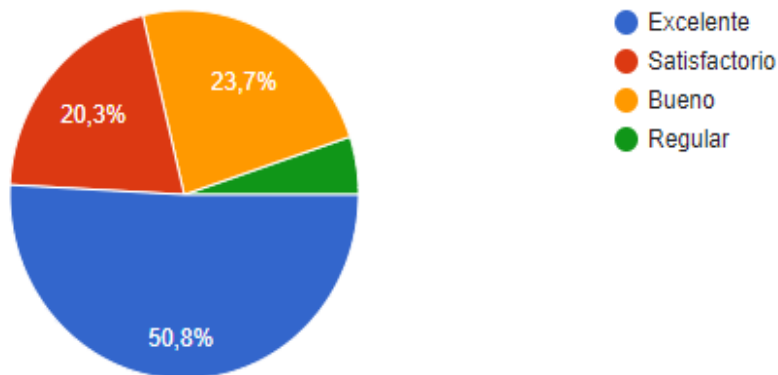
Las acciones realizadas en esta área las consideran pertinentes, oportunas, suficientes y de calidad un 45,8% correspondiente a 31 personas las cuales responden que son excelentes, un 33,9% 14 personas que son satisfactorias 15,3% 10 de ellas que son buenas y tan solo un 6,8% equivalente a 4 personas que son regulares.

2. En la línea de educación para la salud se generan acciones para posibilitar la promoción y prevención de la salud, el cuidado y la intervención. ¿Considera usted que el nivel de pertinencia, suficiencia, flexibilidad y calidad brindada en consonancia con dichas acciones es? 59 respuestas

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

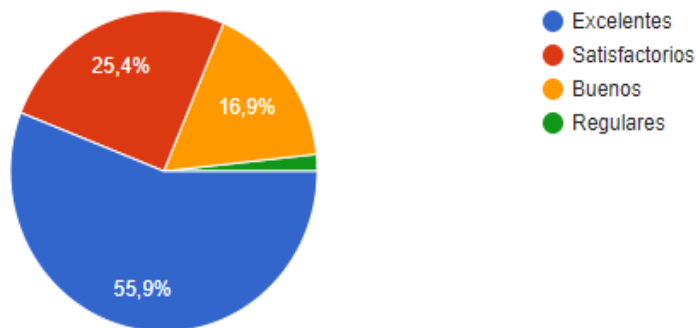
Página 5 de 14



Las acciones de promoción y prevención de la salud, el cuidado y la intervención son consideradas que se realizan con pertinencia, suficiencia, flexibilidad y calidad 50,8% 30 personas responden que son excelente, 20,3% 12 personas que son satisfactorias, 23,7% 14 personas dan a conocer que las acciones son buenas y un 5,1% 3 personas que son regulares.

2. ÁREA DE BIENESTAR ESPIRITUAL

1. En esta área de gestión se ha brindado a la comunidad universitaria los servicios de consejería, orientación espiritual y vocacional, vivencia de las celebraciones litúrgicas y actividades acordes al proceso diocesano de evangelización. ¿Cómo califica usted dichos servicios en cuanto a pertinencia, suficiencia, flexibilidad y calidad? 59 respuestas



Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

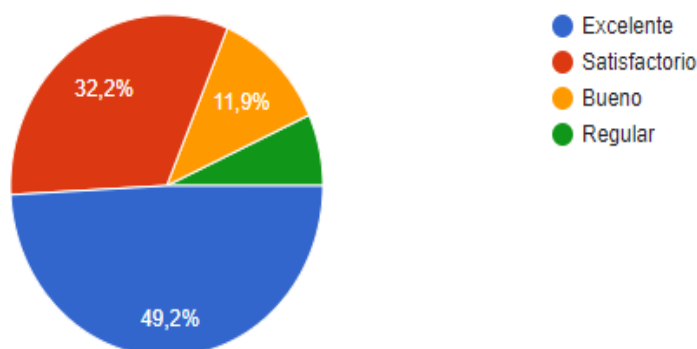
	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 6 de 14

Los servicios que se brindan desde el área de bienestar espiritual son considerados excelentes en un 55,9% equivalente a 33 personas, satisfactorios un 25,4% respuesta de 15 personas, buenos un 16,9% equivalente a 10 personas y tan solo 1 persona responde que son regulares lo cual equivale a un 1,7%.

3. ÁREA DE BIENESTAR FÍSICO

1. A su criterio, ¿el nivel de pertinencia, suficiencia, oportunidad y calidad de las estrategias, actividades y acciones desarrolladas en cuanto a hábitos saludables, fomento de la actividad física, deporte y adecuado uso del tiempo libre, es? 59 respuestas



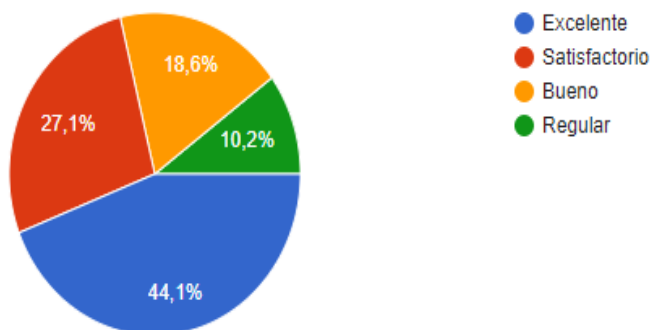
En su gran mayoría responden que las acciones ofrecidas por el área de bienestar físico son excelentes y satisfactorias lo cual corresponde a un 81,4% que equivale a 48 personas el 11,9% que corresponde a 7 personas responden que son buenas y solo un 6,8% que son 4 personas que son regulares.

2. A su criterio ¿el nivel de aprovechamiento de las oportunidades, estrategias, tiempos y actividades de formación en deporte competitivo por parte de los estudiantes, administrativos y docentes, es? 59 respuestas

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

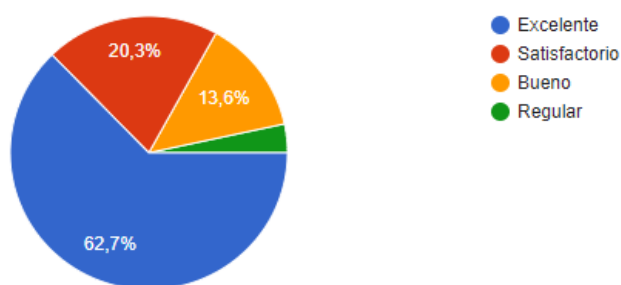
Página 7 de 14



Se puede decir que la comunidad académica aprovecha las actividades en un 71% de manera excelente y satisfactoria lo cual en encuestados equivale a 42 personas, un 18,6% responden que las aprovechan de buena manera y tan solo un 10,2%(11) que equivale a 6 personas responde que las aprovechan de manera regular.

5. ÁREA DE BIENESTAR HUMANO Y CULTURAL

1. A su criterio, ¿las actividades desarrolladas en cuanto al fortalecimiento de la identidad institucional, tales como: inducción, semana institucional, fiesta patronal y convivencias, tuvieron un nivel de pertinencia, suficiencia, oportunidad y calidad?



Las actividades propuestas para el fortalecimiento de la identidad institucional son evaluadas en un 62,7% (37) como excelentes un 20,3% (12) satisfactorias, en un 13,6% (8) las evalúan como buenas y un 3,4%(2) regulares.

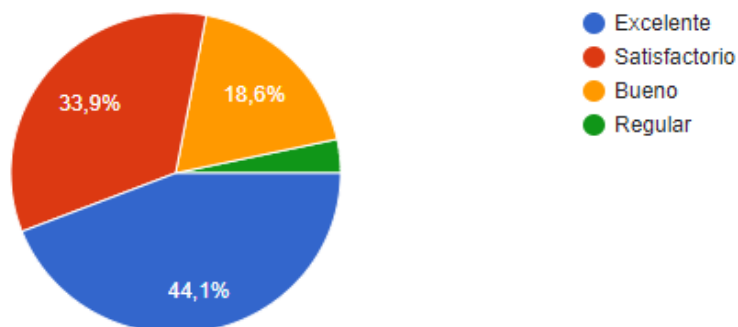
2. A su consideración, ¿cómo califica el nivel de pertinencia, suficiencia, oportunidad y calidad en cuanto a los contenidos ofrecidos en los cursos de formación

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

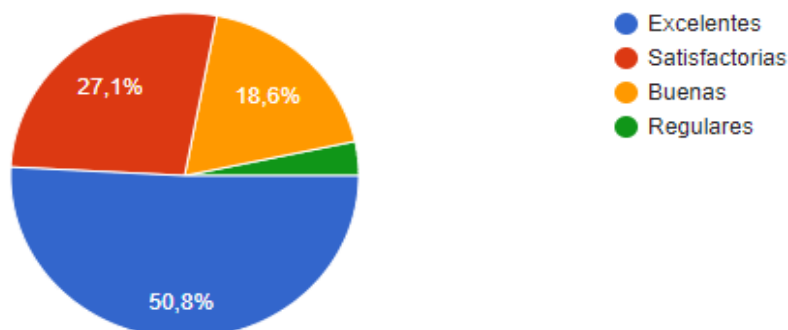
Página 8 de 14

complementaria (teatro, oratoria, deporte, entrenamiento funcional, lectoescritura, segunda lengua y otros)?



En cuanto a contenidos de los cursos de formación complementaria el 78% que equivale a 46 encuestados responden que son excelentes y satisfactorios, el 18,6% (11) responden que son buenos y tan solo un 3,4% (2) personas responden que son regulares.

3. ¿Las acciones realizadas por la institución en favor del fortalecimiento del proyecto personal de vida y el desarrollo humano son?



Las acciones realizadas para fortalecimiento del proyecto de vida y el desarrollo humano son evaluadas como excelentes y satisfactorias en un 77,9 % (46) personas, buenas un

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

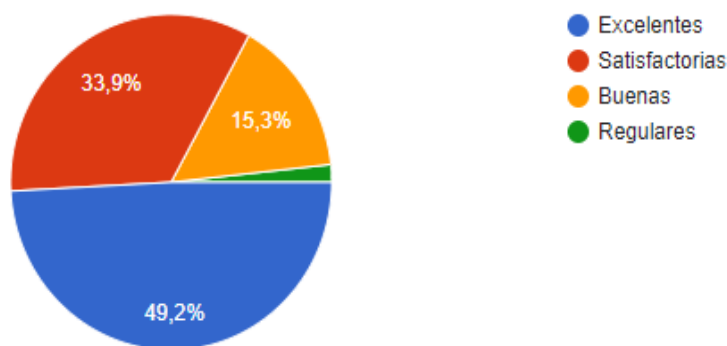
	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 9 de 14

18,6% (11) personas y un 3,4% (2) manifiestan que les aporta a sus vidas de manera regular.

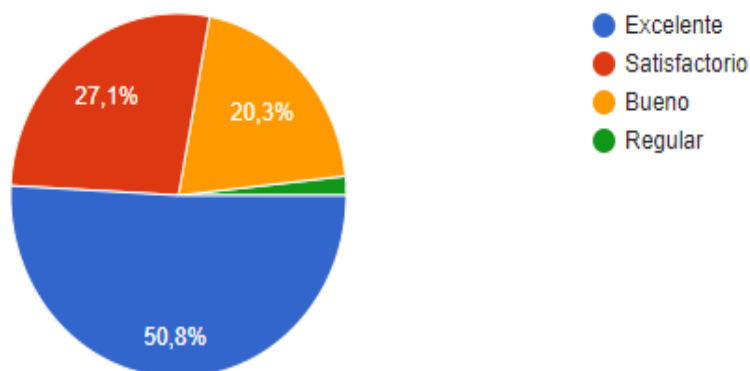
5. ÁREA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL Y CIUDADANO

1. ¿Usted considera que las acciones brindadas por la institución en favor del desarrollo del liderazgo y el compromiso social y comunitario fueron?



El trabajo realizado para fortalecer el liderazgo y compromiso social y comunitario es excelente en un 49,2%(29), satisfactorio 33,9%(20), un 15,3%(9) bueno, y un 1,7%(1) regular

2. A su criterio, ¿cómo califica el nivel de pertinencia, oportunidad, suficiencia y calidad de las convivencias o encuentros formativos realizados, así como las actividades y estrategias utilizadas en el desarrollo de los mismos?



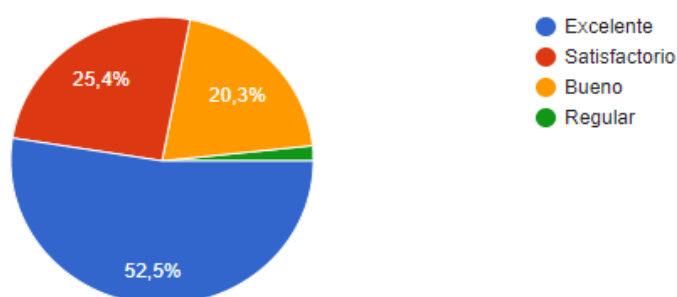
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 10 de 14

Los encuentros formativos (convivencias) son evaluados en un 77% (46 personas) de manera excelente y satisfactoria, un 20,3% (12) como buenos y tan solo un 1,7% equivalente a 1 persona de manera regular.

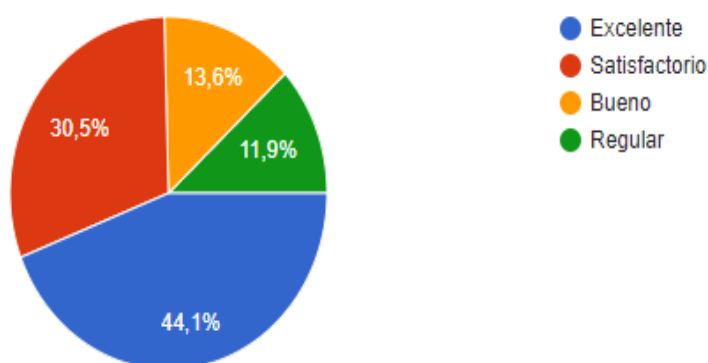
3. Teniendo en cuenta las acciones sociales, comunitarias y ciudadanas llevadas a cabo por el grupo de voluntariado en acción social y derechos humanos de la institución, ¿cómo evalúa el grado de impacto de las mismas a nivel institucional y regional?



El grupo de voluntariado y derechos humanos se ha dado a conocer por su labor social de manera excelente y satisfactoria en un 77,9% equivalente a 46 personas, un 20,3% (12) percibe su trabajo como bueno y un 1,7% (1) como regular.

6. ÁREA DE BIENESTAR ACADÉMICO, SOCIO AFECTIVO Y ECONÓMICO

1. A su consideración, ¿las estrategias de retención, permanencia y graduación implementadas por la institución como son: becas, descuentos, incentivos y ayudas económicas, tecnológicas y sociales, tienen un nivel de oportunidad, pertinencia, calidad y suficiencia?



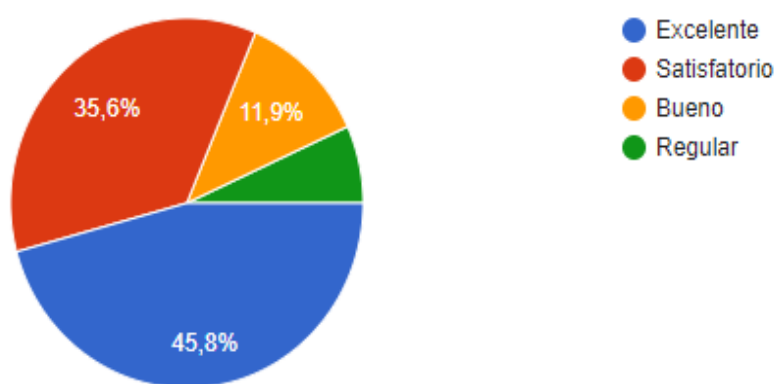
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 11 de 14

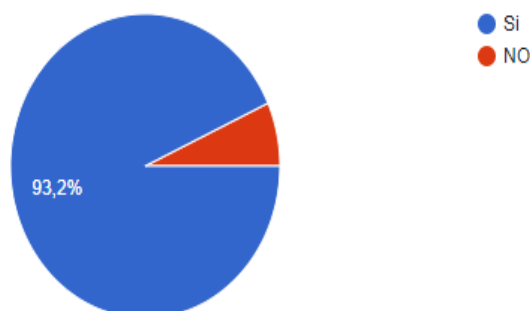
En cuanto a estrategias de retención, permanencia y graduación un 44,1% (26 encuestados) de la comunidad académica las evalúa como excelentes, un 30,5% (18) como satisfactorias, un 13,3% (8) como buenas y un 11,9 % (7) como regulares.

2. De acuerdo a su criterio, ¿cómo considera el nivel de pertinencia, suficiencia, oportunidad y calidad en favor del seguimiento, la promoción socioafectiva y apoyo académico brindado por la institución para disminuir el nivel de deserción académica?



En cuanto a la promoción socioafectiva y apoyo académico que se realiza los estudiantes es evaluado con nivel excelente y satisfactorio en un 84% (48), bueno en un 11,9% (7) y un 6.8% (4) lo evalúan como regular.

3. Teniendo en cuenta su percepción, ¿considera que las actividades realizadas por la institución brindan la oportunidad de inclusión y equidad social a los estudiantes, docentes y administrativos?



Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

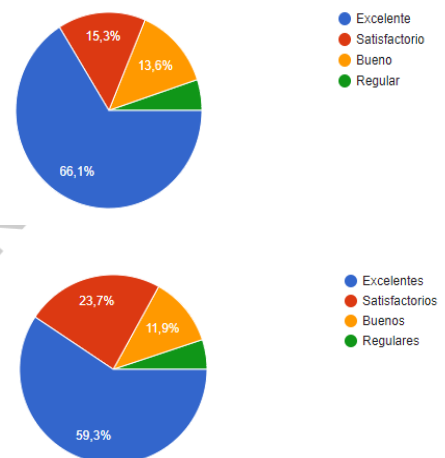
	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 12 de 14

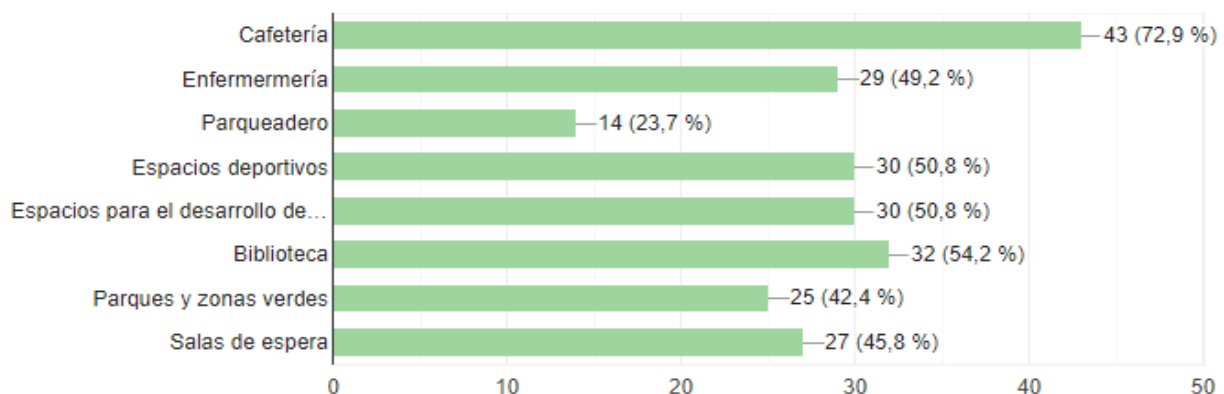
Claramente se puede dar cuenta que la comunidad académica evalúan los servicios que ofrece pastoral y bienestar como inclusivos puesto que tan solo un 6,8% equivalente a cuatro personas encuestadas dicen que no son incluyentes.

En cuanto a:

Talento humano que integra la gestión de proyección social y bienestar	Recursos académicos y tecnológicos utilizados en los servicios prestados
66,1% (35) los evalúa como excelentes	59,3% (35) excelentes
23,7% (14) como satisfactorio	23,7% (14) Satisfactorios
11,9 % (7) buenos	11,9% (7) Buenos
5,1%(3) regulares	5,1% (3) Regulares



Cuáles de los espacios físicos de la institución considera que deben ser mejorados



Según prioridad de la comunidad universitaria quedaría así:

Cafetería
Biblioteca

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 13 de 14

Espacios deportivos
Espacios para el desarrollo de actividades culturales y artísticas
Enfermería
Parques y zonas verdes
Salas de espera
Parqueadero

OBSERVACIONES:

Entre las recomendaciones que se realizaron se destacan las siguientes:

- Encargar una persona permanente en el ingreso de la universidad para garantizar la seguridad.
- Comunicar las actividades en la página web
- Tener una cartelera de información propia para el área de bienestar.
- Crear más espacios de integración intersemestral
- Que se de mas oportunidad a los administrativos de participar de los talleres de formación, y que de hecho, se programen talleres propios para los administrativos, y se brinde la posibilidad de contar con el permiso correspondiente durante la jornada laboral para asistir a los mismos.
- Realizar encuestas sobre las necesidades más sentidas de los docentes para enfocar esfuerzos en esas necesidades.

Conclusiones:

1. La encuesta representa una muestra significativa y representativa de toda la comunidad universitaria, no obstante se deberá buscar un mecanismo que motive a la mayor participación con el fin de tener una percepción del mayor número de personas.
2. La muestra evidencia tanto el conocimiento como la satisfacción con los servicios ofrecidos desde la Coordinación de Pastoral y Bienestar además de su pertinencia con el cumplimiento de la misión institucional.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 14 de 14

3. La encuesta constituye un insumo a tener en cuenta para la programación de actividades de los siguientes semestres dado que es una oportunidad de escuchar a los distintos actores y así dar respuesta a necesidades reales.
4. El mejoramiento que se recomienda está centrado en: ampliar los espacios de información de las actividades, propiciar una caracterización al personal docente, administrativo y directivo para conocer sus necesidades, priorizar algunos espacios para su adecuación.

RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS:

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

		MATRIZ DE RIESGO INDIVIDUAL, SOCIOECONÓMICO, PSICOSOCIAL Y VOCACIONAL					
		CODIGO: F-GPB023		VERSIÓN: 01		FECHA: 16-03-2022	
Variables	Número	Característica identificada	Estrategia utilizada	Área de Gestión	Indicadores		
					Seguimiento	Impacto	
Individual	1	Existen condiciones como género y edad, en las cuales se evidencia una minoría de población. En este sentido, el género masculino y las edades de entre 30 y 45 años en adelante se presentan como un foco de intervención.	1.Orientación y acompañamientos grupales, cuando son solicitados o existe una referencia de direcciones de programa. 2. Encuentros formativos para los semestres(Convivencias que se realizan teniendo en cuenta resultados de caracterización). 3. Torneos intersemestrales e interuniversitarios de deporte formativo y competitivo. 4. Cursos de formación complementaria que nacen de las necesidades identificadas.	1. Área de Bienestar de la Salud. 2. Área de Bienestar Institucional y Ciudadano. 3. Área Bienestar Físico. 4. Área bienestar humano y cultural.			
Individual	2	Se evidenció además que, existen estudiantes con estados civiles como unión libre y casado, con los cuales, a su vez, es necesario establecer un acompañamiento continuo y procesos de cualificación que se centren en educar a las personas con esta condición, de modo que, permitan disminuir las posibilidades de conflictos entre el manejo de las relaciones familiares y el estudio.	1. Talleres de formación en desarrollo de Hábitos y técnicas de estudio. 2. Acompañamiento Psicológico. 3. Acompañamiento Espiritual. 4. Talleres en jornada de inducción sobre adaptación a la vida universitaria. 5. Seguimiento académico a cortes evaluativos y por control de asistencia. 6. Seguimiento a alertas tempranas (Casos en riesgo)	1. Área de Bienestar de la Salud y área de Bienestar Académico Socioafectivo y Económico. 2. Área de Bienestar Espiritual y Capellanía. 3. Área de Bienestar Humano y Cultural. 4. Área de Bienestar Académico Socioafectivo y Económico. 5. Área de Bienestar Académico Socioafectivo y Económico.			
Socioeconómica	3	Existen muchos estudiantes procedentes de diferentes municipios del departamento de Nariño. Por ello, es importante reconocer las diferentes culturas que existen, de modo que, se ejecuten acciones pertinentes que posibiliten la adaptación de dichos estudiantes a los nuevos retos presentados, disminuyendo la posibilidad de problemas de ansiedad y adaptación.	1. Acompañamiento psicológico. 2. Ayudas de alimentación, transporte y conectividad. 3. Acompañamiento espiritual Actividades desde el área bienestar físico y humano y cualtural.	1. Área de Bienestar de la Salud 2. Área de académico, socioafectivo y económico 3. Área bienestar espiritual.			

Socioeconómica	4	La mayoría de estudiantes pertenece a estratos sociales 1 y 2 bajo, viven generalmente en viviendas en situación de arrendamiento	1. Incentivos y alivios económicos: Becas, descuentos e incentivos. Ayudas de alimentación, transporte y conectividad. Programa "plan padrino" Alianzas estratégicas: Orientación para financiación (ICETEX, Sufi, Cooperativa comuna, universidad y instituciones diocesanas)	1. Área de Bienestar Académico, socioafectivo y económico. 2. Área de Bienestar de la salud.		
Socioeconómica	5	Algunos estudiantes se encuentran viviendo en condiciones de hacinamiento sin espacios independientes para áreas esenciales para su desarrollo personal como son la cocina y baños.	1. Incentivos y alivios económicos: Becas, descuentos e incentivos. 2. Ayudas de alimentación, transporte y conectividad. Programa "plan padrino" 4. Alianzas estratégicas: Orientación para financiación (ICETEX, Sufi, Cooperativa comuna, universidad y instituciones diocesanas) 5. Actividades y talleres desde el área del bienestar de la salud.	1. Área de Bienestar Académico, socioafectivo y económico. 2. Área de Bienestar de la salud.		
Socioeconómica	6	Algunos estudiantes carecen de equipos de cómputo dentro de su hogar, lo que dificulta su estudio.-	1. Ayudas de conectividad. Programa "plan padrino"	1. Área de Bienestar Académico, socioafectivo y económico.		
Socioeconómica	7	Se identificó que existen algunos estudiantes que son víctimas de la violencia, desplazamiento armado y un desmovilizado.	1. Alivios económicos: Becas, descuentos e incentivos. Ayudas de alimentación, transporte y conectividad. Programa "plan padrino" 4. Alianzas estratégicas: Orientación para financiación (ICETEX, Sufi, Cooperativa comuna, universidad y instituciones diocesanas). 5. Acompañamiento psicológico. 6. Talleres de proyecto de vida y desarrollo humano, mantener el convenio con la unidad de víctimas (2 sucesos)	1. Área de Bienestar Académico, socioafectivo y económico. 2. Área de la salud. 3. Área de bienestar humano y cultural.		
Socioeconómica	8	De acuerdo a las condiciones educativas de las figuras de autoridad de los estudiantes, se identificó que si bien en algunos casos alcanzan estudios técnicos, tecnológicos o hasta universitarios, en su gran mayoría presentan una condición académica básica, puesto que, no supera a una secundaria culminada y en algunos casos simplemente la básica primaria.	1. Espacios de orientación y acompañamiento a padres de familia, ante situaciones que prioricen seguimiento (Acompañamiento psicológico)	1. Área Bienestar de la Salud		

Socioeconómica	9	Muchos estudiantes (especialmente del programa de enfermería) cumplen horarios de trabajo alternos a su estudio y son responsables del pago de su matrícula, en este sentido, existe gran posibilidad que muchos de los participantes presenten disminución del rendimiento académico, debido a la sobrecarga de actividades y esfuerzos	1. Alivios económicos: Becas, descuentos e incentivos. 2. Ayudas de alimentación, transporte y conectividad. 3. Programa "plan padrino" 4. Alianzas estratégicas: Orientación para financiación (ICETEX, Sufi, Cooperativa comuna, universidad y instituciones diocesanas) 2. Tallres de desarrollo de Hábitos y técnicas de estudio. 3. Atenciones psicológicas personales y grupales. 4. Talleres de promoción de la salud c 5. Asesorías espirituales. 6. Talleres de proyecto de vida y de desarrollo humano.	1. Área de Bienestar Académico, socioafectivo y económico. 2. Área de Bienestar de la salud. 3. Área bienestar espiritual. 4. Área bienestar humano y cultural.		
Psicosocial	10	Se evidencia que algunos estudiantes son padres o madres de familia	1. Talleres de proyecto de vida y de desarrollo humano. 2. Acompañamiento psicológico 3. Acompañamiento espiritual 4. Talleres de desarrollo de hábitos y técnicas de estudio	1. Área de bienestar de la salud. 2. Área de bienestar espiritual y capellanía 3. Área de bienestar de la salud		
Psicosocial	11	Se evidenció particularmente que una pequeña minoría estudiantes que participaron del análisis, presentan deterioro en su esfera emocional-afectiva, dando a conocer que su estado de ánimo es relativamente bajo, además, no sienten con satisfacción con su vida, han tenido pensamientos suicidas y han sufrido situaciones de crisis o duelo en el último año. Estos estados deben ser priorizados, en tanto, los estados de crisis suelen deteriorar la salud mental y posibilitan dificultades académicas, sociales e Inter sistémicas.	1. Acciones terapéuticas que posibiliten el mejoramiento mental, emocional y afectivo de la comunidad universitaria. Asesorías psicológicas personalizadas. 2. Acompañamiento espiritual. 3. Talleres de desarrollo humano. 4. Convivencias	1. Área de bienestar de la salud. 2. Área de bienestar espiritual		
Psicosocial	12	Se identificó que, si bien no existe un consumo alto de sustancias alucinógenas dentro de la población objeto de estudio, sí existe un consumo de sustancias como el cigarrillo o las bebidas alcohólicas, teniendo un consumo cotidiano de las mismas.	1. Talleres, charlas sobre prevención de consumo de sustancias psicoactivas. 2. Talleres de proyecto de vida y desarrollo humano. 3. Acompañamiento psicológico. 4. Acompañamiento espiritual.	1. Área de bienestar de la salud. 2. Área de bienestar institucional y ciudadano. 3. Área de bienestar de la salud 3. Área de bienestar espiritual y capellanía		

Psicosocial	13	Se observó de acuerdo al estudio que, algunos estudiantes de son proclives a padecer de trastornos de la conducta alimenticia.	1. Talleres y mecanismos de prevención sobre trastornos de la conducta alimentaria - Alimentación saludable 2. Actividades para promover la salud , reducir el riesgo de desarrollar patologías relacionadas con la no alimentación saludable y controlar enfermedades específicas causadas por una mala alimentación. 3. Acompañamiento psicológico.	1. Área de bienestar de la salud 2. Área de bienestar físico 3. Área de bienestar de la salud.		
Psicosocial	14	Existen algunos estudiantes con orientación sexual: bisexual, homosexual es necesario desarrollar estrategias inclusivas y de acompañamiento emocional en caso que lo requieran, que posibiliten su adaptación social y disminuyan la probabilidad de padecimiento de trastornos de orden emocional o psicoafectivo.	1. Se realizan acciones terapéuticas que posibiliten el mejoramiento mental, emocional y afectivo de la comunidad universitaria. Asesorías psicológicas personalizadas. 2. Acompañamiento espiritual	1. Área de bienestar de la salud. 2. Área de bienestar espiritual		
Psicosocial	15	En cuanto al uso del tiempo libre, se constató que aunque muchos estudiantes contemplan el desarrollo de actividades físicas, recreativas, culturales y deportivas; saben tocar instrumentos musicales; existen muchas personas que no realizan este tipo de acciones, y en general, utilizan gran parte de su tiempo en el contacto con sus redes sociales u otras actividades poco productivas, lo cual, en ocasiones ha interferido con sus actividades laborales y académicas, lo que podría a futuro producir complicaciones en su rendimiento académico.	1. Talleres de promoción de la salud. 2. Fomento de la actividad física y buen uso del tiempo libre. 3. Programación de cursos de formación complementaria teniendo en cuenta lo deportivo, cultural, artístico y académico.	1. Área de bienestar de la salud. 2. Área de bienestar físico 3. Área de bienestar humano y cultural		
Psicosocial	16	En cuanto a las condiciones de discapacidad, si bien no existen complicaciones derivadas, sí se identifican dificultades sensoriales, siendo vital, realizar un seguimiento de las personas que presentan dichas condiciones y brindar herramientas que permitan una mayor adaptación.	1. Se encuentra en elaboración de políticas de inclusión y rutas de atención	1. Área de bienestar académico, socioafectivo y económico		
Psicosocial	17	Muchos de los estudiantes han tenido contacto terapéutico con un profesional externo, pero en su defecto, no han concluido con dicho proceso, manifestando la necesidad del inicio de un proceso.	1. Acciones terapéuticas que posibiliten el mejoramiento mental, emocional y afectivo de la comunidad universitaria. 2. Asesorías psicológicas personalizadas. 3. Difusión de los servicios de bienestar.	1. Área de bienestar de la salud		

Psicosocial	18	En base a los fundamentos religiosos y filosóficos de la universidad, se recomienda realizar una aproximación a los estudiantes que dieron a conocer su deseo de proceder al cumplimiento de los sacramentos católicos.	1. Cursos de catequesis proporcionado una verdadera formación cristiana. 2. Celebraciones litúrgicas teniendo en cuenta tiempos del calendario litúrgico. 3. Centro de escucha	1. Área de bienestar espiritual y capellanía		
Académica	19	El presente estudio permitió evidenciar que algunos estudiantes presentan dificultades de esta índole, dentro de las que se destacan algunos problemas de concentración, atención, memoria, comprensión lectora y razonamiento lógico, por lo cual, en pos de desarrollar acciones de mejora es importante tener en cuenta estas problemáticas, para que desde el cuerpo docente en apoyo con el equipo de bienestar social y psicología, se brinde un acompañamiento continuo y se intervenga en estas problemáticas.	1. Talleres de hábitos y técnicas de estudios. 2. Seguimiento académicos a cortes evaluativos y por control de asistencia. 3. Intervención psicosocial en los casos o situaciones de riesgo. 4. Orientación psicológica en técnicas de aprendizaje y estudio.	1. Área de bienestar académico, socioafectivo y económico		
Académica	20	Se identificó que las materias con mayor dificultad durante el proceso escolar son Matemáticas, inglés y física.	1. Programa de tutorías y monitorías: Creación de grupo de monitores estudiantiles 2. Acompañamiento a los estudiantes que retoman semestre y presentaron bajo rendimiento académico, como también a los estudiantes que perdieron asignaturas y las están cursando nuevamente, con el fin de que alcancen a cumplir sus propósitos a nivel profesional.	1. Área de bienestar académico, socioafectivo y económico		
Académica	21	Por otra parte, es pertinente contemplar un fortalecimiento del manejo de las herramientas ofimáticas, buscando fortalecer las capacidades individuales que los estudiantes mencionan poseer.	1. Cursos de formación complementaria y alianzas estratégicas con otras entidades.	1. Área de bienestar académico, socioafectivo y económico		

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 1 de 9

FECHA:	22 de febrero de 2022
ASUNTO DEL INFORME:	Informe final de curso de formación complementaria Lecto-escritura. Programa Administración de Servicios de Salud
PRESENTADO A:	Coordinación de Bienestar
PRESENTADO POR:	Deisy Lorena Imbajoa Diaz

INFORME

El presente documento tiene como finalidad proporcionar información de los estudiantes del curso de Lecto-escritura, su objetivo, desempeño general del curso y las recomendaciones.

OBJETIVO: Fortalecer las competencias lecto-escritoras de los estudiantes mediante un proceso de práctica continua y progresiva. Este proceso se fundamentará en elementos teórico-prácticos dirigidos a despertar el gusto por la lectura y la producción de textos académicos.

Los estudiantes que participaron en el curso de lecto-escritura fueron:

Semestre	Número	Nombres	Apellidos	Estudiantes que aprueban
1	1085917406	Aura Yesenia	Aza Pinchao	Aprueba
1	1004135527	Nayely Alejandra	Bernal Rosero	Aprueba
1	1085304515	Diana Elizabeth	Chachinoy Chachinoy	Aprueba
1	1085898192	Daniel Armando	Chacua Caicedo	Aprueba
1	1193136211	Cecilia	Cifuentes Erazo	Aprueba
1	1080042703	María Nathalia	Cuetia Montilla	Aprueba
1	1085546883	Samy Suray	Cundumi Cuero	Aprueba
1	1138524500	Sara Melissa	Delgado Garzon	Aprueba
1	1081273654	Hary Gabriela	Dorado Acosta	Aprueba
1	1085900715	Mateo Nicolás	Hernández Caicedo	Aprueba
1	1087958380	Anyely Paola	Hernández Chavez	Aprueba
1	1004533816	Estefania Alejandra	Jojoa Narváez	Aprueba
1	1004234248	Diana Stefania	Melo Salazar	Aprueba
1	1004547413	Karen Michel	Moreno Ojeda	Aprueba
1	1193485153	Yuliana Yeraldin	Narváez Chapues	Aprueba
1	1081274400	Angela Juliana	Ojeda Ramirez	Aprueba
1	1006848646	Angie Liceth	Pabón Gonzalez	Aprueba
1	1085286251	Jhonier Herley	Pantoja Delgado	No Aprueba
1	1087425530	Cristian Danilo	Pantoja Paredes	Aprueba
1	1086132238	Maryory Alejandra	Pozos Martinez	Aprueba

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 2 de 9

1	1004234537	Ginna Katherine	Quiroz Beltran	Aprueba
1	1006325904	Maria Elena	Riascos Viteri	Aprueba
1	1004135899	Jhoana Lizeth	Rivera Pascuaza	Aprueba
1	1086132983	Jhonny Santiago	Rojas Zambrano	Aprueba
1	1085324128	Angeee Catherine	Ruiz Arciniegas	Aprueba
1	1004580668	Viviana Maritza	Taimbud Lopez	Aprueba
1	1080042582	Laura Sofia	Toro Andrade	Aprueba
1	1004235794	Johan Alejandro	Trujillo Calero	Aprueba
1	1085324909	Ingrid Johana	Villegas Bastidas	Aprueba
1	1085949535	Manuel Alejandro	Yepez Romero	Aprueba
1	1004572671	Oscar Danilo	Zambrano Riascos	Aprueba
2	1004691552	Yuliana Estefania	Moreno Colimba	Aprueba
2	1007286572	Edwin Orlando	Taramuel Alpala	Aprueba

En este sentido en la siguiente tabla se presenta el número de estudiantes que participaron, el número de estudiantes que aprueban, así como también quienes lo reprueban.

Totalidad de estudiantes	Número de estudiantes que aprueban el curso	Número de estudiantes que reprueban el curso
33	32	1

El estudiante que no aprueba el curso es Jhonier Herley Pantoja Delgado, identificado con número de cedula número 1085286251. Lo anterior se justifica en dos razones; la primera de ellas es que no asistió a clase y justificaba su ausencia por cuestiones de salud manifestando que había tenido gripa y no se sentía bien. No obstante, los 3 días que asistió llegaban a clase con actitudes agresivas. La segunda es que el estudiante no presentó ninguna de las actividades dejadas en clase ni tampoco hizo revisión de plataforma.

Reconocimiento inicial

Para finalidad del presente informe, es importante mencionar que al iniciar el curso se realizó una prueba diagnóstica con la que se determinó el nivel en el que los estudiantes ingresaron. En esta prueba se corroboró que los estudiantes tenían un bajo nivel de escritura, en el sentido que no distinguían una oración de un párrafo, así como el desconocimiento de signos de puntuación y ortografía. En cuanto a la comprensión lectora, los estudiantes se encontraban en un nivel inferior al literal.

Resultados

El curso fue evaluado con un informe final, en el que se tuvo en cuenta tanto el proceso de escritura como la comprensión lectora, dado que los estudiantes realizaron lectura previa de su

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 3 de 9

tema a desarrollar y sobre esto redactaron de manera expositiva un informe explicativo, con la creación de párrafos estructurados y en cierta medida con la aplicación de mecanismos de cohesión. Es importante destacar que en este proceso de enseñanza se compartieron conocimientos sobre normas APA, para evitar plagio en sus trabajos; no obstante, este es un proceso que requiere tiempo y práctica para lograr su dominio y para efectos del trabajo si se pudo notar al menos la aplicación de ciertos elementos.

En este sentido, se evidencio que la mayoría de los estudiantes tenían un mayor conocimiento de redacción (comparado con la prueba diagnóstica) y pudieron cumplir con dicha actividad de forma satisfactoria.

Desempeño general del curso

El curso de lecto-escritura se desarrolló de forma muy satisfactoria. Los estudiantes de primer semestre de Administración en Servicios de Salud se caracterizaron por su responsabilidad en cada sesión puesto que ellos asistían de forma comprometida y siempre estuvieron con la actitud que les permitía desarrollar todas las actividades. Realmente, fue un grupo que se destacó por su nivel de compromiso, dedicación y calidad en sus trabajos. En este sentido, al final del curso se observaron resultados muy positivos y sus buenas producciones son la motivación para continuar con el camino lectoescriptor. Fue agradable y gratificante poder trabajar con ellos.

RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS:

Como conclusión se puede decir que el curso de lecto-escritura fue significativo puesto que los estudiantes comprendieron la importancia y la utilidad que este representará para su vida personal como también su futuro desempeño profesional. El entorno académico siempre fue agradable, acogedor y se logró mantener un ambiente de trabajo dinámico y en armonía. Finalmente, se sugiere que estos espacios de lecto-escritura se puedan desarrollar en cada semestre puesto que mientras los estudiantes están en el curso pueden dar respuesta de los conocimientos que adquirieron, pero con el transcurrir del tiempo dichos conocimientos dejan de ser significativos y requieren profundizarse. Esto se puede ver reflejado en los estudiantes que están cursando últimos semestres y requieren escribir sus textos científicos como lo son las propuestas de investigación y artículos derivados de estos y es aquí donde se aplican conocimientos que fueron dados solo en primer semestre y quizás en los últimos pudieron olvidarse y necesitan ser profundizados.

Anexos

1. Lista de asistencia
2. Lista de calificaciones
3. Fotografías de actividad en clase

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 4 de 9

Anexos 1.

LISTA DE ASISTENCIA ESTUDIANTES ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD A2022 LECTOESCRITURA

Semestr e	Numero	Nommbres	Apellidos	2 /02	3 /02	4 /02	8 /02	9 /02	10 /02	11 /02	15 /02	16 /02	17 /02
1	1085917406	Aura Yesenia	Aza Pinchao										
1	1004135527	Nayely Alejandra	Bernal Rosero								x		
1	1085304515	Diana Elizabeth	Chachinoy Chachinoy									x	
1	1085898192	Daniel Armando	Chacua Caicedo										
1	1193136211	Cecilia	Cifuentes Erazo										
1	1080042703	María Nathalia	Cuetia Montilla										
1	1085546883	Samy Suray	Cundumi Cuero										
1	1138524500	Sara Melissa	Delgado Garzon										
1	1081273654	Hary Gabriela	Dorado Acosta										
1	1085900715	Mateo Nicolás	Hernández Caicedo										
1	1087958380	Anyely Paola	Hernández Chavez										
1	1004533816	Estefania Alejandra	Jojoa Narváez										
1	1004234248	Diana Stefania	Melo Salazar										
1	1004547413	Karen Michel	Moreno Ojeda										
1	1193485153	Yuliana Yeraldin	Narváez Chapues										
1	1081274400	Angela Juliana	Ojeda Ramirez										
1	1006848646	Angie Liceth	Pabón Gonzalez										
1	1085286251	Jhonier Herley	Pantoja Delgado	x		x	x	x			x	x	x
1	1087425530	Cristian Danilo	Pantoja Paredes			x							

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 5 de 9

1	1086132238	Maryory Alejandra	Pozos Martinez										
1	1004234537	Ginna Katherine	Quiroz Beltran						x				
1	1006325904	Maria Elena	Riascos Viteri										
1	1004135899	Jhoana Lizeth	Rivera Pascuaza										
1	1086132983	Jhonny Santiago	Rojas Zambrano			x							
1	1085324128	Angeee Catherine	Ruiz Arciniegas				x	x				x	
1	1004580668	Viviana Maritza	Taimbud Lopez										
1	1080042582	Laura Sofia	Toro Andrade										
1	1004235794	Johan Alejandro	Trujillo Calero										
1	1085324909	Ingrid Johana	Villegas Bastidas							x			
1	1085949535	Manuel Alejandro	Yepez Romero										
1	1004572671	Oscar Danilo	Zambrano Riascos										
2	1004691552	Yuliana Estefania	Moreno Colimba	x	x								
2	1007286572	Edwin Orlando	Taramuel Alpala	x	x	x							

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 6 de 9

Anexos 2.

LISTA DE CALIFICACIONES DE ESTUDIANTES ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD A2022 LECTOESCRITURA

Semestre	Numero	Nombres	Apellidos	Cualidades	Producción textual	Informe final	Conversatorio	Final
1	1085917406	Aura Yesenia	Aza Pinchao	4,5	5	5	5	4,88
1	1004135527	Nayely Alejandra	Bernal Rosero	4	5	5	5	4,75
1	1085304515	Diana Elizabeth	Chachinoy Chachinoy	4,5	5	5	5	4,88
1	1085898192	Daniel Armando	Chacua Caicedo	5	5	5	5	5,00
1	1193136211	Cecilia	Cifuentes Erazo	5	5	5	5	5,00
1	1080042703	María Nathalia	Cuetia Montilla	4,3	5	5	5	4,83
1	1085546883	Samy Suray	Cundumi Cuero	4,3	5	5	5	4,83
1	1138524500	Sara Melissa	Delgado Garzon	4,5	5	3,8	5	4,58
1	1081273654	Hary Gabriela	Dorado Acosta	4,3	5	3,5	5	4,45
1	1085900715	Mateo Nicolás	Hernández Caicedo	4,6	5	5	5	4,90
1	1087958380	Anyely Paola	Hernández Chavez	4,6	5	5	5	4,90
1	1004533816	Estefania Alejandra	Jojoa Narváez	3,8	5	4,5	5	4,58
1	1004234248	Diana Stefania	Melo Salazar	4,2	5	5	5	4,80
1	1004547413	Karen Michel	Moreno Ojeda	4,4	5	4	5	4,60
1	1193485153	Yuliana Yeraldin	Narváez Chapues	3,8	5	4,5	5	4,58
1	1081274400	Angela Juliana	Ojeda Ramirez	4	5	4,5	5	4,63
1	1006848646	Angie Liceth	Pabón Gonzalez	4,5	5	4,7	5	4,80
1	1085286251	Jhonier Herley	Pantoja Delgado	0	0	0	0	0,00
1	1087425530	Cristian Danilo	Pantoja Paredes	3,8	5	4,5	5	4,58
1	1086132238	Maryory Alejandra	Pozos Martinez	3,8	5	5	5	4,70

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 7 de 9

1	1004234537	Ginna Katherine	Quiroz Beltran	4,6	5	5	5	4,90
1	1006325904	Maria Elena	Riascos Viteri	4,5	5	4,6	5	4,78
1	1004135899	Jhoana Lizeth	Rivera Pascuaza	3,5	5	4,3	5	4,45
1	1086132983	Jhonny Santiago	Rojas Zambrano	3,8	5	4,5	5	4,58
1	1085324128	Angeee Catherine	Ruiz Arciniegas	3,5	0	4	5	4,17
1	1004580668	Viviana Maritza	Taimbud Lopez	3,5	5	4	5	4,38
1	1080042582	Laura Sofia	Toro Andrade	3	5	5	5	4,50
1	1004235794	Johan Alejandro	Trujillo Calero	4,5	5	4,6	5	4,78
1	1085324909	Ingrid Johana	Villegas Bastidas	4,6	5	0	5	3,65
1	1085949535	Manuel Alejandro	Yepez Romero	4	5	4,5	5	4,63
1	1004572671	Oscar Danilo	Zambrano Riascos	4,3	5	4,5	5	4,70
2	1004691552	Yuliana Estefania	Moreno Colimba	4	5	5	5	4,75
2	1007286572	Edwin Orlando	Taramuel Alpala	3,5	5	3,5	5	4,25

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 8 de 9

Anexos 3.

FOTOS ACTIVIDAD DE PRODUCCIÓN TEXTUAL



Elaborado por: Directora SIAC	Revisado por: Directora SIAC	Aprobado por: Directora SIAC
---	--	--

	FORMATO INFORME		
CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021	

Página 9 de 9



Elaborado por: Directora SIAC	Revisado por: Directora SIAC	Aprobado por: Directora SIAC
---	--	--

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 1 de 5

FECHA:	16 de marzo de 2022
ASUNTO DEL INFORME:	Informe final de curso de formación complementaria Lectoescritura. Programa de enfermería
PRESENTADO A:	Coordinación de Bienestar
PRESENTADO POR:	Silvia Sofía Rueda Jaramillo

INFORME

Teniendo como base el curso de lectoescritura impartido a los estudiantes de primer semestre de enfermería se adjunta en el siguiente informe la asistencia de los estudiantes, al igual que algunos trabajos realizados por los estudiantes como evidencia de los objetivos propuestos en el curso.

Se inicia el curso el 4 de febrero de 2022 y se finaliza el 7 de marzo de 2022, con una duración de 40 horas. Se imparte el curso a un total de 30 estudiantes.

OBJETIVO: El curso de lectoescritura pretende reforzar aquellos conocimientos adquiridos en la práctica académica y poder aplicarlos en su entorno profesional, haciendo uso de su competencia comunicativa, ampliando su radio de acción en la producción y adquisición de conocimiento en situaciones reales, así como mejorar la composición escrita, la expresión oral (oratoria), la lectura y la escucha. A partir de cinco aspectos: producción de textos, comprensión de textos, literatura, otros sistemas simbólicos y ética de la comunicación. Las cuales le permitirán desenvolverse con mayor eficiencia en los diferentes ámbitos que le rodean; de igual manera se resaltan actividades de observación y trabajos colaborativos.

A continuación se presenta la lista de estudiantes que asistieron al curso de lectoescritura.

Semestre	Número	Apellido	Nombre	Estudiantes que aprueban
1ero		AZA CISNEROS	ROCIO	Aprueba
1ero		BELTRAN T.	ALBALEDI	Aprueba
1ero		CABEZAS QUIÑONES	JORGE	Aprueba
1ero		CALPA TELLO	ANGELA MARÍA	Aprueba
1ero		CHAVES IRUITA	YIMI DANILO	Aprueba

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 2 de 5

1ero		CHAVES REVELO	LAURA VANESA	Aprueba
1ero		CORDOBA BENAVIDES	DANIEL MAURICIO	Aprueba
1ero		CUASTUMAL ASCUNTAR	JORGE ARMANDO	Aprueba
1ero		DIAZ OBANDO	FERNANDA ELIZABETH	Aprueba
1ero		ERASO CORTES	ERICA ALEXANDRA	Aprueba
1ero		ERAZO BASTIDAS	GRACHI BRIGITH	Aprueba
1ero		GELPUD PANTOJA	ANYELI ALEJANDRA	Aprueba
1ero		GUERRERO	DIANA Y.	Aprueba
1ero		GUERRERO MESSA	LUZ AMANDA	Aprueba
1ero		LOZA C.	KAROL Y.	Aprueba
1ero		MATAGENSOY LASO	MARIA FERNANDA	Aprueba
1ero		MONTENEGRO DELGADO	LEIDY NATALI	Aprueba
1ero		MUÑOZ LAGOS	MARIA ZAMIREY	Aprueba
1ero		OBANDO O.	JOSÈ J.	Aprueba
1ero		ORTEGA GUERRERO	JOHANA MILENA	Aprueba
1ero		ORTEGA MIRAMA	PATRICIA DEL CARMEN	Aprueba
1ero		ORTEGA SINZA	YOLANDA MIREYA	Aprueba
1ero		PANTOJA R.	DAVID R.	Aprueba
1ero		PAREDES PAREDES	ANYI CAROLINA	Aprueba
1ero		PAZ LÒPEZ.	SULMA NATALIA	Aprueba
1ero		PEREZ GUE.	RENET BLADIMIR	Aprueba
1ero		RAMIREZ	JENNY K.	Aprueba
1ero		ROSETO HOYOS	JUAN DAVID	Aprueba
1ero		ROSETO LUNA	JENIFER LISBETH	Aprueba
1ero		TIRACA	JUAN CARLOS	Aprueba

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	FORMATO II FORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 3 de 5

Todos los estudiantes aprueban el curso de lectoescritura. A parte se adjunta como archivo la asistencia a las clases.

Totalidad de estudiantes	Número de estudiantes que aprueban el curso	Número de estudiantes que reprueban el curso
30	30	ninguno

Reconocimiento inicial

El curso dio inicio con la aplicación de una prueba diagnóstica que permitiera reconocer las mayores dificultades en cuanto a comprensión de lectura, redacción, ortografía, expresión oral entre otras habilidades que se requieren para un buen desempeño en el proceso de formación académico. Tras la prueba se pudo corroborar los vacíos que existían agravados por la virtualidad que les condujo en algunos casos a un desempeño superficial sin el cuidado de las formas para realizar los trabajos, sin unas técnicas correctas de estudio y con dificultades en la comprensión de la lectura.

Resultados

El curso se realizó a través de ejercicios teórico prácticos en todas las temáticas que se pudieron abordar. Por medio de una pedagogía creativa basada en la participación colectiva y en la creación artística de formatos de contexto se introdujeron herramientas acordes a su perfil profesional en donde se evidencia la coherencia – cohesión entre las palabras, los pensamientos, los escritos, las producciones textuales, el trabajo colaborativo y la oratoria como tema principal; ya que desde esta última se adquieren y desarrollan destrezas que van empleando a través de su quehacer cotidiano.

Desempeño general del curso

El curso de lectoescritura se desarrolló de manera muy asertiva y oportuna. Los estudiantes participaron dinámicamente en las actividades y temáticas propuestas. La participación fue completamente responsable y la dedicación a las actividades estuvo acompañada de un gran interés que permitió aprovechar los tiempos.

Lo exigente del programa y la necesidad de responder a dichas exigencias mantuvo en los estudiantes una expectativa de aprendizaje importante. Se sintió en el grupo no solo el

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

	FORMATO INFORME		
	CÓDIGO: F-GDE001	VERSIÓN: 01	FECHA: 06-04-2021

Página 4 de 5

compromiso sino también el deseo que aprender y adquirir las herramientas adecuadas para potenciar su formación profesional.

RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS:

Se evidencian algunas falencias en la elaboración de ensayos, manejo correcto de normas APA y algunas muletillas en la oratoria. Sería oportuno continuar trabajando estos temas de manera transversal en las demás asignaturas; ya que de esta manera se refuerza los temas y se solucionan algunos problemas en la parte de elaboración de trabajos.

Anexos

https://www.canva.com/design/DAD8u2KYTJI/8gpR_yggKz9wEeSpjvYQ/view?utm_content=DAD8u2KYTJI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton (temas y objetivos del curso de lectoescritura)

https://www.canva.com/design/DAEpi64vIOY/vznNS83uA8kowY2Ur16d3Q/view?utm_content=DAEpi64vIOY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton (ensayos)

https://www.canva.com/design/DAEp_tMuqOQ/H5PxWVHoDnvdllA9tylwPQ/view?utm_content=DAEp_tMuqOQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton (conectores textuales)

<https://view.genial.ly/620e7f59a735240012447a4f/interactive-content-dofa> (DOFA)

https://www.canva.com/design/DAEsR0yRC4o/kaV4dv-RUGRDQWlIJkWLw/view?utm_content=DAEsR0yRC4o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton (reglas ortográficas)

Se trabajaron con diapositivas en Word sobre el correcto uso de las palabras entre otras

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Directora SIAC	Directora SIAC	Directora SIAC

